

小学四年级语文备课组计划 (组合4篇)

篇1：小学四年级语文备课组计划

一、指导思想：

以“创建和谐团队”为宗旨，发现四年级语文教学中存在的真问题，在互相研讨的教学实践中寻找解决的办法，通过研讨、交流、听课、反思等一系列活动，提高每一位教研组成员的自身素质，打造一支团结、合作、交流、争鸣的和谐团队，从而提高四年级的教学水平，提高四年级学生的语文成绩。

二、组员情况：

四年级组成员7人。其中简老师教学经验丰富，是我校的骨干教师，罗xx、晏xx、肖xx、黄xx、熊xx都是中青年老师。我们中年级教研组教师既富于教学经验，又有精力和工作热情。因此，我们这支团队是一支年富力强的、有战斗力的团队。

三、主要工作：

(一) 加强课堂教学的研讨。

(1) 每位教师要确立以活动促发展的意识，通过举行课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。充分利用学校资源。积极组织进行相互探讨和研究，优化课堂教学，让网络和课堂更加有机的结合起来，提高课堂效率。

(二) 悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

(1) 备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。要遵循“备课——反思——再修改”的过程。加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。集体备课要做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“四研究”（研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策）和“五统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容）。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。五年内的青年教师上好每月一次的白板课。作为语文教学，课堂上我们力求做到：教学目

标明确。 教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点； 教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当； 让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”； 面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

(3) 作业：分工合作，每人负责一部分，作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。 布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。 作文本学期不少于20次。 教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(5) 试卷：老师根据教学内容和进度，及时做好单元测试和小结。希望在咱们四年级组语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

篇2：小学四年级语文备课组计划

一、活动背景与目标

随着新课标的实施，小学语文教学面临新的挑战与机遇。四年级是学生语文学习的关键时期，教师需通过有效的教学策略，提高学生的语言能力与文化素养。备课组活动作为教师专业发展的重要形式，旨在通过共同备课、交流经验、研究教材等方式，提升教学质量。计划通过一系列活动，促进教师之间的合作与学习，提升四年级语文教学的有效性。

目标明确，计划围绕以下几个方面展开：

- 1.提升教师的课堂教学能力
- 2.深化对教材的理解与运用
- 3.增强教师的团队合作精神
- 4.提高学生的语文综合素养

二、活动内容与实施步骤

为了实现上述目标，备课组将开展一系列具体活动。每项活动均有明确的目标与步骤，确保可操作性与有效性。

1. 集体备课活动

定期安排备课会议，每月召开一次，时间为两个小时。会议内容包括对即将授课内容的讨论、教学目标的明确、教学方法的探讨等。参会教师需提前准备个人的教学设计，分享自己的思考与经验。在每次备课会议中，选择一名教师作为主讲，负责介绍本次课程的设计思路与实施策略。其他教师参与讨论，提出意见与建议。会议结束后，整理会议记录，形成备课资料，供后续教学参考。

2. 教材研究与分析

针对四年级的语文教材，组织教师进行深入研究，分析重点、难点章节，了解学生可能存在的学习障碍。每学期安排两次教材研究会，邀请有经验的教师或专家进行指导。在教材研究会中，教师需准备相关资料，分享对教材内容的解读与理解，探讨不同的教学策略。会后形成教材分析报告，作为教师共同的教学参考资料。

3. 教学观摩与评课

每学期安排一次教学观摩活动，选择一名教师进行公开课，其他教师参与观摩。观摩后进行评课，讨论课堂教学中的亮点与不足之处。观摩活动的目标在于通过实际的课堂教学，促进教师之间的学习与交流。每位参与教师需撰写观摩心得，总结教学经验与反思，形成个人的教学提升计划。

4. 主题研讨与经验分享

围绕语文教学的热点与难点问题，定期组织主题研讨会。每学期安排至少两次，主题可包括“如何提高学生的阅读能力”“如何激发学生的写作兴趣”等。在研讨会上，邀请不同年级的教师分享成功的教学案例与经验，鼓励教师之间的互动与交流。会后整理讨论结果，形成主题研讨报告，供备课组全体教师参考。

5. 教学培训与专业发展

结合学校的实际需求，定期邀请外部专家进行培训，内容涵盖教育心理学、课堂管理、教学评价等方面。每学期至少安排一次培训活动，提升教师的专业素养。培训结束后，组织教师进行反思与总结，重点讨论如何将培训内容落实到日常教学中。形成培训反馈报告，记录教师的感受与收获，以便持续改进后续培训活动。

三、时间安排与资源保障

为了确保活动的顺利开展，制定详细的时间安排与资源保障措施。

1. 时间安排

活动时间安排如下：

共同备课活动：每月第一周周三，下午3:00-5:00

教材研究与分析：每学期第二周周五，下午3:00-5:00

教学观摩与评课：每学期末的第二周周四，下午2:00-4:00

主题研讨与经验分享：每学期第三周周三，下午3:00-5:00

教学培训与专业发展：每学期最后一周周五，时间待定

2.资源保障

学校将为备课组活动提供必要的资源支持，包括会议室、教学设备、相关书籍资料等。各项活动所需的教材与工具，需提前准备，确保活动的顺利进行。

四、效果评估与改进措施

活动计划实施后，将定期进行效果评估，以确保活动目标的实现。评估内容包括教师的参与度、活动的有效性、学生的学习成效等。

1.教师参与度

通过活动签到与反馈表，统计教师的参与情况。鼓励教师积极参与，提高备课组的凝聚力与合作精神。

2.活动有效性

活动结束后，收集教师的反馈意见，分析活动的优缺点。定期召开总结会议，讨论改进措施，确保后续活动的有效性。

3.学生学习成效

通过课堂观察、学生反馈、阶段性测试等方式，评估学生的学习效果。根据评估结果，调整教学策略与活动内容，促进学生的全面发展。

五、总结与展望

小学四年级语文备课组活动计划的实施，将为教师的专业发展提供持续的支持与保障。通过共同备课、教材研究、教学观摩等多样化的活动形式，提升教师的教学能力，促进学生的语文素养提高。在未来的工作中，备课组将继续探索与创新，为四年级语文教学的持续发展贡献力量。

篇3：小学四年级语文备课组计划

一、指导思想：

以学校语文教研组计划为指导，继续钻研新课程标准，领会新课程标准的意图及实质，进一步做好课改实验的各项工作，努力培养和提高学生的创新精神和探究能力，促进本年级组语文教学质量的全面提高。

二、工作重点：

- 1、学习教学大纲，把握分年级的要求；通读全册教材，制订学期教学计划。在课程改革大背景下的语文备课，我们不仅要备教材、备学生、备方法，更注重了备理论、备生活。对语文教师而言，有形教案固然有用，但更重要的是把课备进自己的心灵深处。
- 2、一组一组地钻研教材，重新认识每组教材在全册教材中的地位，特别就是本组庶务之间的联系。对每篇教材都并作深入细致的钻研。
- 3、注重对学生人文精神的培养，教师有计划地引导学生在平时的学习生活中注重文学知识，文学素养的积累。
- 4、继续加强对学生的课外阅读训练。教师必须动脑筋在班内非政府各种写作活动(例如：积极开展小型写作竞赛；每月所推荐一些好书；搞读书笔记，评者读书积极分子等)，想方设法调动学生写作的兴趣，并使所有的孩子快乐读书。
- 5、继续花大力气抓好学生的学习习惯的培养。要注重从每天学生学习的最基础方面抓起，培养学生专注听讲的习惯；认真书写的习惯；审题的习惯；善于思考的习惯；每天阅读的习惯等。特别关注这学期插班生的学习习惯的培养。
- 6、强化集体复习交流，复习必须融合自身的特点，班级学生的特点及实际情况，不套用别人的复习。
- 7、抓好培优补差工作。挖掘尖子生的特长加以引导及培养，关心学习有困难的学生，努力提高各班合格率及优秀率。

三、集体复习制度：

- 1、本组语文教师都要参加集体备，每学期至少集体备课8次，根据教学内容做出相应安排。
- 2、主备教师必须按照教学大纲建议，深入细致书写教案和记录，努力做到简明扼要，重点注重，条理分明。
- 3、参加集体备课的教师认真阅读主备老师教案，并对教案提出意见和建议，做出评价。

4、主备教师和其他教师均应当认真对待集体复习活动，努力做到准备充分，讲话积极主动，以达至取长补短，共同提高的目的。

四、集体备课安排：

九月份：

《2*雅鲁藏布大峡谷》《6爬山虎的脚》主备教师：靳xx

十月份：

《15猫》《16*母鸡》主备教师：贺x

十一月份：

《21搭石》《24*给予是快乐的》主备教师：张xx

十二月份：

《29呼风唤雨的世纪》主备教师：贺xx

《30*电脑住宅》主备教师：靳xx

篇4：小学四年级语文备课组计划

一、指导思想：

根据我校本学期语文教研工作计划要点，以“基础——提高——深化”为目标，加强教研、教改力度，在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教研、教改力度，不断探索有效的新课程课堂教学方法和策略，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，提高语文教师的整体素质，全面提高教学质量，全面提高学生的语文综合素养。为把四年级语文集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，特制定如下集体备课计划。

二、工作目标

开展“优化课堂结构，提升语文素养”的研究，提倡教学创新，重视理论与实践的探索，加强新课程理念下的课堂教学模式的研讨，提高课堂教学效率。

三、工作重点

1、进一步落实以课堂教学为主渠道，聚焦课堂，探索“有效教学”的先进理念，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,个人备课与集体备课相结合。切实探讨教学的重难点、疑点、知识训练点,在认真备好每节课的基础上,认真写好二次备课,进行教学策略和教学方法的研讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。在校内、组内互相听课,并认真评课,不断改进我们的教学思路和方法。

4、每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人,并认真做好活动记录。

5、结合学生的实际情况进行分层指导,抓优补差,使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

6、认真做好常规教学工作。

7、集体备课时,除中心发言人作主题发言外,其他教师也要积极参与,发表自己的教学设想并阐述理论依据,经过讨论,形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在教案的基础上,融入自己的教学风格,进行实施、总结和反思。

四、活动要求

1、教研组活动时间为每周午进行,备课组长带领本组老师,切实利用好教研时间,开展集体备课。做到内容提前准备,研讨人人参与,记录全面具体。

2、活动时由主讲教师重点发言,其他教师做必要补充,发表不同见解。

3、备课流程:备课组分工个人单元备课集体单元备课个性化修改教后反思修改。

备课组主备人按单元进行分工,确定个人的备课单元,排好各单元集体备课时间。备课组教师根据分工深入研读单元教材,收集相关素材,在规定的时间内备好整个单元的课。教案要求有三维目标、教学重难点、教学过程、课堂总结、布置作业、适当的拓展练习;教学方式与学习方式灵活;习题具有多样性、层次性。

五、集体备课具体分配表

时间/内容/负责人

1.9月1日《培养良好的学习习惯》《老师,您好》李xx

2.9月6日《但愿人长久》《古诗两首》刘xx

3.9月13日《秋天》《练习1》于xx

- 4.9月20日 《我给江主席献花》 《天安门广场》 张xx
- 5.9月27日 《徐悲鸿励志学画》 《虎门销烟》 单xx
- 6.10月11日 《练习2》 《泉城》 李xx
- 7.10月17日 《九寨沟》 《田园诗情》 刘xx
- 8.10月24日 《桂花雨》 《练习3》 李xx
- 9.10月31日 《普罗米修斯盗火》 《开天辟地》 李xx
- 10.11月7日 《一路花香》 《练习4》 于xx
- 11.11月15日 《说勤奋》 《李时珍夜宿古寺》 单xx
- 12.11月21日 《维生素C的故事》 《奇妙的国际互联网》 李xx
- 13.11月28日 《珍珠鸟》 《九色鹿》 刘xx
- 14.12月6日 《练习6》 《雾凇》 李xx
- 15.12月13日 《春联》 《古诗两首》 于xx
- 16.12月20日 《练习7》 于xx