

## 新学期幼儿园工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：新学期幼儿园工作计划

指导思想：本学期幼儿园工作全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握纲要精髓，以“一切为了孩子的发展”为服务宗旨，以促进师幼共同发展创特色名园为目标，进一步提高幼儿园内部教师队伍的整体素质，积极探索符合我园建设与发展目标的新思路，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展，新学期幼儿园工作计划如下：

#### 一、工作重点

- 1、加强教师队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让孩子在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。
- 2、狠抓常规管理，体现特色，全面提高保教质量。
- 3、以游戏为基本活动，保教并重，关注幼儿个体差异，让幼儿在轻松愉快的环境中学习生活。
- 4、加强安全检查力度，为幼儿创造安全、卫生、整洁、富有童趣的园区环境。

#### 二、工作实施：

1、强化规范化、精细化管理，提高办园质量。常规是我们各项工作得以顺利进行的保障。教师必须严格按照幼儿一日常规开展各项工作，细化在园的每个环节，力争在规定的时间内完成教学工作。根据总园安排，我园以问卷形式组织教师进行讨论，自己在执行一日流程中值得借鉴的做法和存在的问题，使幼儿园管理做到精细化、人性化，让我们的工作成为幼儿发展的有利保障。本学期幼儿园工作细化准备从一日流程的各个方面抓起，并做好日常的督导检查。接园，教师按照园内规定接园，同时减少消极等待现象；入厕：避免六个班级同时入厕，一个年级一个时间段；教学，从常态教学入手，认真完成教学任务，做好课堂教学评价。课间游戏：上午课间游戏，下午以我运动、我健康、我快乐为主题，做好户外活动。教师办公：要求教师认真执行办公制度，在自己教室备课。

2、加强教师队伍建设，全面提升教师专业化发展。师德建设：树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。关爱每一位孩子，尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚现象，工作计划《新学期幼儿园工作计划》。提高自己的修养，团结同事，宽以待人，以自己的人格魅力赢得同事的尊重。业务学习：结合总园要求，本学期将由园长组织教师学习纲要理念。用纲要精神指导教学工作。其次，鼓励教师不断学习现代教育技术，加强业务培训，以适应新时期教育发展的需要。再次，抓好教师基本功训练，结合上学期的琴法培训，本学期重

点抓好弹唱练习，园内对教师进行考核。弹唱内容就是这学期应教给孩子的歌曲。

3、注重幼儿个性、品格的发展与培养。培养生活自理能力和独立性，养成良好的行为习惯。遵循幼儿年龄特点，强化三种习惯的培养：良好的生活卫生习惯是拥有强壮体魄的重要保证；良好的品德习惯是拥有良好道德品质的重要保证；良好的学习活动习惯是高度发展智力的重要保证。细化幼儿在园的活动细节。对来园、入厕、上课、活动等各个环节提出明确要求。具体要求见园内细则。

4、强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源。结合总园成立的家长督导员，主动密切家园联系，争取家长参与园内的一切活动，经常与家长进行沟通，多渠道地让家长了解幼儿园。同时了解家长的需求，为创办老百姓满意的幼儿教育开展工作。

5、为幼儿创设优美舒适安全的学习游戏环境，为幼儿提供更大的发展空间。班内设有图书架，让幼儿充分进行图书阅读。这学期，要求每个班都有种植区，美化幼儿活动空间，使班内环境内容教育化。在现有的条件下，我们要求班级墙饰有所更新和创新，突出主题教学和幼儿共同参与，更多的将空间留给幼儿，更多地体现本年龄段幼儿的特点和本班级的教育特色，给教师思考的空间——如何结合日常教学设计主题墙，如何利用日常操作材料及废旧材料来布置，同时给幼儿展示的舞台——《我的作品很优秀》，增强幼儿动手操作的欲望，让来园家长能够感受到孩子的点滴成长。

6、发展内涵，重视园内特色建设。幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，我们围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，确定了“以区域活动为依托，开启幼儿心智，让幼儿自主发展”为特色研究。区域活动，它的表现形式是培养幼儿动手能力，在这个过程中，还有深层次的内涵我们可以挖掘，它可以开启幼儿心智，培养幼儿的创新意识，团结意识、探索意识等，让幼儿在这个空间自主、活泼、快乐发展，自由成长。因此，这学期，我们仍然继续抓好区域活动。

7、开展多种活动，丰富幼儿在园生活。活动为幼儿提供自主发展的空间，培养幼儿多种能力。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

## 篇2：新学期幼儿园工作计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地仔细开展工作，并针对这一学期工作中消失的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到进展。

### 一、学习方面

就这一学期的学习状况来看，我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的力量进展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的制造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特殊是幼儿语言的完整性、规律性、连贯性还需加强。

鉴于以上不足，下一学期，我们在把幼儿入学预备工作做为下学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的预备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学校打好基础。

## 二、日常工作方面

下学期,我们将连续依据幼儿的意愿进行主题活动，并准时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动供应依据。主题的展现、活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参加性和主体地位，培育幼儿的主动性学习和探究性学习。

## 三、卫生保健方面

- 1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行平安训练，把握一些基本的平安常识，避开消失平安事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照看。

## 四、管理方面

在下学期开学之前，我园将尽快拆除不合格建筑设施，并增加新的教室，为幼儿的学习和生活条件做改善，努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

## 五、下学期训练教学目标与要求

- 1.主动、愿意、礼貌地与人交谈，能依据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
- 2.能用比较连贯、规范的语言清晰地表达自己想做的事。
- 3.喜爱观赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要

内容。能专注地阅读，会独立叙述书中故事，乐观学习常见文字。坚持在日常生活中说一般话。

4.保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有肯定的生活自理力量。

5.能乐观、主动地参与各种体育活动，在活动中保持欢乐、乐观向上的心情，能与同伴玩各种嬉戏，增加合作意识，培育竞争意识。

6.增加对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

7.主动关怀四周环境的变化，进行有益的探究活动，能充分体验到探究和发觉的乐趣，形成较强的求知欲望。

8.学会在探究过程中选用平安、适当的方法解决生活中的简洁问题，进展对环境的应变力量、适应力量，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探究的习惯和开朗、英勇、细心、乐于合作的心理品质。

9.进展幼儿走、跑、跳动、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的学问，把握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增加体质。

10.知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能娴熟运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培育感受美、表现美的力量，促进身体机能的进展。

11.鼓舞幼儿坚持熬炼，培育其机灵、英勇、顽强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

12.在体育活动中培育幼儿的规章意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验胜利的乐趣。

新的一年，我园肯定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

### 篇3：新学期幼儿园工作计划

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

一、指导思想：根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化

园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

二、主要目标：以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

三、工作措施：

(一) 以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组（部分教师同时参加英语组活动）。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势（指业务）教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。

各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高"凝聚力"、"执行力"。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习；了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强"为人师者"的角色意识，倡导"吃亏是福"的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、"公"字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

4、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二) 完善规范, 力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求, 组织学习并落实到具体的工作中, 并通过"走课"的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设, 提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划, 各班组教师要根据班级实际制订周计划, 个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备( 幼儿经验准备、教具及学具等物质准备), 追求低耗高效, 做智慧型老师。继续以领域的形式, 以一个正规教育活动为抓手, 提高教师组织各类活动的的能力, 优化课堂教学。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

## 篇4：新学期幼儿园工作计划

### 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习, 孩子们的常规动手能力有了很大提高, 在上课及活动的时候, 都明显懂事了很多, 但是不可否认, 一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题: 比如上课做小动作, 坐姿随便, 不肯动脑筋; 孩子之间缺乏互相关心, 互相理解的良好风尚.....因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

### 二、具体目标

(一) 体能( 基本动作、运动器械的操作, 各类操节)

(1) 能立定跳远, 跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍, 高度约40厘米, 能连续向前跳跃多个高40厘米, 宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物( 物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6) 能两人相距2D4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

## (二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

## (三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

“互帮”就是针对不同教师的个别差异，我们采取互助学习的精神，利用讲座、谈话、实践、观摩等形式共同研究探讨教育教学。今年3月，我园全体教师共同参与了半日活动教学研讨活动，会后进行了全员探讨。这有效地指导了教师的实际教学工作，提高教师教育教学能力。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

## (四) 认知

### 1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确

的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。“六一节”邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆“六一”文艺表演，使社会各界和家长及时的了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目“中国龙”在参加吴江市庆“六一”文娱汇演中，荣获市级一等奖。

本学期，幼儿园以考核小组为回迁领导小组，制定详尽具体的回迁工作方案，明确每一个考核小组领导的责任及分工，将回迁前后的各项工作想周全，做到位。尤其是涉及回迁后的设备购置和新楼美化布置等等重大事项，考核小组同志要积极听取教师们的心声，集思广益，务求做得更好。同时，积极向上级呼吁教师缺编问题，设备添置所及经费等等各项尖端难题，为顺利回迁做好一切前期准备工作。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

为使家长更好地了解幼儿园的情况，做好幼儿入园前的各项准备工作，我们在招生一周后及时召开了新生家长会。从幼儿园简介、幼儿入园前的教育、幼儿入园前的准备和幼儿入园后的配合四大方面进行了工作介绍。并发放了书面人手一份的《入园须知》使家长做到心中有数，为下学期幼儿的入园工作打下坚实基础。

## (五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

春去秋来，第二学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，我们的幼儿园工作一定会有很多需要去总结的，来写一份工作总结吧。下面是搜集整理的20XX—20XX学年第二学期幼儿园工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培

养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

#### (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

#### (七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

#### (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日