# 小学四年级语文备课组计划（组合4篇）

**篇1：小学四年级语文备课组计划**

一、指导思想：

以“创建和谐团队”为宗旨，发现四年级语文教学中存在的真问题，在互相研讨的教学实践中寻找解决的办法，通过研讨、交流、听课、反思等一系列活动，提高每一位教研组成员的自身素质，打造一支团结、合作、交流、争鸣的和谐团队，从而提高四年级的教学水平，提高四年级学生的语文成绩。

二、组员情况：

四年级组成员7人。其中简老师教学经验丰富，是我校的骨干教师，罗xx、晏xx、肖xx、黄xx、熊xx都是中青年老师。我们中年级教研组教师既富于教学经验，又有精力和工作热情。因此，我们这支团队是一支年富力强的、有战斗力的团队。

三、主要工作：

（一）加强课堂教学的研讨。

（1）每位教师要确立以活动促发展的意识，通过举行课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。充分利用学校资源。积极组织进行相互探讨和研究，优化课堂教学，让网络和课堂更加有机的结合起来，提高课堂效率。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

（1）备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。要遵循“备课——反思——再修改”的过程。加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“四研究”（研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策）和“五统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容）。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。五年内的青年教师上好每月一次的白板课。作为语文教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”；⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

（3）作业：分工合作，每人负责一部分，作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。①布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。②作文本学期不少于20次。③教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

（5）试卷：老师根据教学内容和进度，及时做好单元测试和小结。希望在我们四年级组语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

**篇2：小学四年级语文备课组计划**

一、活动背景与目标

随着新课标的实施，小学语文教学面临新的挑战与机遇。四年级是学生语文学习的关键时期，教师需通过有效的教学策略，提高学生的语言能力与文化素养。备课组活动作为教师专业发展的重要形式，旨在通过共同备课、交流经验、研究教材等方式，提升教学质量。计划通过一系列活动，促进教师之间的合作与学习，提升四年级语文教学的有效性。

目标明确，计划围绕以下几个方面展开：

1.提升教师的课堂教学能力

2.深化对教材的理解与运用

3.增强教师的团队合作精神

4.提高学生的语文综合素养

二、活动内容与实施步骤

为了实现上述目标，备课组将开展一系列具体活动。每项活动均有明确的目标与步骤，确保可操作性与有效性。

1.共同备课活动

定期安排备课会议，每月召开一次，时间为两个小时。会议内容包括对即将授课内容的讨论、教学目标的明确、教学方法的探讨等。参会教师需提前准备个人的教学设计，分享自己的思考与经验。在每次备课会议中，选择一名教师作为主讲，负责介绍本次课程的设计思路与实施策略。其他教师参与讨论，提出意见与建议。会议结束后，整理会议记录，形成备课资料，供后续教学参考。

2.教材研究与分析

针对四年级的语文教材，组织教师进行深入研究，分析重点、难点章节，了解学生可能存在的学习障碍。每学期安排两次教材研究会，邀请有经验的教师或专家进行指导。在教材研究会中，教师需准备相关资料，分享对教材内容的解读与理解，探讨不同的教学策略。会后形成教材分析报告，作为教师共同的教学参考资料。

3.教学观摩与评课

每学期安排一次教学观摩活动，选择一名教师进行公开课，其他教师参与观摩。观摩后进行评课，讨论课堂教学中的亮点与不足之处。观摩活动的目标在于通过实际的课堂教学，促进教师之间的学习与交流。每位参与教师需撰写观摩心得，总结教学经验与反思，形成个人的教学提升计划。

4.主题研讨与经验分享

围绕语文教学的热点与难点问题，定期组织主题研讨会。每学期安排至少两次，主题可包括“如何提高学生的阅读能力”“如何激发学生的写作兴趣”等。在研讨会上，邀请不同年级的教师分享成功的教学案例与经验，鼓励教师之间的互动与交流。会后整理讨论结果，形成主题研讨报告，供备课组全体教师参考。

5.教学培训与专业发展

结合学校的实际需求，定期邀请外部专家进行培训，内容涵盖教育心理学、课堂管理、教学评价等方面。每学期至少安排一次培训活动，提升教师的专业素养。培训结束后，组织教师进行反思与总结，重点讨论如何将培训内容落实到日常教学中。形成培训反馈报告，记录教师的感受与收获，以便持续改进后续培训活动。

三、时间安排与资源保障

为了确保活动的顺利开展，制定详细的时间安排与资源保障措施。

1.时间安排

活动时间安排如下：

共同备课活动：每月第一周周三，下午3:00-5:00

教材研究与分析：每学期第二周周五，下午3:00-5:00

教学观摩与评课：每学期末的第二周周四，下午2:00-4:00

主题研讨与经验分享：每学期第三周周三，下午3:00-5:00

教学培训与专业发展：每学期最后一周周五，时间待定

2.资源保障

学校将为备课组活动提供必要的资源支持，包括会议室、教学设备、相关书籍资料等。各项活动所需的教材与工具，需提前准备，确保活动的顺利进行。

四、效果评估与改进措施

活动计划实施后，将定期进行效果评估，以确保活动目标的实现。评估内容包括教师的参与度、活动的有效性、学生的学习成效等。

1.教师参与度

通过活动签到与反馈表，统计教师的参与情况。鼓励教师积极参与，提高备课组的凝聚力与合作精神。

2.活动有效性

活动结束后，收集教师的反馈意见，分析活动的优缺点。定期召开总结会议，讨论改进措施，确保后续活动的有效性。

3.学生学习成效

通过课堂观察、学生反馈、阶段性测试等方式，评估学生的学习效果。根据评估结果，调整教学策略与活动内容，促进学生的全面发展。

五、总结与展望

小学四年级语文备课组活动计划的实施，将为教师的专业发展提供持续的支持与保障。通过共同备课、教材研究、教学观摩等多样化的活动形式，提升教师的教学能力，促进学生的语文素养提高。在未来的工作中，备课组将继续探索与创新，为四年级语文教学的持续发展贡献力量。

**篇3：小学四年级语文备课组计划**

一、指导思想：

以学校语文教研组计划为指导，继续钻研新课程标准，领会新课程标准的意图及实质，进一步做好课改实验的各项工作，努力培养和提高学生的创新精神和探究能力，促进本年级组语文教学质量的全面提高。

二、工作重点：

1、学习教学大纲，把握分年级的要求;通读全册教材，制订学期教学计划。在课程改革大背景下的语文备课，我们不仅要备教材、备学生、备方法，更注重了备理论、备生活。对语文教师而言，有形教案固然有用，但更重要的是把课备进自己的心灵深处。

2、一组一组地钻研教材，重新认识每组教材在全册教材中的地位，特别就是本组庶务之间的联系。对每篇教材都并作深入细致的钻研。

3、注重对学生人文精神的培养，教师有计划地引导学生在平时的学习生活中注重文学知识，文学素养的积累。

4、继续加强对学生的课外阅读训练。教师必须动脑筋在班内非政府各种写作活动(例如：积极开展小型写作竞赛;每月所推荐一些好书;搞读书笔记，评者读书积极分子等)，想方设法调动学生写作的兴趣，并使所有的孩子快乐读书。

5、继续花大力气抓好学生的学习习惯的培养。要注重从每天学生学习的最基础方面抓起，培养学生专注听讲的习惯;认真书写的习惯;审题的习惯;善于思考的习惯;每天阅读的习惯等。特别关注这学期插班生的学习习惯的培养。

6、强化集体复习交流，复习必须融合自身的特点，班级学生的特点及实际情况，不套用别人的复习。

7、抓好培优补差工作。挖掘尖子生的特长加以引导及培养，关心学习有困难的学生，努力提高各班合格率及优秀率。

三、集体复习制度：

1、本组语文教师都要参加集体备，每学期至少集体备课8次，根据教学内容做出相应安排。

2、主备教师必须按照教学大纲建议，深入细致书写教案和记录，努力做到简明扼要，重点注重，条理分明。

3、参加集体备课的教师认真阅读主备老师教案，并对教案提出意见和建议，做出评价。

4、主备教师和其他教师均应当认真对待集体复习活动，努力做到准备充分，讲话积极主动，以达至取长补短，共同提高的目的。

四、集体备课安排：

九月份：

《2\*雅鲁藏布大峡谷》《6爬山虎的脚》主备教师：靳xx

十月份：

《15猫》《16\*母鸡》主备教师：贺x

十一月份：

《21搭石》《24\*给予是快乐的》主备教师：张xx

十二月份：

《29呼风唤雨的世纪》主备教师：贺xx

《30\*电脑住宅》主备教师：靳xx

**篇4：小学四年级语文备课组计划**

一、指导思想：

根据我校本学期语文教研工作计划要点，以“基础——提高——深化”为目标，加强教研、教改力度，在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教研、教改力度，不断探索有效的新课程课堂教学方法和策略，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，提高语文教师的整体素质，全面提高教学质量，全面提高学生的语文综合素养。为把四年级语文集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，特制定如下集体备课计划。

二、工作目标

开展“优化课堂结构，提升语文素养”的研究，提倡教学创新，重视理论与实践的探索，加强新课程理念下的课堂教学模式的研讨，提高课堂教学效率。

三、工作重点

1、进一步落实以课堂教学为主渠道,聚焦课堂,探索“有效教学”的先进理念,切实提高课堂教学的质量和效率,使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,个人备课与集体备课相结合。切实探讨教学的重难点、疑点、知识训练点，在认真备好每节课的基础上，认真写好二次备课，进行教学策略和教学方法的研讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。在校内、组内互相听课,并认真评课，不断改进我们的教学思路和方法。

4、每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

5、结合学生的实际情况进行分层指导,抓优补差,使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

6、认真做好常规教学工作。

7、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过讨论，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思。

四、活动要求

1、教研组活动时间为每周午进行，备课组长带领本组老师，切实利用好教研时间，开展集体备课。做到内容提前准备，研讨人人参与，记录全面具体。

2、活动时由主讲教师重点发言，其他教师做必要补充，发表不同见解。

3、备课流程：备课组分工个人单元备课集体单元备课个性化修改教后反思修改。

备课组主备人按单元进行分工，确定个人的备课单元，排好各单元集体备课时间。备课组教师根据分工深入研读单元教材，收集相关素材，在规定的时间内备好整个单元的课。教案要求有三维目标、教学重难点、教学过程、课堂总结、布置作业、适当的拓展练习；教学方式与学习方式灵活；习题具有多样性、层次性。

五、集体备课具体分配表

时间/内容/负责人

1.9月1日《培养良好的学习习惯》《老师，您好》 李xx

2.9月6日《但愿人长久》《古诗两首》 刘xx

3.9月13日《秋天》《练习1》 于xx

4.9月20日《我给江主席献花》《天安门广场》 张xx

5.9月27日《徐悲鸿励志学画》《虎门销烟》 单xx

6.10月11日《练习2》《泉城》 李xx

7.10月17日《九寨沟》《田园诗情》 刘xx

8.10月24日《桂花雨》《练习3》 李xx

9.10月31日《普罗米修斯盗火》《开天辟地》 李xx

10.11月7日《一路花香》《练习4》 于xx

11.11月15日《说勤奋》《李时珍夜宿古寺》 单xx

12.11月21日《维生素C的故事》《奇妙的国际互联网》 李xx

13.11月28日《珍珠鸟》 《九色鹿》 刘xx

14.12月6日《练习6》《雾凇》 李xx

15.12月13日 《春联》《古诗两首》 于xx

16.12月20日 《练习7》 于xx

