

小学一年级数学备课组教学计划合集

篇1：小学一年级数学备课组教学计划

一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

二、备课组成员情况分析

我们学科组有两名数学老师，徐老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展；自参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬“团体作战”精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

三、教研组工作目标

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

四、本学期活动内容

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

五、具体活动措施

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

篇2：小学一年级数学备课组教学计划

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以教师专业发展为核心，以促进教师理性思考为主题，以课堂教学有效性研究为重点，以课堂教学技术研究为抓手，采取“问题解决”式的研训策略，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学数学教学质量。

二、情况分析

我们一年级数学备课组共有3名数学教师，都是实习生，在教学上都是新人，其中一个还担任二年级的一个班级数学教学工作。

三、工作目标

1. 制定备课组活动计划，使整个备课组活动制度化、系统化。尽量使每次集体备课有记录有总结，形成资料积累。

2. 将课例研究、主题研究有机整合，利用学校的教研活动为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平和教研能力。

3. 严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

四、工作要点：

1. 加强教学“五认真”，扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。集体备课严格按照教导处的要求进行，落到实处，进行分工合作，体现集体的智慧。

(2) 做好“天天练”的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2—3分钟口算或者是基本计算训练，本学期进行一次数学口算测验，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，通过校本研训活动，相互学习，共同提高。一学期听课、评课不少于10节。

(4) 做好备课和作业批改的检查。

2. 加强教研工作：

(1) 双周周四下午的集体备课时间，做到活动有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 在年级组内开展听课活动，相互听课，讨论交流，深刻反思。

(3) 鼓励教师写好教学反思，为撰写教学论文、案例、教育叙事积累素材。

(4) 为组内教师争取外出学习活动的机会。

(5) 鼓励教师参与课题研究。

篇3：小学一年级数学备课组教学计划

一.前言

小学一年级是孩子们刚入学的阶段，他们刚刚接触到数学知识。我们需要根据孩子们的认知特点和学习能力，组织合理的备课，使孩子们能够更好地理解、掌握和运用数学知识。

二.教学目标

我们的教学目标是使学生能够：

- 1.认识数字0-99。
- 2.能够进行简单加减法的口算。
- 3.理解并运用简单的数学符号和术语。

三.教学重点

- 1.数的认识。
- 2.简单加减法的口算。
- 3.数学符号和术语的运用。

四.教学难点

- 1.对数的概念理解。
- 2.如何进行简单加减法的口算。
- 3.如何合理运用数学符号和术语。

五.教学方法

采用启发式教学法，通过引导学生思考、联想、比较、归纳等方式，让学生主动地发现问题、解决问题。结合实际情况，采用情境教学法，把数学知识与生活实际结合起来，让学生能够感受到数学知识的实用性。采用示范教学法，让学生通过观察和模仿认识和掌握数学知识。

六.教学内容

1、数的认识

- (1) 认识数字0-99。
- (2) 数的大小比较。
- (3) 数的读法和写法。

2、简单加减法的口算

- (1) 数量的加减法。
- (2) 简单的进退位口算。

3、数学符号和术语的运用

- (1) 加减运算符号 $+$ 、 $-$ 。
- (2) 等于号 $=$ 。

七.教学计划

课时/教学内容/教学形式/教学时长

第一课/数的认识/启发式教学/40分钟

第二课/简单加减法的口算/示范教学/40分钟

第三课/数学符号和术语的运用/情境教学/40分钟

第四课/综合练习/启发式教学/40分钟

八.教学评价

评价内容主要包括学生的学习成果、学习习惯、思维能力、沟通能力等方面。具体评价方式包括：

- 1.课堂表现评价。
- 2.作业评价。
- 3.期中期末考试评价。

九.总结

小学一年级是孩子们学习的起点，需要我们认真备课和教学。通过本节课的教学，我们旨在让每个学生都能够掌握基本的数学知识，并且在学习过程中建立起良好的学习习惯和思维能力，为将来的学习奠定坚实的基础。

篇4：小学一年级数学备课组教学计划

一、指导思想

围绕学校文化滋养、以雅育雅、自主发展、享受成长的办学理念，以现代课堂教学研究为中心，以常规落实，质量为首，主题研究，专业提升为工作主题，开展本期二年级数学教研组工作，结合二年级数学组自身实际，重实效、重发展、重创造性地开展工作。

二、工作策略

用心研究、科学实践、确保质量、促进发展

三、工作要点

(一)注重各项常规工作的顺利开展。

1、备课：按不同教龄段的要求进行分层备课。在备完全册教案的基础上，坚持课前修改和课后反思，教研组长坚持每周检查，并签注意见和建议。教导处每月抽查。

2、听课、评课：认真开展互相听课、互相评课活动。特别是听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。

3、作业与辅导：布置作业的目的明确，符合课程标准和教材的要求。及时收作业，及时批改和发还作业，让学生及时了解自己的学习情况。对不认真完成作业或不按规定交作业的学生，应及时了解情况，进行帮助教育。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。

4、研究落实的提优、辅差工作计划，对本班本年级的学习困难学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难、补习指导。可以建议：建立错题记录本(随时记载)、学生成长记录本(随时记载，重点是学困生)、知识要点整理本(每单元集体备课整理，教学过程中完善，到期末整理成有序的知识要点)、建立后进生辅导记载。

5、教研组坚持按计划参加和开展教研活动，定时间，定地点，定中心发言人，认真记载，认真总结。在每周三下午，教研活动时间专时专用，与平时随机的听课、评课、研究等活动相结合，既有较强的目的性和全局性，又高质、高效的完成工作任务。

(二)探索现代课堂教学模式，全面提升课堂教学质量

1、用心研究

(1)每位教师认真学习有关现代课堂教学的理论和实践知识，并在教学实践中充分运用。

要求：每位教师制定详细的现代课堂教学实践计划，本学期应有至少10%的课堂教学内容使用现代教育技术。

(2)教研组制定详细的现代课堂教学教研计划，并订出典型课例进行研究，本学期至少应安排5次相关的教研活动。

2、科学实践

(1)结合学科和年段特点，积极探索和实践利用现代信息技术，建构现代数学课堂教学的模式。

(2)每位教师在组内展示一节相关研究课。

(3)教研组提供一节相关课例在大组内展示。

(4)本年段结合拟定的现代课堂教学模式，从典型课例入手总结提炼出相关模

式。

四、本学期特色工作

- 1、坚持数学实践作业的设计。
- 2、坚持快乐周末练习的设计。
- 3、开展小樱桃杯数学竞赛。

五、各学月工作重点安排

第一学月：制定本组工作计划，参加期初的教材分析，初步学习现代教育技术。

第二学月：继续学习现代课堂教学理论，开展教学实践研究活动。

第三学月：现代课堂教学展示课，举行小樱桃杯数学竞赛。

第四学月：结合现代课堂教学理论，开展校本课程研讨活动。

第五学月：实践反馈性的考试，工作总结、质量分析的反思性。

篇5：小学一年级数学备课组教学计划

一.计划目标与范围

一年级数学备课组的主要目标是通过系统化的教学计划，提升学生的数学基础能力，培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。计划将涵盖基础数学知识的教学，数学思维的培养，以及与日常生活的实际结合。备课组将着重于构建一个积极的学习环境，鼓励学生参与互动，增强他们的学习兴趣。

二.当前背景与需要解决的关键问题

在一年级的教学中，学生的数学素养普遍存在差异。一些学生对数字和基本运算有较好的理解，而另一些学生则在基本概念和技能上存在困难。针对这种情况，备课组需要制定一套全面的教学方案，以确保所有学生都能在数学学习中取得进步。此外，教师在课堂教学中也需要有效的教学策略和资源，以应对不同学生的需求。

三.实施步骤及时间节点

备课组将按照学期划分教学计划，确保每个阶段都有明确的目标和内容。以下是具体的实施步骤：

1.制定教学大纲

在学期初，备课组将共同制定教学大纲，明确每周的教学主题和目标，包括数字、运算、几何形状、测量等内容。

时间节点：学期开始的第1周。

2.准备教学资源

针对每个教学主题，备课组将准备相应的教学资源，包括教具、练习册、游戏活动和多媒体材料，确保教学的多样性和趣味性。

时间节点：第2周至第3周。

3.开展教学活动

在每周的教学中，教师将采用不同的教学方法，如游戏、讨论、实际操作等，帮助学生理解数学概念。每节课后，教师需进行自我反思和总结，记录学生的学习情况和反馈。

时间节点：第4周开始至学期结束。

4.定期评估与调整

每月进行一次阶段性评估，了解学生的学习进展和存在的问题。根据评估结果，调整教学策略和内容。

时间节点：每月的最后一周。

5.家长沟通与反馈

定期与家长沟通学生的学习情况，收集他们的意见和建议，以便更好地支持学生的学习。

时间节点：每学期中段和结束时。

四.数据支持与预期成果

为了确保计划的有效性，备课组将使用数据来支持教学决策。具体措施包括：

1.学生评估数据

通过学期初和学期末的数学测试，分析学生的数学能力变化情况，设定每个

学生的目标值，如期末考试及格率达到85%以上。

2.课堂观察记录

教师在课堂观察中记录学生的参与度和表现，定期汇总分析，确保教学方法的有效性。

3.家长反馈调查

每学期末进行家长反馈调查，了解家长对教学质量的看法，确保家校合作的顺利进行。

4.预期成果

预期成果包括学生的数学基础能力显著提升，课堂学习氛围积极活跃，学生对数学的兴趣增强，家长对学校数学教学的满意度提高。

五.具体任务与措施

1.基础数学知识的教学

每周围绕一个数学主题展开教学，如数字认识、简单加减法、几何形状等。教师将通过生动的实例和互动的方式，引导学生理解和掌握基本概念。

2.数学思维的培养

在课堂中，教师将引导学生进行简单的逻辑推理和问题解决练习。通过设置情境问题，鼓励学生思考不同的解决方案，培养他们的自主学习能力。

3.日常生活中的数学应用

结合日常生活中的实际例子，让学生理解数学的实际意义。例如，通过购物、测量物品等活动，让学生感受到数学与生活的紧密联系。

4.游戏和互动活动

引入各种数学游戏和互动活动，增加课堂的趣味性和参与感。通过团队合作和竞争，激发学生的学习热情。

5.教师专业发展

定期组织教师培训和交流活动，分享教学经验和资源，提高备课组整体的教学水平。鼓励教师参加相关的专业发展课程，提升自身的教学能力。

6.行政与后勤支持

为了确保教学活动的顺利进行，学校需提供必要的行政与后勤支持，包括：

7.教材和教具的采购

确保备课组所需的教材和教具及时到位，满足教学需要。

8.教室环境的优化

在教室内设置专门的数学学习区域，提供良好的学习环境，鼓励学生参与互动。

9.技术支持

提供必要的技术支持，如多媒体设备的维护与使用，帮助教师在课堂中更好地利用现代技术。

六.总结与展望

一年级数学备课组计划将以提升学生数学能力为核心目标，通过系统化的教学和多样化的活动，促进学生的全面发展。预期通过一学期的努力，学生的数学基础将得到显著提升，学习兴趣增强。此外，备课组也将不断调整和优化教学策略，以适应学生的不同需求，确保每位学生都能在数学学习中取得成功。

篇6：小学一年级数学备课组教学计划

一.计划背景

随着教育的不断深入，基础教育阶段的数学教学愈发受到重视。数学作为一门重要的基础学科，不仅培养学生的逻辑思维能力，还为他们今后的学习打下坚实的基础。针对一年级学生的特点，制定一份切实可行的数学备课组计划显得尤为重要。本计划旨在通过系统的教学安排和有效的教学策略，提升学生的数学素养，激发他们的学习兴趣。

二.计划目标

本计划的核心目标是提升一年级学生的数学基础知识和应用能力，具体包括以下几个方面：

1.知识掌握：确保学生掌握一年级数学课程标准中规定的基本知识点，包括数的认识、简单的加减法、图形的识别等。

2.能力培养：培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力，鼓励他们在实际

生活中运用所学的数学知识。

3.兴趣激发：通过多样化的教学活动，激发学生对数学的兴趣，培养他们的学习主动性。

4.评估反馈：建立有效的评估机制，及时了解学生的学习情况，并根据反馈调整教学策略。

三.现状分析

在实施本计划之前，需要对当前的教学现状进行分析。通过对过去一年级数学教学的回顾，发现以下几个关键问题：

1.知识掌握不均：部分学生对基础知识的掌握不牢固，导致在后续学习中出现困难。

2.学习兴趣不足：部分学生对数学学习缺乏兴趣，课堂参与度不高，影响了学习效果。

3.教学方法单一：传统的教学方法未能充分调动学生的积极性，导致课堂氛围不够活跃。

针对以上问题，制定相应的解决方案，以确保计划的有效实施。

四.实施步骤

1.教学内容安排

根据一年级数学课程标准，制定详细的教学内容安排。每个学期的教学内容应包括以下几个模块：

(1) .数的认识：包括0-100的数的认识，数的比较与排序。

(2) .简单的加减法：通过具体的生活实例，引导学生理解加减法的意义，掌握基本的加减法运算。

(3) .图形的识别：认识常见的几何图形，了解图形的基本特征。

(4) .简单的应用题：通过实际问题的引入，培养学生的应用能力。

2.教学方法与策略

为提高教学效果，采用多样化的教学方法与策略：

(1) .游戏化教学：通过数学游戏、竞赛等形式，激发学生的学习兴趣，增强课堂参与感。

(2).情境教学：结合生活实际，创设数学情境，让学生在真实的情境中学习和应用数学知识。

(3).小组合作学习：鼓励学生进行小组合作，互相帮助，共同解决问题，培养团队合作精神。

3.评估与反馈机制

建立科学的评估与反馈机制，确保教学效果的持续改进：

(1).阶段性测试：每个模块结束后进行阶段性测试，了解学生的掌握情况。

(2).课堂观察：定期进行课堂观察，记录学生的参与情况和表现，及时调整教学策略。

(3).家校沟通：定期与家长沟通学生的学习情况，获取家长的反馈，共同促进学生的成长。

五.数据支持

在实施过程中，需收集和分析相关数据，以支持计划的有效性：

1.学生测试成绩：通过阶段性测试，记录学生的成绩变化，分析知识掌握情况。

2.课堂参与度：通过观察记录学生在课堂上的参与情况，评估教学方法的有效性。

3.家长反馈：定期收集家长对学生学习情况的反馈，了解学生在家庭环境中的表现。

六.预期成果

通过本计划的实施，预期能够实现以下成果：

1.知识掌握：学生对一年级数学知识的掌握率达到90%以上，能够熟练进行简单的加减法运算。

2.能力提升：学生的逻辑思维能力和解决问题的能力显著提高，能够在实际生活中运用数学知识。

3.兴趣激发：学生对数学学习的兴趣明显增强，课堂参与度提高，形成积极的学习氛围。

