

八年级生物教学计划 (通用6篇)

篇1：八年级生物教学计划

一、学情分析

本人所任教八年级的两个班级,通过上学期学习情况和考试成绩来看,学生整体水平不错,基础知识掌握较好,大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚,有一定的学习生物学的基础。八年级学生有较强的求知欲,对动手操作有较强的兴趣,通过一年多的学习,已具备了一定的学习生物学的能力,本学期生物中遗传和变异这部分知识比较抽象看,较难理解,学生在理解与灵活运用方面会有难度。上课时用借助于多媒体充分调动学生学习的积极性。所以在新的一学期要做好学习总动员,让大家潜心投入到学习中来,争取取得优异的成绩。

二、质量目标

1、基本知识目标:

(1)通过学习生物的生殖和发育,使学生更有意识地保护生物,促进社会发展。

(2)通过学习使学生生物与环境,使学生更有意识地保护环境,促进社会发展。

2、基本能力目标:

(1)通过经历观察物理现象的过程,有初步的观察能力、有发现问题的能力。

(2)通过参与科学探究活动,学习拟订简单的科学探究计划和实验方案,能利用不同渠道收集信息,有初步的收集和处理信息能力。

3、情感态度目标:

(1)能保持对科学的旺盛求知欲,乐于探索自然界和日常生活中的生物现象。

(2)在解决问题的过程中,有克服困难的信心和决心,能体验战胜困难,解决生物问题的喜悦。

4、具体教学成绩目标

及格率达到75%,优秀率达到30%,平均分:65分,高分率:

三、教学具体措施：

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、进一步开展自主学习课堂，探索教学方法，提高课堂效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

四、教学进度表

略

篇2：八年级生物教学计划

一、学状况分析

20xx年市教育局新文件要求，本届学生的生物会考成绩将以原始分的形式纳入中考成绩，所以这届毕业会考更加重要，此刻我把八年级八十多个学生的学习状况概括一下。本届学生学习生物的兴趣还不是很很高，上学期生物的平均成绩在50分左右，整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。

我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上，力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者，学习中尽量采用分散记忆，避免在考前突击，这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式，提高学生的学习用心性，尽量不让一个学生掉队，全部完成会考任务。

二、教材分析

本学期教学资料介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，资料较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践潜力。

2、透过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、透过学习使学生明白如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、联赛辅导

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式；搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类联赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

这样为了更好地做好优生优培工作，适应素质教育的要求，更好使用20xx的生物联赛工作搞得更好。我们成立生物联赛小组，定期向学生介绍有关生物联赛的知识，激发学生学习的兴趣，明确这次辅导的目的和好处。

在辅导期间，严格要求学生，个性在新形式下，有更高的要求，从而培养他们的实践潜力和分析潜力。同时在授课时要注意方法和技巧，对他们进行举一反三的潜力培养。做到适时、适地、适量培养和培训，开阔他们的视野，强化学生的学习乐趣。探索适合学生们的新的辅导和学习方法，努力开发学生们的思维潜力，同时又要认真做好备课工作，有目的、的计划进行辅导。我们还将进行恰当的测试，据各地市有关联赛试题，编写题目，强化训练，并重点矫正。

六、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。教学资料？安慰伎问比纒拢？

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共6章）

第一章、生物的生殖和发育 (4节)

第二章、生物的遗传和变异 (5节)

第三章、生物的进化 (3节)

第四章、传染病和免疫 (2节)

第五章、用药和急救 (1节)

第六章、了解自己增进健康 (2节)

会考复习安排：

七年级上册 (包括第1、2、3单元) 复习3周

七年级下册 (第4单元) 复习2周

八年级上册 (包括第5、6单元) 复习2周

八年级下册 (第7单元) 复习2周

资料：要求每个学生订中山市教研室的生物学复习资料

七、教学方法

1、课堂教学与复习要围绕三个层次进行。

、是什么？围绕考纲，落实基础，解决重点难点，以学习掌握程度为评估标准。

、为什么？围绕考纲，使学生明确考核要点，并以此指导学生课后复习。

、怎样办？以会考试题为范例，引导学生以会考意识，运用知识解决问题。

2、要重视发挥学生的学习主体作用

要牢固树立以“学生为本”的观念，潜力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到潜力的转化务必经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。超多练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生潜力的构成。历史教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这节课学生能提高多少”。

3、精选习题，落实有效训练

教师要立足校情、学情，优化精选习题。做到选取题要精选，密度要适度，时机要恰当，反馈要及时。确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分。要透过讲评评出方法、评出规律、评出潜力。

4、强化贯彻，重在坚持。

大的目标确定以后，细节决定成败。重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0；布置作业+不检查=0；100 - 1 - 99=0；抓住不落实的资料+追究不落实的学生=落实。

总之，我坚持“以教书育人人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量把八年级的会考任务顺利完成，争取每位同学都拿到好成绩。

篇3：八年级生物教学计划

一、学情简况

上学期生物的平均成果在八班级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的同学较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想方法调动同学的学习积极性，争取成果有较大的提高。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究试验减削了一些，增加了观测和思索，科学、社会、技术栏目。增加了同学的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

- 1、全面提高同学的科学素养为宗旨，培育同学的创新精神和实践技能。
- 2、在继续抓好“课改”试验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效欢乐课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”阅历，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
- 4、继续讨论和推广校本教研的内涵和阅历，充分调动老师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。
- 5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立同学学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的阅历和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使同学更清晰地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地爱护生物，促进社会进展。

7、通过学习使同学知道如何健康地生活。

8、对同学进行唯物主义和爱国主义教育。

四、教学要求

1、老师在教学中要继续仔细落实《课程》提出的课程理念：面对全体同学，实现因材施教，促进每个同学的充分进展；努力提高同学们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个同学的生物科学素养。

2、大力提倡“问题即课题，教学即讨论，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边试验、边讨论，力争做一名科研型欢乐的教育工。

3、在教学中，要努力使同学在知识、技能、情感、立场和价值观等方面有所进展，需要引导同学主动参加和体验各种科学探究活动。

4、老师在传授知识的同时要特别留意科学讨论方法的培育。要留意对同学综合技能的培育。老师要通过组织同学参与各种实践活动，培育同学的学习爱好。老师要力争制造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要留意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、积极组织好生物小组活动，能够对生物学有非常爱好的同学进行个别指导。

五、提高措施

1、细心采用先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、细心组织和策划好课堂教案。

3、探究新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高同学的爱好。

5、仔细批改作业，从中解决同学存在的问题。

6、培育优生，转化后进生。

六、进度安排〔略〕。

篇4：八年级生物教学计划

一、指导思想：

以学校工作方案和教育处工作方案为指南，以生物课程标准为依据，关注同学已有的生活阅历，进一步培育同学学习生物的兴趣、教会同学如何学习、培育同学的主动学习力量，加强实践环节的教学，提高同学的综合成果；以教务处的核心工作目标课堂为指导，扎实做好本学期的教育教学工作。

二、学情分析：

本学期我任教八班级3个班的生物教学，从今年上学期期末统测的状况来看，大部分同学的生物学基础一般。但每个班都有少数同学的生物学基础较差、同学物没多大劲。本学期的教学重心仍以培育同学的学习爱好和生物学基本技能的提高为主。

三、教学任务

本学期讲授八班级上册《生物学》。内容为第五单元《生物圈中的其他生物》本单元共有五章；和第六单元《生物的多样性及其爱护》这个单元共三章。教材内容的呈现方式注意从同学生活阅历动身，创设情景，引导同学自主学习，主动探究学问的发生和进展，培育同学不断探究、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的力量，同时，教材支配了丰富多采的有.....此处隐蔽5270个字.....用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使同学对我们生存的环境更加熟识，同时也更加了解在我们生存的环境中许多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元熟悉生物的多样性，是中同学必备的生物学基础学问，是其行为的基础之一，爱护生物的多样性，是其熟悉和行动的必定结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，爱护生物多样性就是爱护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其爱护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学学问的总结、回顾和进展，是同学生物科学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础学问和基本行为，同时，为同学的持续进展，由自然人转变为社会人打下了肯定的基础。

四、教材重点、难点

重点：

- 1、各种动物的适应性特征。
- 2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 3、生物多样性的内涵。

难点：

- 1、运动的结构基础和形成机制。
- 2、细菌和真菌在自然界的作用。
- 3、依据生物特征进行分类。

五、教学措施

- 1、仔细钻研教材和课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。
- 4、仔细组织好各次探究活动，注意学法指导。
- 5、仔细做好培优辅差工作，面对全体同学。
- 6、加强训练，达到准时巩固的目的。
- 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

六：教学进度与重大活动支配

略

篇5：八年级生物教学计划

一、教材简况：

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

二、学生状况：

本人所任八年级生物学科有一个班，在七年级刚接触生物这门学科时学习的兴趣很高，气氛活跃。但期末成绩不是很理想，原因是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式还不适应,大部分对本科的学习兴趣浓厚。学生对生物现象产生疑问多，但通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本学科的学习兴趣浓厚。

三、教学重点：

- 1、关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。
- 2、探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。
- 3、区分不同类群的生物。认识常见的动物，了解它们在自然界和经济的意义和与人类的关系。
- 4、识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础；
- 5、了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。

四、教学难度：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

五、教学措施：

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学

篇6：八年级生物教学计划

在新的学期里本人将担任初二45班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的“教学”教学工作计划

一、教学总体要求

认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

二、教学目标

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。新的学期给我们的教学工作带来了的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

四、教材分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、完全面向全体学生教科书改变了注重过去教科书联系实际不够、城市化倾向严重、面向尖子学生等问题。

2、全面提高学生科学素养针对过去教科书过多注重科学知识教育的弊病，教科书十分重视全面提高学生科学素质

3、倡导探究性学习

4、渗透“科学、技术与社会”的教育

5、贴近学生生活实际，适当降低教学难度

6、语言精炼，图文并茂

五、教学措施

在教学过程中为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

1、对学生进行思想教育、学习目的教育、重在培养他们的学习的良好习惯。让学生了解生物的发展史，认识生物在生产生活中的作用。真正使他们感受到学习生物学的必要性。

2、激发他们学习生物的兴趣，变要学生学为学生要自己学。

3、面向全体学生，不歧视后进生，关心理解这些学生，总的一句话“对所有同学都一视同仁，做到因材施教”。

4、认真做好备、教、改工作。注重对他们进行学习指导。

5、发挥小助手的作用，一方面以此来调动小助手的积极性，另一方面来带动全班学生一起学习。

6、利用现代化的教学手段，提高课堂教学效果，调动学生学习的积极性。

7、积极参与集体备课，以集体备课指导平时的教学工作，同时抓好“备、教、改”工作，从严要求。

8、加强自身的师德修养，培养学生严谨治学的习惯。