

学校科研工作计划范文 (精选6篇)

篇1：学校科研工作计划范文

通过第一学期的工作，在学院领导的关怀和爱护下，我关于学院科研秘书的工作有了比较全面的认识，关于科研秘书的工作职责、范畴和流程以及相关规定的了解。20xx年伊始，为进一步贯彻落实学校和学院的各项科研工作，更好地为全院教师的科研服务。在立足本职工作的基础上，现制定工作打算如下：

一、工作目标和思路

目标：在科研处和学院的直接领导下，严格执行学校的各项科研治理制度，贯彻学校和学院的各项科研治理规定，按照院领导的具体要求和和谐开展好各项科研工作，协助学院科研秘书落实各项具体科研任务。

思路：坚决为全院教师的科研服务的意识，以强烈的责任心和饱满的工作热情提供服务。强化自身科研治理素养，提高科研治理能力，从而提高科研治理效率和科研治理的质量。按时按量完成常规任务，实现治理目标，提升治理成效。

二、具体工作措施

依照科研处以及学院的规定和要求，按时按量地做好各类科研课题的通知、申报、治理、审核以及和谐项目的实施。

依照学校相关部门以及学院的规定和要求，做好马克思主义大众化文科基地，协助学院科研秘书做好相关科研治理工作。

依照学校财务处以及相关科研治理制度，做好学院相关科研平台、教师的相关科研经费的核销工作。

和谐沟通学校科研处、财务处、学校办公室、宣传部等部门，为本学期大型学术讨论、学术会议的召开和专家学者来访作做预备，并在会议前后和谐好各项相关工作的安排。

及时地利用学校办公自动化、科研信息治理系统平台、qq群等形式公布科研信息，将科研工作落实到具体教师，关于在外培训、读博、开会的教师以和短信的形式务必通知到个人。

及时地对新的科研信息治理系统里的教师科研信息进行爱护和治理，按照制度规定对学院和教师的科研数据和信息进行更新。

三、月工作重点

二月份学院教师科研信息的治理和完善。按照科研处、学院、文科基地的规定和要求，上报马克思主义大众化研究中心20xx年度建设任务书和经费预算表。

三月份督促20xx年大众化研究中心招标课题的相关教师做好结题工作，督促20xx年大众化研究中心招标课题的相关教师开展课题研究。学院教师有关中国梦论文的收集和整理。

四月份做好召开大型学术会议和专家来访的筹备以及相关的工作。

五月份，做好20xx年大众化研究中心招标课题的结题工作，督促20xx年大众化研究中心招标课题的相关教师开展课题研究。

六月份整理一学期的科研数据和资料，以及相关课题的申报和论证工作。

七月份自治区哲学社会科学项目申报工作。

篇2：学校科研工作计划范文

一、指导思想

2017年学校科研工作的指导思想是：以科学发展观为指导，认真贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要，解放思想，转变观念，以科研为先导，以教学为中心，着力内涵发展、协调发展，创新机制，健全机构，整合优化科研队伍，提升学术竞争力，提高社会服务水平;按照“点面结合，注重实效，凝聚优势，整体提升”的基本原则，在进一步凸现学校以商科为主的学科特色的基础上，努力实现理、工、文、管、医、农各学科均衡发展，拓展科研工作新局面。

二、大力开展各类学术活动，不断提升学术影响力

支持和鼓励教学科研单位主办有影响力、有学术价值的国内、国际学术会议，参与国际合作研究，进一步拓展学术交流与合作的领域和渠道。

1.继续办好“鱼化龙大讲堂”，提升学术活动的质量、层次和影响力。各二级学院每学期向学校推荐1位著名专家、学者，作为“鱼化龙大讲堂”主讲人选，要求主讲内容的针对性、学术性和前瞻性。

2.申办多种专业性学术讲座。各二级学院及科研机构要从专业需求出发，申办专业性学术讲座，规范办会、参会程序，扩大受众范围;鼓励教职工走出去，开展学术交流，从学科建设的方向出发，有组织有针对性的参加一些国内国际学术会议，积极发表国际学术会议论文，争取EI收录频次;支持广大学生特别是本科学生参与学术氛围，开展多种社团活动，为广大学生开展各种技术发明的创新活动提供优质服务。

3.协助办好“2017年民办高等教育国际化发展研讨会”，积极促进学校对外学术交流工作，进一步深化国际交流与合作进程，扩大学校影响。2017年5月27—29日，我校与北京大学教育学院、美国哈佛大学费正清中国研究中心联合主办《民办高等教育国际化发展》国际研讨会。认真策划办好这次盛会，为推进民办高校国际化发展事业奉献力量。

三、加强科研管理，扩大科研平台，完善管理制度

贯彻落实学校《学科发展规划》和《十二五规划》，不断搭建科研平台，进一步规范科研管理制度。根据基础研究、应用研究以及公益性研究的不同特点，改革学术评价办法，完善评价体系，形成正确的科研导向;加强学术规范建设，抵制学术不端行为，优化学术环境，营造良好的学术氛围。

1.筹备成立西安外事学院社会科学界联合会

拓展科研平台，充分发挥我校在推动陕西省哲学社会科学事业和地方经济社会发展中的重要作用，积极筹备，准备于今年上半年成立西安外事学院社会科学界联合会，搭建我校与全省社会科学界的互动平台。

2.健全《西安外事学院科研工作条例》

精心策划科研项目规划，认真落实课题组长负责制;抓紧科研机构建设，努力推进科研成果转化。

3.认真执行《西安外事学院科研工作量管理计算办法》

尊重教师的科研劳动成果，正确把握统计标准，切实做好2017年教职工科研工作量统计(2017年6-7月)及2017年教师职称评定材料审核工作。

4.完善《西安外事学院科研工作奖励办法》

认真学习陕教技[2017]4号《陕西高等学校科学技术奖励办法》、陕教技[2017]5号《陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励办法》精神，结合学校实际，制订、完善科研项目、学术论文、著作及获奖成果的奖励标准和管理办法。

5.制订《科研经费的配套与管理办法》和《科研基金管理办法》

从科研工作的实际出发，科学规划，认真做好科研经费的预算和管理;制订《科研基金管理办法》，提升服务质量。

四、精心构建科研梯队，强化在研项目的过程监督

认真做好各类科研项目管理，积极关注和申报省、部、国家级科研项目;加大教职工原创能力的挖掘和培养，力争产出具有重大影响力的标志性成果，为硕士点争取夯实基础

。

1.落实立项、在研、结题进度管理。广泛调研，详细调查统计全校即各二级学院和科研部门的在研项目运作现状，具体检查立项、在研、结题进度，搞好责任落实，保障及时结题。各二级学院及科研机构科研负责人要跟踪本部门的科研项目，关注项目进度，协调解决项目的人力、经费和结题等问题。

2.组建科研梯队，支持校级项目立项。提前谋划，各部门要根据其学科发展方向，搭建平台，组建梯队，增大校级项目立项，为教职工申报各种纵向课题做好前期预研准备。

3.提升项目申报的数量和质量。认真做好各类纵向课题的申报工作，提升提高立项率。

4.发挥科研平台的支柱作用。调动全校12个研究所的积极性，深入开展重点项目的申报、研究工作。

5.制订2017年度部门科研工作计划。各二级学院和研究机构要从部门工作实际出发，结合学科定位，在我校学科规划的规范下，准确定位，明确本学科的研究方向和工作重点，制订2017年度部门的科研工作计划。

五、密切跟踪在研课题，切实落实项目进度，为教职工搞好科研提供优质服务

调动各种有利因素，挖掘科研潜力，整合多方力量，发挥各学科专家的资源优势，积极争取纵、横向课题和校内课题立项，组织申报各级、各类科研项目，跟踪在研课题，落实项目进度，为教职工从事课题研究提供优质服务。

篇3：学校科研工作计划范文

一、科研工作指导思想：

以党的十八大精神为指导，以教育局xx年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，创建优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

二、科研工作目标：

把科研课题研究引领教学服务教育摆在首位，建立问题就是课题的研究理念，紧紧围绕教育局主打课题，聚焦课堂，积极深入地开展学校课题和小课题研究。实践“科研兴校、科研兴教”的长远目标，

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，积极开展课题学校研究。xx年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研究的基础上深入开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

2、紧紧围绕教育局《新课程高效课堂教学实施策略》和《有效学校的探索与实践》”主课题，继续对学校《有效教学的研究与探索》课题要进一步进行充实、完善和提高，要在原来的基础上形成研究风格和特色。

3、在校本行动研究中要重点抓好8个小课题中的研究。在课堂教学研究过程中发现提炼确立新的研究课题，具体研究任务要落实到学科、年段、班组，要统一思想，克服为难情绪，充分发挥一线教师的研究作用，扎扎实实地开展教育教学研究，把科研工作落实成为学校常规化、制度化、的一项工作。

4、要进一步规范管理，建立健全研究制度，细化研究内容，明确责任，建立健全研究课题档案，做到一题一档。

5、积极参加教育局组织的以行动研究方法为主线的科研方法系列培训，定期组织校本培训，引导和帮助教师掌握并运用科学的研究方法开展课题研究，规范课题研究过程，抓好课题阶段经验交流。

三、科研工作的主要任务与措施

1、加强教科研队伍建设和培训工作。建立主管校长亲自抓，科研主任具体抓，学科组长落实抓，教师主体参与的研究网络。努力提高任课教师的科研理论水平和科研工作能力。为使教师的教育观念、课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要。继续以教育局科研工作手册为依据，加强对科研课题组和校本行动研究小组的管理和指导，深入开展全员性教科研方法培训，提高教师科研研究水平，以达到科研引领教研、指导教学之目的。

2、在构建九年一贯制学校“德育一体化”层次递进教育模式课题研究的基础上，认真抓好课题的滚动和转轨工作，本着德育源于生活又高于生活的原则，开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

3、聚焦课堂，依托校本科研，继续坚持“转变方式、合作探究、互动发展、提高效率的行动主线，深入开展高效课堂教学策略研究。

篇4：学校科研工作计划范文

一、指导思想

进一步落实科学发展观，全盘推进“科研兴教”战略，围绕校园提出的任职事务目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提升，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动校园的可持续发展，全盘提升校园的办学水

平和教导质量，教科研任职事务计划。

二、任职事务目标

1.规范课堂教学行为，以“三环节”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以“提升课堂教学效益”为课题，突出重点，提升教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2.全盘推进以“三环节”(预习、课堂教学、限时作业)为重点的教学改革，优化教学过程，提升课堂教学效果。

3.加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提升自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4.充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5.踏实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”、“我讲我的教导故事”、“常态课堂案例研讨、案例分析、教导叙事、教导沙龙”等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6.开展“高效课堂系列达标活动”。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全盘、自主、和谐、持续发展。

7.抓好语言文字任职事务。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言，争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提升教师基础素质。

8.积极参加镇、县区域性校本教研活动，带动校园的教学研究活动，提升研究的实效性。

三、采取措施

(一)规范课题管理，突出科研的实效性

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学之中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思维，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究作到基于教导教学，带着课题进行日常的教导教学任职事务。本学期，我们继续突出语文“阅读之中外经典，享受读书乐趣”和数学“合理使用山东版教

材促进师生共同发展”两个龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为之中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

本学年，教科室将沿袭过去的成功作法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学之中的小课题的有效研究，促进校园教学水平的均衡发展。

课题研究的基础要求为：课题组集之中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践之中研究，在研究之中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教导叙事或案例，我们所写的课题论文、案例应该会是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

(二)加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思维，坚持重点培养，普遍提升的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习之中实践、在实践之中反思、在反思之中提升。本学年，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1.读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教导名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以人员自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合，鼓励教师广闻博览，任职事务计划《教科研任职事务计划》()。全天开放图书室和阅览室，每位教师每周到阅览室读书不少于2课时。校园将把读书活动列入教师专业发展考核及常规检查之中。具体要求如下：

(1)理论学习

在理论笔记前两页以表格的形式制订出本学期的读书计划，注明每次的学习周次、学习内容(著作、刊物等)、出处、学习方式等。

学习时间15周，每周一次，每次字数不少于500字。要注明每次的学习周次、学习内容。

学习内容除每学月学习一次《汶水明珠》内容以外，其他周次学习内容自主安排。但会是要求学习内容必须摘自教导名著，教导教学类期刊。

本学期将举行读书交流活动，以便评价老师们读书效果。

(2)《汶水明珠》不再每期写一次心得体会，本学期将针对《汶水明珠》之中的某篇文章进展开评论、或写感悟。

(3)听课记录每周平均1节。结对拜师的师徒除教研组、备课组组织的听课外，每学期互听不少于3次。

深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教导叙事、教导沙龙、说课比赛”等多元化的校本研究活动。校园将于期之中、期末前后组织教师理论测试、案例反思及试题评选等活动。教科室将加大抽查与展评的力度，并对检查结果进行通报，树立学习先进典型，并将检查结果纳入对教师人员和级部的考核，本学期重点突出对后勤人员及领导干部理论学习的检查。

2.专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思维，积极参加各级的教研活动，并将活动之中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进校园，引进他们新的理念和教学思维，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。认真参加镇、县教研共同体活动，充分发挥校园的示范辐射作用。所有教师必须按时参加相关学科的活动。如有事不能参加，必须提前请假，写好请假条，然后依次由所在级部主任、教研组长、教导主任签字方可生效。领导干部到教导处请假。如果缺勤均按大型活动不参加加倍扣考核分。

3.踏实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改之中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”活动。

本学期仍然设语文、数学、英语、科学、品社(品生)、活动、艺体七个教研组。教研活动语文、数学每两周开展一次，其他组每学月开展一次，每次活动不少于两节课。教研活动的开展要严格按照“研—说—讲—测—评—思”的思路，并开展连环式行为跟进的“三课两评一反思”课例研究。基础流程会是：首先，对教师的“常态课”，进行“一评”。关注原始教学问题，寻找人员经验与团队智慧的差距。其次，在一评的基础上上“改进课”，进行“二评”。关注教学问题的行为改进，寻求理念的內化与教导效果外显的差距;第三，在二评的基础上上“提升课”，最终进行全程反思。通过反思，感悟教导智慧，改善教学行为，实现专业提升。“常态课”“改进课”关键在备课组内进行，备课组长要带领同备课组老师全程参与，并邀请教研组长、骨干教师参与评课研讨，找出缺陷，改进教学思路，再反复修改教案，直至定稿。执教教师要不断反思，并及时写出反思总结。

充分发挥校园的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒任职事务常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

认真开展“教师教学素养达标提升活动”以教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺、“三环节”教学、“十个一”学科素养为关键内容，以校本培训为关键方式，强化组织演练，造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能强、教学基础功硬、适应素质教导新发展的教师队伍。

认真开展小学教师远程研修。各学科教研员要成为本学科网络教研的引路人，并自觉参与渗透到校园和教师的网络教研活动之中去，促进学科的发展。校园继续实行领导包教研组制度。校园领导要积极参与教研活动，与教师共同研究，共同提升，并对教研活动进行指导。

4.开展基础功练兵活动

经过几年的培训，我校教师的基础功水平有了很大提升。本学期将结合镇教师素养达标活动，开展教师基础功大练兵活动。包括各学科基础功比赛以及全体教师三笔字比赛、说课比赛等，不断提升教师的整体素质。搞好远程研修。

5.支持教师外出学习

抓好“一人学习，众人受益”式培训。校园选派骨干教师或青年教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。。外出学习教师必须持学习通知，撰写学习体会，并执教观摩课或进行专题讲座后校园才报销学习费用。

(三)进一步完善教科研机制

教科研会是一项长期而艰巨的任职事务。要使这项任职事务逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践之中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1)各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2)建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。级部要将校本学习及实验课题纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对明星教师及级部的考核。

(3)作好各种教科研档案的整理归档任职事务。

篇5：学校科研工作计划范文

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指针，贯彻市、区教育工作会议精神，实施"科研兴校"的战略，进行各级各类课题研究，培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的办学之路，教师个人科研工作计划。坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向"研究型教师"的目标奋斗。

二、工作目标：

1、全面落实学校有关教育科研工作的要求，扎实操作学校科研课题《有效课堂教学策略的研究》的研究，不断推进学校教育教学改革工作；

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为"研究型教师"。

3、积累好"过程材料"，使学生在教师发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标。

三、工作措施：

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念

坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

2、加强教学科研实践研究

尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使"发展性学生评价"为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。

本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

篇6：学校科研工作计划范文

一、指导思想

坚持以《国家中长期教育改革和进展规划纲要》的办学理念为指导，以课题"乐学教育实施策略的讨论"为牵动，以全面提高同学素养为根本，以课堂教学为主阵地，以解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论讨论与实践讨论相结合，扎实有效地开展课题讨论，促进学校全面进展；实施教学管理课题化，学科教学专题化，老师讨论实效化，以此进展有内涵、有品质的教育。

二、工作目标

1、省讨论课题"学校生欢乐学习的教学策略'胜利结题。

2、全学科打造"少教多学，以学定教，顺学而导，自主体验，合作探究'的教学方式，形成"两转、三给、四乐'的课堂教学主旋律，提高老师的专业水平。把课题讨论与学校教育教学工作融合起来，形成以学校整体进展为依托，全面带动学校工作的龙头课题，为学校形成"乐学教育'的办学特色供应保障。

3、采纳滚动立项方式，确立新课题《乐学教育实施策略的讨论》，并以此课题为牵动，确立各学科的讨论专题。在专业人员引领下，连续以"理论学习实践跟进反思提升行为转变'的讨论方式，打造学研体。

4、完善"个人课题管理体系，做好个人课题管理工作。

三、工作内容

1、做好"学校生欢乐学习教学策略'这一课题的结题收尾工作。

2、完善讨论方式，引导老师进一步经受"理论学习、实践反思、总结提炼'的讨论过程;加强机制建设，进一步将讨论工作常态化，和日常的课堂教学讨论相结合，根据标准对老师教学进行考核。强调成果转化为详细教学实践的要求，指导老师教学、检查老师教学行为都从专题的角度提出要求，特殊注意把每一阶段、每一次讨论成果落实到日常的教学要求。

3、通过组织现场会、专家讲座、研讨会、沟通会等形式，对较好成果加以宣扬，激发老师的科研热忱;与有关的专家建立合作关系，加大外力的指导力度。

4、进一步加强老师个人课题管理，提高个人讨论力量，逐步完善教学科研档案的规范管理，引导老师准时收集整理过程资料，并能将自己的教学阅历进行总结和提炼。

5、强化教研组的建设和管理，特殊强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个老师的爱好爱好和共性特长。

四、主要措施

1、加强科研培训，促进专业进展。

(1)开学初明确个人立项理论综述撰写的问题，进行二次培训，指导老师修改。

(2)组织老师进行档案管理的相关培训，加强日常的指导和检查。

(3)老师自学教育科研理论学问，同时学校定期向老师推举有关乐学教育方面

的文章，促进老师自我提高。

(4)组织老师进行科研培训、科研讲座，同时组织老师针对课题讨论过程中遇到的问题学习相关理论学问。

(5)鼓舞老师课前、课中、课后进行反思，提高老师反思质量，促进老师深层次思索，部分老师可自主写教育随笔和教学反思。

(6)充分利用教育科研信息网，组织老师学习。

2、提高老师的业务力量，加快教科研骨干的培训步伐。

以我校主课题为导向，以子课题为基石，开展丰富多彩的研讨活动。定期开展课题研讨活动，每次活动力求做到主题明确、形式多样、方法敏捷，在实践的基础上研讨，以研讨促教学。以主课题的讨论带动支课题的讨论，以骨干老师带动群体老师，以点带面，点面结合。

3、校本教研"以人为本，以校为本"，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

本学期，各教研组在教研组长的统一支配下制定本组教研活动方案，方案的制定要从教育教学入手、本学科入手、教育教学中的热点和难点入手。每组讨论内容可依据区教研室的统一要求，结合教研组和个人的特点，有针对性提出讨论课题。

4、进一步规范课题讨论的管理。

制度是做好一切工作的保障，学校将进一步完善课题工作考核制度，以制度促工作。进一步明确各课题试验过程的要求，尽量使课题讨论科学化、制度化。做好课题的申报、实施与管理工作。

5、学校适时聘请专业人员进行课题的实施与讨论的指导，连续加强和市区教研室的联系沟通，使课题讨论有序、正规进行。

6、充分调动老师乐观性，引导老师具有整理提炼意识，给老师供应展现和沟通的平台，从而为成果集的发表打下基础。

五、预期成果

1、出版成果集《乐学学校生欢乐学习教学策略》。

2、新课题《乐学教育实施策略的讨论》滚动立项。

