# 初中应急疏散演练计划合集

**篇1：初中应急疏散演练计划**

演练安排：

1、内容：应急疏散演练（教室至疏散集合点）；疏散集合点为各班级升旗操场集合点。

2、演练时间：周一升旗仪式前

3、具体安排：

7时05分：所有工作人员，年级部主任、班主任到达预定位置；各班学生坐在教室待命。

7时10分：发布演练信号（哨声），疏散开始。

7时30分：升旗仪式结束，演练结束，学生有序返回。

演练要求：

当听到疏散的信号后，每班靠近前、后门的学生立即把门打开，班主任带队,迅速按规划好的路线疏散到达集中避险地。

疏散过程中不准在教室、走廊停留，不准在走廊站队（到集合点后站队）、不准携带任何物品（班牌提前拿到集合点）、不准捡拾散落物品，下楼后快速跑到各班集合地点。

疏散过程中，学生双手抱头，以防物品砸头；学生依次有序下楼梯，不准在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。如出现拥挤摔倒，后面学生应立即大声喊“停”，同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼学生按顺序撤出。

按预案要求，服从指挥，快速，有序，安全第一。

**篇2：初中应急疏散演练计划**

一、活动目的

通过防空应急疏散演练，全面加强学生的防空意识，提高学生在紧急情况下的应对能力和自救自护能力，增强学生的安全意识和自我保护能力。

二、活动时间和地点

时间：XX年XX月XX日上午第二节课

地点：校园内部及周边地区

三、组织者和参加者

组织者：学校安全保卫部、校园管理部、体育部

参加者：全体师生及工作人员

四、活动流程

1.交流防空知识

在活动之前，学校会在各班教室进行一次防空知识的交流。主要内容包括紧急情况下的反应方式、疏散时的注意事项、防空设施的使用方法等。交流结束后，每个班级的班主任必须检查学生对防空知识的掌握情况，对掌握不足的学生进行普及补充。

2.疏散演练

在铃声响起后，学生在班级内迅速有序地走出教室，按校园紧急疏散预案，前往指定的地点集合。班级之间要相互配合，避免拥堵和安全隐患。集合完成后，学校将对学生的集合情况进行评估，纠正不规范的行为，并指出不足。

3.评估与总结

活动结束后，学校将对本次活动进行评估与总结，指出存在的不足，以便在今后的演练中进一步完善预案和技能，提高疏散效率和准确性。

五、安全保障措施

1.学生一定要保持平静，听从教师或其他工作人员的指挥，避免恐慌和混乱。

2.学生疏散时，一定要注重安全，避免碰撞和摔倒等意外情况的发生。

3.出现紧急情况时，师生应遵循“保护自己、保护他人、保护财物”的原则，保持冷静，有序疏散。

4.学校要安排专人负责疏导和引导，避免发生意外事故。

六、活动预期效果

通过本次防空应急疏散演练，全面提高师生对紧急情况下的应对能力，增强校园防空意识和安全意识，预防和减少灾害事故发生，确保师生的生命财产安全。同时，也为今后类似的活动提供了宝贵的经验和参考。

**篇3：初中应急疏散演练计划**

为贯彻执行国家教育部、市教育局《关于进一步加强中小学校安全工作，预防学生应急事故的通知》精神，本着“以人为本”的思想，坚持“安全第一，预防为主”的方针，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故，学校特制定如下应急预案：

一、组织与指挥

（一）学校成立预防拥挤踩踏事故应急处理领导小组和具体工作小组，统一领导全校突发事件的应急处理工作。

应急预案处理领导小组名单

组长：

副组长：

成员：各班班主任、陈北京

应急领导小组履行下列主要职责:

1、组长负责协调指挥全方面的预防或者实施求救工作及本校的发生拥挤踩踏事故事件的应急处理程序进行督察指导

2、副组长指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

3、安全员负责安排教师开展相关的预防或者实施求救工作及报请上级部门迅速依法采取紧急措施。

4、组员根据需要对师生员工进行疏散，根据需要对事件现场采取控制措施。

（二）突发事件发生后，学校突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则组织，决定是否启动拥挤踩踏事故应急预案，并在第一时间内向上级主管部门报告。

（三）学校各有关部门在各自职责范围内，做好突发事件应急处理的有关工作，切实履行各自职责。对部门组织或负责的教育教学活动，活动前应有预见，并根据学校的应急预案，采取相应的措施，发生事故，主动纳入学校预案工作程序。

（四）应急状态期间，领导小组各成员必须保证通信网络畅通。校内各部门应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好本部门的突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件应急处理工作进行的督察和指导。

（五）学校内任何部门和个人都应当服从学校突发事件应急处理领导小组为处理突发事件作出的决定和命令。突发事件涉及的有关人员，对主管部门和有关机构的查询、检验、调查取证、监督检查及采取的措施,应当予以配合。

二、进一步加强学生的安全教育和纪律教育,提高学生的防患意识。

1、结合有关发生在学校的楼梯间拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，使学生树立相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻声慢行、靠右走的良好习惯。教育学生不开导致同学心理紧张的玩笑，增强学生安全意识和自救能力。

2、各班级要根据各自学生生理、心理特点和具体情况，班会课时间对学生进行相应的安全、纪律、自救自护等方面的专题教育,要向学生强调提出在楼道、楼梯实行右行,不猛跑,不恶意堵道等具体要求及遇到危险情况下自护自救的基本常识等。

三、采取切实有效的防范措施,坚决遏制事故发生。

1、明确各部门及老师楼道安全防范的职责：

后勤人员要定期不定期地开展对楼道、楼梯设备设施的专项检查,采取措施,消除安全隐患，要及时安装教学、生活设施楼道、楼层的照明，并定期更换；要对不符合标准和不牢固的楼道栏杆、楼道扶手进行加高、加固。

教导处要从学生实际出发，一是安排作息时间时，课间要留有足够的时间；二是两操、升旗仪式或各种活动，教务处联合体育老师规划各班学生下楼的路线；三是教师上课时，对学生要求上厕所的应予允许。

德育处要利用集体广播的时间，向全体学生明确不同活动行走的线路及经过的哪些楼道，如：出操、升旗仪式、放学、社会实践活动等等，向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，且须靠右行；做好对值班老师检查的落实工作。

值班老师按要求准时到岗，认真到位，管理好学生进出操和集会时各楼道学生上下楼梯的秩序，随时注意学生课间活动的安全。

2、充分发挥学生干部的作用，做好对学生不安全行为的监督、检查、劝阻等工作，并及时汇报学校或直接向班主任反馈。

3、制定学生疏散、抢救预案。

A、疏散应急方案：

（1）每日在学生到校前和学生放学前，值班教师应及时到达指定地方指挥和维护秩序，以免造成学生拥挤发生人身伤亡事故。

（2）课间操、集会及（中午、傍晚、晚上）三个放学时间段应依次离开本班教室，先由低到高，由两边到中间依次离开，避免一轰而上，造成楼道堵塞。

（3）后勤主管应长期对各教学楼、宿舍进行安全检查，以确保照明灯光的正常使用。

（4）一旦发生楼道拥挤堵塞现象，在场教师，应积极组织学生疏散，撤离人员密集的地点，并迅速让已通过楼道的学生向学校值班领导报告，以便学校及时组织人员进行疏散。

（5）学校领导要亲临第一现场，必须在第一时间组织教师做好疏散学生、抢救受伤者、报告上级领导等工作。学校值班教师要团结协作、冷静处理、沉着应对，确保把事故处理在始发阶段，把人员伤害降低到最底程度。要及时联系家长，正确通报情况，取得家长的配合和支持。

（6）疏散完毕后，班主任老师应对学生进行清查，以便受伤者能及时得到救治，同时要耐心做好学生的思想安定工作。

B、依照就近原则疏散，落实专人负责：

（1）两操、升旗仪式及重大活动由德育处、体育组负责指导各班级按顺序出操或进场。

（2）疏散时体育教师配合德育处的工作

（3）疏散时视当时情况进行必要的调度，班级的学生由班主任和科任教师负责对本班学生进行疏导、保护、管理。

四、严格执行安全责任追究制度：

1、对值勤值班人员擅自离岗，或不认真履行疏导、保护、管理职责的进行严肃处理，对工作失职酿成严重后果的有关责任人，将根据实际情况，按照有关规定和管理权限或司法程序上报上级有关部门予以处置。

2、将发生重大责任事故与先进班级和先进个人的评比表彰工作结合起来。如发生重大安全责任事故的班级在考核评比中采用“一票否决制”。

3、学校将教师是否履行教育、防范义务纳入对教师绩效考核中。教师未履行教育、防范义务的，在年终考核中视情节轻重分别给予基本合格和不合格处理。

4、违反学校纪律，对学生伤害事故负有责任的学生，学校应根据其认知能力作出相应的处理，并告知监护人。

5、受伤害学生监护人、亲属或者其他成员，在事故处理中无理取闹。扰乱学校正常教育教学秩序或侵犯学校、教师合法权益的，学校将报公安机关依法处理，造成损失的，依法要求赔偿。

20xx年9月

**篇4：初中应急疏散演练计划**

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，切实加强我校的安全工作，进一步提高师生的安全防范意识和自救逃生能力，在发生紧急情况时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全，我校特组织木次应急疏散演练。现将有关通知精神明确如下：

一、 演练时间：

上午9:10—9:15

二、组织机构：

1、 指挥部（学校成立应急疏散指挥部）

总指挥：整体协调，统筹指挥师生临震应急疏散。

副总指挥：疏散总指挥、总协调。

救护总指挥、总协调。

成员：疏散总指挥、总协调协助，具体负责2号教学楼西楼梯口及一楼有序疏散，疏散总指挥、总协调协助，具体负责2号教学楼东楼梯口及二楼有序疏散,疏散总指挥、总协调协助，具体负责2号教学楼西楼梯口及三楼有序疏散,救护总指挥、总协调协助，突发情况增援。

2、 疏散引导组

成员：

★一组：2号教学楼三层（初三学生）紧急疏散

三层（初三学生）紧急疏散，总指挥、总负责负责疏散协调，统筹指挥三层西楼梯口疏散，指挥负责指挥学生有序快速疏散。

初三2上第二节课的老师负责指挥学生从教室前后门出汇成一队靠西楼梯左侧疏散。

三层东楼梯口疏散指挥学生有序快速疏散。

初三1上第二节课的老师（刘、余）负责指挥本班学生从教室前后门岀汇成一队靠东楼梯右侧疏散；

★二组：2号教学楼二层（初一学生）紧急疏散

二层（初一学生）应急疏散总指挥、总负责负责疏散协调统筹指挥二层西楼梯口疏散指挥指挥学生有序快速疏散。

初二3上第二节课的老师负责指挥学生从教室前后门出汇成一队靠

西楼梯左侧疏散；

初一2上第二节课的老师负责指挥学生从教室前后门出汇成一队靠西楼梯右侧疏散。

二层东楼梯口疏散指挥学生有序快速疏散。

初一1上第二节课的老师负责指挥学生从教室前后门出汇成一队靠东楼梯左侧疏散；

★三组：2号教学楼一层（初二学生）紧急疏散

一层（初二学生）紧急疏散总指挥、总负责负责疏散协调统筹指挥一层西楼梯口疏散指挥负责指挥学生有序快速疏散。

初二2上第二节课的老师负责指挥本班学生从教室前后门各一队出沿2号教学楼西侧大道向大操场疏散。

一层东楼梯口疏散指挥指挥学生有序快速疏散。

初二1上第二节课的老师）负责指挥本班学生从教室前后门各一队出沿2号教学楼东侧大道向大操场疏散。

★四组：转角疏散指挥

2号教学楼西侧转角疏散指挥

2号教学楼东侧转角疏散指挥

★五组：其他不上的老师一一负责协助指挥本班学生有序疏散

3、抢险救护组

4、后勤保障组

5、宣传报道组

三、前期准备

1、各位老师要认真学习紧急疏散演练通知精神，严格执行相关要求和纪律，积极参与紧急疏散演练。

2、班主任要利用早读课组织学生熟悉疏散逃生线路，进行自救逃生练习。教育学生发生灾难时，能够做到：

①遇事不慌，头脑冷清。

②判明情况，思考对策。

③积极自救，互帮互助。

④听从指挥，有序疏散。大忌：恐慌混乱，拥挤，相互践踏。

3、 后勤部门确保各通道畅通，划定教学楼周边的安全警戒线，配备和检查相应的器材和设备，平时负责管理，让这些器材处于正常状态。

4、 明确疏散逃生路线：一层西楼梯口的二2直接走外圈，从2号教学西侧沿食堂向安全区（大操场）疏散；二1走外圈向2号教学东侧沿大道向安全区（操场）疏散；二层的二3、一2和三层的三2,就近由西楼梯口下楼从2号教学楼西侧向安全区（操场）疏散；二层的一1和三层的三1就近由东楼梯口下楼从2号教学楼东侧向安全区（操场）疏散。

四、 应急演练要求：

1、 听到报警铃声后，上述人员各就各位履行好自己的岗位职责：指挥部相关人员要迅速到位指挥；楼梯口、楼层及转角疏散指挥迅速到岗指挥；各班上课教师和协助教师必须迅速组织本班学生有序疏散。（时间2分钟内）

2、 疏散顺序及疏散规则：先伤员后他人；先弱者后强者；先一层疏散，后二层疏散，最后三层疏散。各班疏散时前后门必须打开同时疏散，单队出门,每班一队沿靠自己班级的位置下楼梯（楼上的班级，靠左边班级靠左下楼，靠右边班级靠右下楼），两班两队并排同时下楼，两个班级公用一个楼梯。各疏散指挥要严肃纪律确保队形，严禁儿戏、拥挤、无序，确保安全。（疏散时间3分钟内）

3、 各班主任按学生疏散路线图送学生有条不紊地向安全区（大操场）疏散，同时要查清现场是否有遗漏人员。

4、 各班班长协助教师清点木班同学人数，并及时上报给班主任。班主任整理并清点本班同学人数，及时上报给抢救护理组组长，由组长报告给现场指挥。

5、 在警报戒除前，各组人员协助班主任维持学生在安全区内的秩序。警报戒除后，各班按次序返回教室。

五、 总结反思。

演练后及时总结反思，要求参加演练的教师每人撰写一份紧急疏散意见建议书或演练心得体会文章，以利学校能进一步排查安全隐患，制订相应的安全对策，总结经验教训。

