体育教师评职称个人总结范文

篇1：体育教师评职称个人总结范文

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务力气，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们老师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富学问面，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有预备，有组织，有步骤地开展。立足如今，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，抑制缺乏，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定承受的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

二、努力增加我的上课技能，提高教学质量

使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次清楚，言简意赅，深化浅出。

在课堂上特殊留意调动同学的.主动性，加强师生沟通，充分表达同学的主作用，让同学学得简洁，学得轻松，学得欢快;留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力气，让各个层次的同学都得到提高。如今同学普遍反映宠爱上语文课，就连以前极厌烦语文的同学都乐于上课了。

三、与同事沟通，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，抑制自己的缺乏，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集资料，对各种关怀资料进展筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、认真，

分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程毁灭的问题作出分类总结，进展透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，留意分层教学

在课后，为不同层次的同学进展相应的辅导，以满足不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一局部。在此根底上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多学问断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特殊留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完好，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

六、主动推动素养教育

新课改提了的，要以提高同学素养教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授学问，而是留意了同学力气的培育，把传授学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感教育的因素，发挥同学的创新意识和创新力气。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成果突出，受到学校领导的确定，我会连续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

篇2：体育教师评职称个人总结范文

在忙碌中过的特别快，转眼间我来到学校已经半年多了！在我们学校我接触到了很多原来没有接触过的东西，现在这个时期正是学校蓬勃发展的时候。新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代脉搏。新一轮的课程改革，为我们送来了更大的发展空间。

有先进的理念是上好课的前提，在过去的一学期中，为了上好课，平时我在学习别的体育老师的经验的同时，我还学习《走进新课程》等学习材料和阅读本组的学习材料。

在工作中，充分做到备教材、备学生、备场地和器材，争取做到让每一个学生都在体育课的快乐中茁壮成长。在平时的教学中我很注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯。在课堂教学训练中，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作。使学生在学习的同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终生体育的意识。在课余时间与同组的其他老师一起认真组织学校的各种活动，在做好职责范围内的一切工作的同时努力完成学校安排的其他临时性的工作。

21世纪是一个全新的飞速发展的世纪，它对人才的要求更苛刻、更全面，随着社会的发展，我国传统的教育与社会对人才的需求之间的矛盾日益突出，因此教育体制改革被提上了日程，新课程改革也在全国大张旗鼓地展开，这是中国教育的一场革命，也是教育界的一件大喜事，我们渴望中国的教育从此进入一个新时代。但是在实际工作中，由于传统教育根深蒂固，在很多方面与新课改的宗旨相矛盾、相冲突，作为一线的教师，新课标的执行者，根据我体育课的经历和对现行教育理念的学习和思考，我还有以下几点反思和困惑同大家商榷：

一、在体育课中，有很多学生在上课的过程中，表现出了很差的道德品质。新课改应把德育教育放在首位，俗话说：

先做人，后做事。又有人认为：

作为一个社会的人，有德有才是精品，无德无才是废品，有德无才是残品，无德有才是危险品。近年来学校教育重智育、轻德育，重课堂教育、轻社会实践，重校内教育、轻校外教育的现象相当的突出，加之国际国内环境的深刻变化，如互联网等媒体的迅速发展，含有色情、暴力、赌博、迷信等落后的文化和信息乘隙传播，给未成年人的思想品德建设带来不可忽视的问题，严重腐蚀未成年人的心灵,一些未成年人的思想和行为受到严重的影响。因此我认为，我们基层的教育是否是从一个极端走向了另一个极端了，我们对教育方针的理解和执行是否存在着差距？我们一线的教师，尤其是小学教师，面对这么多的问题，我们如何应对？我们只用我们的说服教育方式是否起作用？我们是否考虑加一些别的什么教育方式？

二、长期以来，人们总是以分数的高低把学生分为三六九等，考试成绩不好，要遭到来自同学的歧视、白眼和嘲笑，老师和家长的批评、责骂甚至体罚；一次次的失败，一次次的被责骂，使他们的幼小的心灵遭到严重的伤害，自尊心和自信心被批的千疮百孔，慢慢的对读书的兴趣也消失殆尽，以致于在学习上，许多同学与家长、老师处于对立的状态，反感学习，厌恶写作业，于是撒谎、逃学的现象也时有发生。因此我们的体育成绩在本学期利用等级的形式体现考试成绩，但在学生的成绩单上，只有我们的成绩是等级，其它科目是分数，无形中给人一种体育就是小学科的概念，这更不是我们体育教师想看到的。

我们教师的责任就是，树立学生的自信心，让孩子在快乐与感兴趣中学到新知识。学生没有十全十美的，老师也没有十全十美的，但是作为一个老师，对孩子的态度是必需的。孩子不能一味的批评、体罚，他们需要的是鼓励、表扬、肯定。

三、我们的体育教学把个性发展作为目的之一。莱布尼茨说过，世界上没有两片完全相同的树叶，也没有性格完全相同的人。正是由于人的性格各不相同，各有特点，才有这样色彩缤纷、充满生机的世界。在传统的教育体制下，无论是家长、学校还是社会，注重的都是学生文化课的学习，重视考试成绩的高低，而忽视了学生其他方面的发展，为了提高学生的学习成绩，往往挤占了学生用以活动的时间，似乎学生唯一可做的事就是学习、学习、再学习，其他任何活动都是违反规定。这样我们的体育也就无可厚非的成为所谓的“ 小学科 ”。当然美术、音乐没有幸免。其实，除了文化课的成绩以外，学生当中有善于绘画、。书法的，有能哥善舞的

，有篮球苗子，有跑步尖子等，他们不仅可以在相关的活动中大显身手，而且通过他们的特长也可以给自己争取更好的发展机会。今天我们忽视了学生的个性发展，也许明天的中国就少了位“聂耳”，少了位“齐白石”，奥运会上少了很多块金牌。因此说，只有使学生个性特点、优势之处得以充分的挖掘和发展，使他们拥有多种能力，他们才有的机会立足于社会、社会服务。新课标也规定教育“为了一切孩子，为了孩子一切，一切为了孩子”。

总之，我们的体育课程改革还是一个新事物，对于广大的体育教育者来说可谓任重而道远，因此，我们要认真学习相关文件，深刻领会新课程改革的精髓和重大意义，参加各种相关培训和专家讲座，彻底转变教育教学观念，与时俱进，不断探索，勇于创新，使自己真正成为一名体育新课改的实践者和执行者。

过去的只能是过去，不论它是否圆满，只要认真思考过去，吸取经验，总结教训，为今后更好的发展，便于今后更好的工作。今后工作中仍需要努力克服缺点，在失败中总结教训，加倍努力，认真学习，认真工作。

篇3：体育教师评职称个人总结范文

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，主动向党组织靠拢。喜爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

一、教育工作讲究特色

本人在担任班主任期间主动营造宽容、理解、和谐的班级气氛，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同〞的理念，既敬重每一位学生的独特特长，为学生特长的发挥主动创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有剧烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现杰出而受到表彰，班级成果也处于年级前列。

二、教学科研追求创新

本人主动关注新课改，刻苦学习新理念，努力探究新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平常的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重讨论教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向沟通方式的多样化。同时运用现代化手段，增添了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成果优秀，特殊是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

三、课外辅导重视实效

本人具有肯定的特长，在课外主动辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生

学习多媒体技术，取得了良好的成果。所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史讨论性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学〔计算机〕奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素养初中组三等奖；陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画竞赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊竞赛初中组一等奖。

篇4：体育教师评职称个人总结范文

转眼间，已临近期末。在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。作为一名刚转型的体育教师，如同刚出生的婴儿，不断地在教学中吸取营养，在学习中成长，慢慢地加深了对本职工作的认识和理解。在这个学期的教学工作中，我担任六年级的体育教学，尽管取得的成绩不多，但对于转型的新人而言，总结经验教训、发现与解决问题的研究，是至关重要的；

为了使今后的体育教学更加科学化、人性化，更好地服务于学生，促进学生的身心健康、全面发展，现对本学期的工作总结如下：

一、教学工作

1、 本着“ 健康第一 ”的指导思想，立足于基础教育与素质教育的方针与政

策，以学生为主体，师生互动互学，以教促学，以学促教，力争全面发展学生，实现快乐体育与体育教育的有机结合。

2、 学生对体育运动积极性较高，在老师的教学及指导下能积极锻炼，增强自身体质，有效地矫正和补偿自身身心缺陷，特别是使他们养成良好的行为习惯和正确的思想意识。

3、 通过体育课的锻炼，使那些有身心障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，体会到了集体的和谐；在学习过程中树立自信、自尊、自强，促进德、智，体、美等素质的全面发展。

4、 在整个体育教学中，突出教与学的实用性和趣味性，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的好习惯。在教案的编写上，突出了个体差异、因材施教，尽量使每个学生都能寻找到适合自己的活动内容和健身方法，促进学生个性自由发展的同时，也让他们了解到自己在这个群体中的位置，从而快乐、健康地成长在这个充满活力的大家庭里。

5、 在教学过程中，对教学进度和教学内容进行科学、合理地编排，并根据

实际情况做灵活的调整。突出以“学生为主，教师为辅”的教学模式，尽可能为学生创造一个良好的学习环境和氛围。

6、学生体质数据并上报工作虽然比较繁重，但我还是利用体育课时间在体育组长的指导下，分别对学生的柔韧性、上肢力量、速度、协调性等做了测试，把每一个学生的数据录入软件进行上报工作，并加以整理备份，最后统一上报中国学生体质健康网，圆满完成此项工作任务。同时积极参与校排球队的训练工作，并在琼海市小学生传统排球赛中取得第二名的成绩，还积极参与校园内外各项体育活动的组织与开展。下一目标就是在下学期选拔和培养出更多的体育特长生，力争在市各类体育活动以及赛事中更上一层。

二、不足之处

1、自身的业训水平还有待深入钻研与改进，自身的综合素质还很不足。

2、专业理论知识与实际教学的磨合程度有待提高。

3、向其他各个科目老师的学习与交流偏少，缺少校际间的交流与合作。

三、改进措施

1、加强各类理论学习与培训。

2、多参与校内、校际间的交流、探讨。

3、积极外出学习，参与各项体育活动。

4、注重利用网络资源学习，及时“充电”、升级与更新。

5、充分利用时间，加深师与师、师与生之间的人际关系。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

篇5：体育教师评职称个人总结范文

在校领导的正确领导下，有效地开展体育教学和体育活动，认真贯彻新课程标准。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，现对半年来的工作情况总结如下：

一、深入探究，努力提高教育教学水平

这一学期我执教4个班的体育课，工作量是每周12节课，并负责学校德育处的辅助工作，负责学校“两操”。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展跑操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极发展体育天地。

平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待两操工作

这学期学习训练了跑操，对学生的动作和整齐度都有很大的要求，我主要通过以下几点对跑操进行教学。

1、加强对学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视跑操、自觉跑操、坚持跑操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范、优美。

3、要精讲多练。我在跑操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对

动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强令学习，令要清楚、宏亮、准确。

4、教师巡回指导，及时纠正错误动作。

此外，在跑操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，跑操在很短的时间内有了效果。

我们体育组组织了田径队，足球队，冬季三项的训练工作。积极参加了县组织的各类体育培训。

文书吧
WENSHUBA.COM