

学校垃圾分类活动计划（通用5篇）

篇1：学校垃圾分类活动计划

一、活动目的：

培养他们良好的行为意识和行为习惯，增强同学们的环保意识和劳动观念，养成不乱丢废物，保护环境的好习惯，从而为绿化、美化校园做贡献。

二、活动过程：

1、升旗仪式进行垃圾分类的宣传、教育工作。

2、每个班级设立一个环保干事，并在班级内设立资源回收角，分别由塑料类、废电池类、纸张（报纸）类、铁铝罐类、一般垃圾的回收箱组成。

3、由各班环保干事负责监督、推动班级内的资源回收工作，并由班主任老师指导。

4、分门别类的贴好标签，值日生每天按照贴好标签的垃圾筒类别予以分别倾倒，请值周班的同学进行监督。

5、组织学生“环保论文大赛”。请同学将垃圾分类的观念带回家，引导家庭成员树立垃圾分类管理的观念。

xxx学校

20xx年3月15日

篇2：学校垃圾分类活动计划

校园垃圾分类计划是一项针对学校垃圾分类与清理的长期规划，旨在帮助学校建立一个完善的垃圾分类机制，改善学校环境，最终提高校园运营管理效率。经过多年的发展，学校垃圾分类的要求日益明确，各类管理主体也加快完善垃圾分类计划，将其作为提高和完善校园环境的重要举措之一。

垃圾分类计划应包括以下方面：

一、确定垃圾分类管理目标

首先，学校应确定垃圾分类管理的目标，分析社会环境对垃圾分类管理的影响，明确最终旨在实现的分类管理指标。制定明确的垃圾分类管理目标，将有助于下一步的分类管理计划的制定和实施，有效地指导学校全面深度的开展垃圾分类管理工作。

二、明确责任

垃圾分类管理应明确责任，学校应设立垃圾分类领导小组，负责管理垃圾分类工作，凝练学校垃圾分类管理工作有针对性的管理措施，明确垃圾分类责任范围，实行细化责任追究，对负责的责任人重新行使责任，形成有力的责任体系。

三、编制分类计划

学校应按照垃圾分类管理的目标，明确具体的分类步骤，针对施工现场的需要编制分类计划，解决分类后的垃圾处置问题，明确垃圾处理标准，合理安排垃圾分类任务，寻求最有效的分类方法。

四、强化培训

参与垃圾分类管理工作的每一方都应强化培训，制订适宜的培训脉络，使每一方都能够透彻理解垃圾分类的意义，明确垃圾分类的内容，标准，方法，完整记录分类过程，解决大家在分类活动中遇到的问题，做到有效地利用和处理垃圾。

五、有效控制

学校垃圾分类计划要求科学有效，因此，要有效控制垃圾分类工作，有效管理分类项目，保证垃圾分类任务按计划完成，持续改进分类过程。学校还应定期开展垃圾分类宣传活动，提高学生对垃圾分类遵守的意识，将其作为学校的一项日常工作。

这就是学校垃圾分类计划的方案和要点，经过以上多方要素的准备，学校垃圾分类计划可以开展，而且可以有效地帮助学校提高垃圾分类利用率，有效改善学校环境。

篇3：学校垃圾分类活动计划

一、指导思想：

每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

二、工作目标：

1. 我校生活垃圾强制分类进行启动，做好生活垃圾分类推广各项工作准备。

2.按照学校制定的垃圾分类目标体系，向全校师生、各机构办公室推广垃圾分类具体措施，落实好垃圾分类工作硬着陆。

三、主要任务

(一) 开展垃圾分类环境科学教育活动

1、形成教育合力。将垃圾分类教育与学校健康教育、德育工作、环保教育相结合，让广大师生了解和掌握生活垃圾分类处理的方法,提倡校园垃圾减量，促进学生良好行为习惯的养成。

2、强化师资培训。将生活垃圾分类相关知识分别纳入环保师资培训、卫生人员岗位培训，以课程实施能力和指导能力为重点，培养一批骨干力量，组建专业师资团队。

3、纳入创建活动。将生活垃圾分类教育和实践活动开展情况纳入“环境友好型学校”、“中小学环境教育社会实践基地”评估指标之中，充分发挥示范引领作用。

4、鼓励自主创新。结合中小学科技、艺术活动，鼓励学校、学生自主创新、推广生活垃圾分类与减量的科技发明，鼓励学生开展废物利用的创新项目和艺术创造。

(二) 实施生活垃圾分类收集与处理

1、完善分类标准。按照生活垃圾分类标准及校园垃圾产生实际,我市学校实行“可回收物、有害垃圾、餐厨垃圾、其他垃圾”的四分类方式。

2、严格分类处理。可回收物由学校收集后交由回收机构处理；

3、有害垃圾在属地城管、环保部门指导下由专业机构回收处理；餐厨垃圾严格按照《餐厨垃圾管理办法》收集和处理；其他垃圾学校收集后交由属地有关部门处理。对接垃圾回收公益组织共同做好校园生活垃圾分类处理。

4、合理配置设施。结合实际，在校园内教室、办公室、食堂等场所合理设置足够的生活垃圾分类收集容器，满足实际分类需要。生活垃圾分类收集容器的标识、颜色可参照《学校生活垃圾分类简明指引》。

(三) 开展志愿服务和社会实践活动

1、组织“小手拉大手”活动。学校、家庭、社区三结合多形式、多途径开展以垃圾分类为主要内容的宣传互动活动，带动身边的家庭成员和社区成员参与、践行垃圾减量与分类收集，让垃圾分类成为生活习惯。

2、组织开展志愿行动。鼓励学生主动履行生活垃圾减量和分类的责任与义务，积极参加生活垃圾分类和减量公益活动，动员广大师生加入垃圾分类和减量志愿者服务队。

3、组织参观体验活动。组织学生实地参观垃圾焚烧发电厂、餐厨垃圾处理厂等生活垃圾处理场所，组织学生开展“城市美容师”环卫体验活动，促使广大学生增强生活垃圾分类意识并积极参与生活垃圾分类活动。

四、工作要求：

（一）提高认识。务部门要将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，积极配合区生活垃圾分类工作推进领导小组办公室工作，结合学校实际，认真做好工作落实。

（二）积极参与。垃圾分类试点工作时间紧、任务重、要求标准高。各部门要迅速行动，按要求积极保质保量完成工作任务，充分发挥我校文明单位的示范带动作用，全面展示我校文明单位的良好风貌，为垃圾分类工作做表率、当标杆。

（三）加强督导。学校领导小组将与文明办联合组织专人进行督导检查。

垃圾分类，任重道远，必须从孩子就开始教育，否则环保事业不可能成功。

篇4：学校垃圾分类活动计划

一、活动目的

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境奉献出自己的一份力量。

二、活动时间

20xx年x月x日下午xx

三、活动对象

xx校区x年级全体学生

四、活动地点

xx校区x楼报告厅

五、活动流程

- 1、组织学生观看《xx市垃圾分类宣传片》。
- 2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

- 3、学生代表发言。
- 4、现场提问并开展模拟操作。
- 5、各班“环保小卫士”宣誓。

六、活动安排

- 1、报告厅布置、录像：xx负责。
- 2、学生座位安排：xx安排。
- 3、四个垃圾筒及部分垃圾：xx负责。
- 4、电视台人员茶水：xx。
- 5、活动主持：xx。
- 6、拍照、微官网：xx。
- 7、信息报道：xx。
- 8、学生代表发言、环保小卫士集合：xx负责。

七、补充说明

1、xx市电视台组织拍摄，请xx校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2、x月x日下午，x年级xx课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情xx请任课老师安排好地点。xx老师的xx课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品开展组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

篇5：学校垃圾分类活动计划

一、方案目标与范围

1.1目标

本方案旨在通过实施垃圾分类活动，提高广大同学的环保意识，培养良好的生活习惯，减少校园内的垃圾产生，推动可持续发展的理念。具体目标包括：

- 提高学生对垃圾分类知识的认知率达到80%以上。
- 实现校园内垃圾分类投放合格率达到90%以上。
- 每学期开展至少两次环保主题活动。

1.2范围

本方案适用于全校范围内，涉及全体师生、校内后勤工作人员及相关管理人员。方案的实施将贯穿整个学年，分为宣传、培训、实施和评估四个阶段。

二、现状分析与需求

2.1现状分析

通过对校园内垃圾管理现状的调研，发现以下问题：

- 学校垃圾分类设施不足，分类垃圾桶设置不合理，导致部分同学无法有效进行垃圾分类。
- 学生对垃圾分类知识的了解不足，分类投放不规范，造成混合投放现象较严重。
- 环保宣传力度不够，缺乏持续的环保活动，难以形成良好的校园环保氛围。

2.2需求分析

为了有效实施垃圾分类，学校需要：

- 增加垃圾分类设施的数量和合理布局，并确保每个区域均有分类垃圾桶。
- 开展垃圾分类知识的培训，提高师生对垃圾分类的认知和参与度。
- 定期组织环保活动，增强学生的环保意识和社会责任感。

三、实施步骤与操作指南

3.1垃圾分类设施建设

1.分类垃圾桶设置：

-在校园内主要区域（教学楼、食堂、操场等）设置分类垃圾桶，分类为可回收物、有害垃圾、湿垃圾和干垃圾。

-每个垃圾桶旁边设置清晰的标识及分类指南，确保同学们能够正确投放。

2.分类设备采购：

-根据校园规模，计划采购至少50个分类垃圾桶，预算约为5000元（每个100元）。

3.2垃圾分类知识培训

1.培训内容：

-开展垃圾分类知识讲座，内容包括垃圾分类的重要性、分类标准及投放方法。

-结合实际案例，分析错误分类的后果。

2.培训时间与形式：

-每学期初安排一次全校性的培训，采用线上线下结合的方式进行。

-邀请专业人士进行现场讲解，增加互动环节，提高参与感。

3.3环保活动组织

1.活动安排：

-每学期至少组织两次环保主题活动，例如“校园清扫日”、“环保知识竞赛”等。

-通过活动激励同学积极参与垃圾分类，增强实践感受。

2.活动宣传：

-利用校园广播、海报、微信公众号等多种渠道进行活动宣传，确保信息覆盖到每位同学。

3.4监督与评估

1.监督机制：

-成立由教师、学生及后勤管理人员组成的垃圾分类监督小组，负责日常监督

和管理。

-每周进行一次垃圾分类投放情况检查，并记录结果。

2.评估与反馈：

-每学期末进行一次综合评估，收集师生对垃圾分类活动的反馈，修订和完善后续活动方案。

-设立“环保先锋”荣誉称号，表彰在垃圾分类活动中表现突出的班级和个人，激励更多同学参与。

四、可持续性与推广

4.1可持续性

-定期更新垃圾分类知识，确保培训内容与时俱进。

-建立长期的垃圾分类监督机制，确保活动的持续性和有效性。

4.2推广策略

-将本方案成功经验总结成册，向其他学校推广，分享实施过程中的经验教训。

-借助社会资源，邀请志愿者、社会组织等参与到校园垃圾分类活动中，形成更广泛的社会影响力。

五、结论

通过本方案的实施，学校将有效提升师生的环保意识，形成良好的垃圾分类习惯，为建设美丽校园贡献力量。同时，也为学生日后的生活打下良好的基础，培养他们的社会责任感和环保意识。希望通过全体师生的共同努力，推动校园垃圾分类活动的顺利进行，实现可持续发展的目标。