

小学二年级数学备课组教学计划 (组合4篇)

篇1：小学二年级数学备课组教学计划

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、情况分析：

通过一年多的学习，学生的知识基础、学习能力、学习习惯上都显现出较大的差异。大部分学生在老师、家长的指导及帮助下掌握了一定的学习方法，能独立进行口算、计算以及一些比较有思维性的题目。但是还有相当一部分的学生，他们的学习习惯较差加上这些学生的家长忙于工作，无暇顾及学生的学习，家庭中缺乏一个良好的学习环境，以上这些原因造成了学习成绩不佳，进步较慢的状况。另外个人接受能力上也有差异，因此与其他同学的学习成绩上存在较大的距离。

三、本学期工作目标：

认真学习国家、市区教育中长期发展规划，结合我校“责任为先，质量为重，均衡发展、力创品牌”的工作内容，教学工作紧紧围绕“五精”要求，坚持打团队仗，抱团取暖，定时定点开展备课组活动：统一教学进度、统一作业进度及内容、组内研究课的完成及听课与评课、按时进行单元测验及分析，实行主备课制度，开展有效的教学研究。本学期研究的组内子课题是：如何创设乐学情境变“乏味枯燥”为“兴趣盎然”。

1、目标与现状之间存在的最突出的差异

(1) 学生的学习习惯和家庭中学习环境存在较大的差异，造成学生学习态度、学习基础的参差不齐。

(2) 对于所学的知识无法灵活应用，思维不够灵活和开阔，遇到没有出现过的习题往往表现出束手无策。

2、解决问题的策略：

(1) 通过日常的课堂教学工作，缩短学生在学习基础、学生习惯上的差距。结合学生的实际情况，精心备课。在平时的教学中注重学习方法的指导，让学生学会自主学习，独立地解答问题。

(2) 结合本学期整合教案设计和练习的过程，提高练习的科学性、有效性，一切以学生发展为本，因材施教，切实开展分层的教育，在课堂中、作业中、测验练习中加以落实。

四、主要措施：

(1) 继续抓好基础性知识的教学，保证计算的正确率，同时注重对变式题灵活运用训练。并强化各种类型计算的训练，对于学生经常会出错的以及可能会出错的知识点进行辨析复习。鼓励学生仔细做题，养成认真打草稿的好习惯。

(2) 学会把话说完整，掌握简单应用题的数量关系。

(3) 乘法口诀熟练背诵、运用到位。

(4) 注重乘除法概念部分的教学，理清思路，进一步提高辨析能力。

(5) 各班抓好学困生的个别辅导，抓牢计算、训练基础，多鼓励，尽量做到段段清。

(6) 课堂中提高训练的密度和广度，在课堂中及时反馈。培养和提高学生学习的兴趣和学习的主动性。

(7) 提高课堂听讲效率，加强对题意分析的训练，能够举一反三。

(8) 拓展题部分，每节课课后独立练习设计题型进行训练，使学有余力的学生有更好的发展。

五、具体活动安排：

9月份

- 1、学习大组计划工作，制定本教研组计划。
- 2、第一次检查备课及反馈。
- 3、备课组对第一单元、第二单元进行单元分析。

10月份

- 1、备课组对第三单元进行单元分析。
- 2、制定期中练习复习计划。
- 3、制定长作业方案及评价标准。

11月份

- 1、期中练习反馈，找到薄弱点，做好质量分析；
- 2、积极参与网络教研的听课活动。
- 3、备课组对第四、五单元进行单元分析。

12月份

- 1、制定期终复习计划。
- 2、备课组对第六单元进行单元分析。
- 3、反馈作业中易错题。

1月份

- 1、做好期终考试质量分析及结束工作。

篇2：小学二年级数学备课组教学计划

一、指导思想：

以党的精神为指导，牢固树立并全面落实科学发展观，坚持以全面实施素质教育为核心，以教育教学为中心，全面推进学校备课组建设工程，严格教学管理，提升教育质量，促进学生和谐发展。

二、工作目标：

以备课组建设为抓手，以研究与实践为引领，聚焦课堂教学，以教学质量建设为中心，本着“求真、务实”的态度，以质量求生存，以创新求发展，在提高课堂教学效率的同时，争创校优秀备课组。

三、主要措施：

- 1、立足教学研究，推进备课组自主发展

在集体备课中加强教学过程的研究

在教导处、教研组的指导下，从备课组常规建设、备课组创建特色等几方面入手，通过备课组自评、听课、教师访谈、学生座谈、常规检查等渠道基本建立教师业务资料，为备课组自主发展提供了发展的方向。

以备课组自主发展为平台，创建学科特色

立足学校发展，备课组积极探索自主发展的道路，创建具有五年级特色的备课组模式和特色。

通过校内外交流,促进备课组发展。

走出去：我们将先后组织备课组长和组员外出学习、考察，进一步有效地推动备课组的发展。

请进来：邀请外校老师到我校指导备课组工作。

校内：学校提供平台，组织备课组进行交流，展示备课组成果。

加强校际联系：组织本校教师与外校教师、本校学生和校外学生之间进行交流活动。

开展“研究新教材，领会新理念，指导创新教学”为主题的学校备课组活动。

各备课组在备课组长的带领下，教师共同研究如何更好的落实二期课改的新教材和二期课改的新理念，备课组内一人主讲大家讨论，组内教师集体备课，一人上课，共同评课、议课。在此基础上，写出教学感悟录，即：评课时无须面面俱到，只需说出课中最打动自己的一个（或几个）亮点，并根据课堂教学的情境给予一个良好的建议。经过反复的研讨，使老师们挖掘教材的深层内涵，将生命教育无痕的融入到教学中，收到了良好的效果。

开展“优秀备课组、优秀备课组组员评选活动”。

2、加强学习研讨，促进教师专业化发展。

各备课组根据本学科特点，研究学生的，加强学法指导，做好培优补差工作，在实现大面积提高教学质量的同时提高尖子生的层次，注重总结经验，不断完善，形成制度，争取创设学校教学工作的亮点。

加强备课组建设，互相交流，深入探讨，共同提高，发挥团队作战的效应。以老带新，以新促老，营造良好氛围，实施好备课组计划。

为了将三维教学目标落实到实处，除了学校定期的组织教师学习研讨外，教师还将上课时间的得与失撰写成文及写出专题课例进行研究，这种方式有效的促进了教师的专业化发展，提高了教师的教学水平。

经过努力，使每一位教师教学能力要有较大幅度的提高，并逐步形成自身的教学风格，善于通过课堂教学发展学生思维能力。

四、强化教学常规管理，提高课堂教学实效

1、抓好备课环节，保障课堂教学的有效实施。

个人备课与集体备课相结合，认真钻研教材，做好教材处理。根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。注意新旧知识的联系，帮助学生形成知识体系。

备课组集体备课要做到“五定”、“五备”和“五统一”，即定时间、定地点、定内容、定中心发言人、记录人；备教材、重难点、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

教案要求教学目标明确：三维目标、重点、难点、关键确定合理并符合学生实际，教具选择合乎教学内容并能为课堂教学发挥切实作用。教案书写格式规范，层次清晰、字图工整，项目齐全。双边活动设计全面、充分、合理。

备课组的检查。备课组长每月查本组教师教案一次，教导处每学期定期检查，查完后及时将结果和存在的问题反馈、总结，并根据存在的问题提出有效的整改措施。

2、组织好各种公开课活动，强化教师间的交流学习。

增强公开课的实效性，发挥高级教师、学科骨干的示范作用，搞好学校示范课和的校级研讨课活动，提供教师彼此交流学习的机会。

3、聚焦课堂,提高效率。

要提高教学质量，必需上好每一节课，必须确实落实好教学的每个环节。教导处安排随机听课，召集学校领导、教研组长、年级组长、相关学科的骨干教师进行听课，了解学校教学情况，探讨解决问题的方法，指导教师提高课堂教学的效果。

4、抓作业批改、单元验收，反馈教学效果，了解学生学习情况。根据各学年的各备课组教学计划统计单元验收的周次安排，教导处和备课组长联合管理，及时督促、检查、记录验收和批改情况，保证教学段段清，提高教学质量。

5、做好教学计划的制定和落实。

开学初督促各学年级各备课组制定本学期教学计划，教导处负责检查备课组长各学科计划，对计划中的问题及时修正，保证计划的科学性、可行性。教导处通过教案检查、期中教学进度检查，督促各学科保证教学计划的顺利实施，杜绝教学的盲目性。

五、保障措施

1、进一步健全集体备课制度

以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，集体备课时，除了研究本周的教学内容、教学进度外，还要结合公开课、示范课活动，在集体备课前安排一位教师上一节课，在集体备课时，对这节课进行点评，研究课堂教学。

2、推行随堂听课制度

继续发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以备课组为中心组的听课等活动，共同研究真实的、常态的课堂教学，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每学期进行常规定期检查，主要由教导处和备课组长负责。每个学期举行质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

4、强化备课组团结协作

备课组教师要走集体专业化发展道路，争创先进备课组和先进组员，并依此为抓手，倡导教师从教学实践中发现问题、提出问题，并依靠备课组教师共同研究问题、解决问题，达到整体提高的目的。

篇3：小学二年级数学备课组教学计划

二年级数学组共有教师三人，本学期，二年级数学组全体成员誓达提质要求，具体计划措施如下：

一、指导思想：

以学校教学处工作计划为指导，坚持以教学为中心、改进教育教学方法，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点加强学习，积极开展教学活动，为学生的进一步学习数学打好基础。

二、工作目标：

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学实践工作中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，组织本组教师认真研讨课程标准、教材编写说明，全面、系统学习教材，分析教材，整合教材，用好教材。加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。

2、根据学校和学部教务处制定的各项工作，制定本组的教学计划、教研计划

、教学进度，并按照计划开展活动。

3、学生良好学习习惯的养成，从很大程度上决定了这名学生的成绩情况。加强学生学习习惯的培养。如：培养学生专心倾听的习惯；培养学生集中精力做事的习惯；培养学生及时改错的习惯；培养学生合作交流的习惯；培养学生爱提问、会思考的习惯。

4、小组三个成员认真做好常规工作，从备课到上课到作业批改，认真对待不马虎，争取每月常规检查得满分。

三、具体措施：

1、做好教学笔记，注意积累经验，收集资料，课后及时反思，及时交流。

2、利用专家的指导，开展集体备课，发挥集体智慧，取长补短，在比较中研究提高。

3、设计形式多样、联系实际作业，力求贴近生活，解决身边的数学问题。认真批改作业，及时收集学生学习的反馈信息。

四、备课安排表

篇4：小学二年级数学备课组教学计划

一、认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

二、立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。正巧我们组的刘佳艳老师由陆老师带教，每两周听一次课，这也给我们备课组创设

了一个学习和研究的平台，给了我们互相切磋和学习的机会，更好地研究教材。一周听课，一周评课，相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

三、加强备课组建设，切实提高教研效率

加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1、在期中前后各进行一次作业自查。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人任选一至两个单元进行集体精备课，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学评议活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

5、出好每一次的单元测验卷也是本备课组这个学习重要的目标，或在备课组活动中命题、讨论测验卷的题型和题目，或每人负责其中一个单元，在备课组活动中大家一起来探讨，从而提高每次单元测验卷的质量。

四、加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以教学大纲为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。