

小学三年级语文备课组教学计划（组合5篇）

篇1：小学三年级语文备课组教学计划

一、指导思想：

本学期三年级语文组将围绕学校语文教研组工作计划，在新课程标准的指导下，聚焦课堂，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标：

总体目标：提升本组语文教学水平和综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动三年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

- 1、教学目标：整合资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。
- 2、教研目标：积极参与学校的课堂展示，组内积极交流，认真备课，讲课之前模拟上好每一堂课，在不断练习和学习中提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。
- 3、继续抓实作文教学，加强“生活化”作文、读写结合片段、小练笔的三者结合训练，并以活动激发学生兴趣。
- 4、上好阅读课，推荐好课外阅读书目并进行读书方法的指导，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。
- 5、抓好中午习字，培养学生良好的写字姿势，养成良好的写字习惯。
- 6、抓实国学课，指导学生利用有限的时间背诵小古文和经典诗词，提升学生语文素养。
- 7、通过落实高效课堂，加强阶段检测，高质量地迎接即墨市的学业质量检测。

三、主要工作及措施

1、牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。通过各种途径进行业务学习（听课、向老教师请教、认真备

课，不上无准备的课等)。组内年青语文老师积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期二的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在三年级语文组推行“每课分包、共享”的备课理念，提倡先模拟再上课的模式，充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

每周二下午社团时间，在3年级4班教室进行集体备课。教研活动形成这样几个块面：

(1) 教学内容的设计交流，制作ppt。(每单元由四位老师精备1课，模拟讲课，组内教师讨论后形成共案)；

(2) 每课习题商讨；

(3) 上周出课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周出课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建合作探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，分层次，有基础性作业、拓展性作业和自主性作业，不布置机械重复作业。

措施：

(1) 做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。

(2) 批改及时、准确、细致。上课前至少抽批1/2掌握情况，以便反馈有的放矢、提高效率，课下再有针对性的批改其余学生作业，

严禁不批作业、心中没底进课堂，把作业订正上成一个一个对答案。

(3) 4个班做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。纠错：红笔纠错，养成习惯，并有二次批改。

5、出好试卷，巩固新知。

(1) 备单元检测：本学期的单元检测将抓好质量关，由原来的单元卷改为专项卷。看拼音写汉字、形近字组词、多音字、二类字、按课文内容填空、句型、阅读段、与课文有关的常识及拓展知识，如作者、古诗等。

(2) 出题及时，不拖拉。

(3) 备课组统一考试时间。

(4) 考后记下数据，及时反馈对比，根据本班情况及时查漏补缺。

6、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师注重学生全体发展，更加关注个体差异。

1、狠抓后进生。第一周各班摸清本班后进生的名单，了解清楚每位后进生的性格特点、兴趣爱好、交友圈子、成长背景等，集备后研究出行之有效的转化措施。措施中至少包括三个方面的内容：教师定期需要干什么，不定期需要干什么；对家长提出了什么要求；在班级中必须承包到人，对负责人的要求是什么，达到要求后的激励措施是什么。

2、本学期继续严抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

7、晨读

要求充分利用早读时间，让学生高效利用早晨时间朗读、背诵课文，巩固旧知等。

措施：

(1) 每天下午放学后将第二天早读的内容写在黑板上，要求具体、明确。

(2) 运用一定的奖励评价措施让孩子养成好习惯。

8、中午国学与习字

扎扎实实落实好中午三十分钟时间，提高孩子国学水平书写质量。

措施：

(1) 学习内容精心选择统一安排。并且循序渐进，从简到难。

(2) 保证国学与练字时间，不挪做他用。

(3) 活动促进步:古诗自查活动、古诗大赛、学生习字作品展、硬笔书法大赛、家庭作业展等。

(4) 午间习字建立专用习字本，备课组长每月检查一次。

具体工作安排：

九月份：

.各备课组通读教材，制定备课组教学计划。

.语文集备研讨课一节。

.完成2次教研活动。

.梳理1-3单元知识点。

.布置古诗文诵背自查活动。

.早读展示活动

十月份：

.迎接学校教学常规阶段性检查。

.准备好阶段性检测，做好教学质量分析。

.举行学生读书展示活动。

.语文集备研讨课一节。

.完成2次教研活动。

.梳理4.5单元知识点

十一月份：

.完成语文集备研讨课一节。

.完成2次教研活动。

.组织好阶段性检测，做好教学质量分析

.国学课、习字课展示活动。

.梳理六七单元知识点

十二月份：

.梳理第八单元知识点。

.语文集备研讨课一节。

.完成2次教研活动。

.各级部进行阅读知识竞赛

.进行故事诵背大赛，评选古诗达人。

一月份：

.组织复习课教学研讨。

.教研组制定期末复习计划，做好期末复习工作。

.组织学业水平诊断性检测。

.迎接期末教学常规检查。

.规划假期作业，做好假期准备工作。

篇2：小学三年级语文备课组教学计划

一、活动背景

小学三年级是学生语言能力发展的关键阶段。在这一年，学生的阅读理解能力、写作能力和口语表达能力都将得到显著提升。为了更好地促进学生的语文学习，提升教学质量，语文备课组需要制定一份详细的活动计划，以确保各项教学活动的顺利开展。

二、活动目标

本次活动计划的主要目标包括：

1.提高教师的教学水平，增强备课组的凝聚力。

2.通过多样化的教学活动，激发学生的学习兴趣，提升他们的语文能力。

- 3.加强教师之间的交流与合作，分享教学经验和资源。
- 4.通过定期的评估与反馈，持续改进教学方法和内容。

三、活动内容

1.教学研讨会

定期召开教学研讨会，分享各自的教学经验和方法。每次会议将围绕一个特定主题进行讨论，例如“如何提高学生的阅读理解能力”或“有效的写作指导策略”。会议将邀请校内外的专家进行指导，确保教师能够获得最新的教学理念和方法。

2.课例观摩

组织教师进行课例观摩活动。每位教师可以选择一节自己认为优秀的课进行展示，其他教师参与观摩并进行讨论。观摩后，教师们可就课堂管理、教学方法、学生反馈等方面进行深入交流，促进彼此的学习与成长。

3.学生语文活动

设计一系列丰富多彩的学生语文活动，包括朗读比赛、演讲比赛、诗歌朗诵等。这些活动不仅能够提高学生的语言表达能力，还能增强他们的自信心和团队合作意识。活动结束后，教师将对学生的表现进行评估，并给予反馈。

4.教材分析与研究

对现行教材进行深入分析，研究教材中的重点和难点。备课组将共同制定相应的教学策略，确保教师在教学过程中能够有效应对学生的不同需求。通过对教材的研究，教师能够更好地把握教学方向，提高课堂教学的针对性和有效性。

5.家校合作

加强与家长的沟通与合作，定期召开家长会，向家长介绍语文教学的目标和方法。鼓励家长参与到孩子的学习中来，提供家庭阅读指导和写作支持。通过家校合作，形成教育合力，共同促进学生的语文能力发展。

四、实施步骤

1.制定详细的时间表

在活动计划中，明确每项活动的时间节点。例如，教学研讨会每月举行一次，课例观摩每学期至少进行两次，学生语文活动每学期安排一次。通过制定详细的时间表，确保各项活动能够按时进行。

2.分配责任

明确每位教师在活动中的具体责任。例如，某位教师负责组织教学研讨会，另一位教师负责安排课例观摩。通过责任分配，确保每项活动都有专人负责，提升活动的执行力。

3.收集反馈

在每次活动结束后，及时收集参与教师和学生的反馈意见。通过问卷调查或座谈会的形式，了解活动的效果和改进建议。根据反馈结果，调整后续活动的内容和形式，确保活动的持续改进。

五、数据支持

为了评估活动的效果，备课组将收集相关数据，包括学生的语文成绩、参与活动的人数、教师的反馈意见等。通过数据分析，了解活动对学生语文能力提升的实际影响，为后续活动的改进提供依据。

六、预期成果

通过本次活动计划的实施，预期能够实现以下成果：

- 1.教师的教学水平显著提高，备课组的凝聚力增强。
- 2.学生的语文能力得到提升，学习兴趣明显增强。
- 3.教师之间的交流与合作更加密切，形成良好的教学氛围。
- 4.家校合作更加紧密，家长对语文教学的理解和支持度提高。

七、总结与展望

小学三年级语文备课组活动计划的实施，将为教师和学生提供一个良好的学习和成长平台。通过多样化的活动形式，教师能够不断提升自身的教学能力，学生也能够在轻松愉快的氛围中提高语文水平。

篇3：小学三年级语文备课组教学计划

一、目标

备课是上好课的前提，是提高教学效率的基础，是提高教学质量的保障，学校基层教学中，要充分发挥备课组的功能。三年级是小学阶段的一个转折阶段，是学生阅读和写作的起始阶段，因此，本学期，本备课组除了继续研究语文课堂教学外，重点将研究起始阶段，

如何培养学生的阅读与写作的兴趣，掌握初步的阅读、写作方法，为今后学习语文打基础。

二、基本情况分析

本年级有四个班，四位语文教师分别是教科室主任姜老师，张老师，余老师，新老师赵xx。其中张老师和余亚珍老师是继续跟班教学，姜丽萍老师和赵维玮老师是新接任，赵维玮老师是今年刚毕业的新老师，在教育教学等方面还有待于提高。

三、任务。

1、认真学习语文课程标准，掌握新课程标准对三年级的教学要求，做到了如指掌。

2、钻研教材，熟悉教材内容，明确各部分知识在整个小学阶段语文教学中的地位及相互关系，不仅体现本册教学任务，还注意知识的前后联系，有的放矢组织教学工作。在掌握本册教材内容的基础上，钻研教材编写意图，明确教学目标，明确教学重点、难点，把握教学进度。

3、研讨如何在有效时间内提高学生的语文能力，以应付应试教育。

4、在个人钻研教材的基础上坚持集体备课，做到有计划，有准备，具体要求如下：

(1) 每次活动保证全体成员出席，不迟到，不早退。

(2) 集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

(3) 活动有定时和不定时之分，在平常教学中发现问题就可时时处处进行研讨。

(4) 每次活动有主题，有记载。

三、具体工作：

(一) 加强自我学习和反思。

1、继续学习优秀教育理论书籍，并作好读书笔记记载。

2、组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，青年教师结合课堂教学和课题研究撰写教育教学论文不少于两篇。

(二) 搞好课题的研究。

1、根据学校课题确定教研组课题。

2、做好课题，保存好原始资料，并作好文字记载，期末交学校教研室存档。

(三) 抓好常规工作：

1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。

2、组内统一作业内容和格式，不定期碰头交流作业情况。

3、每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。

4、每位教师必须在组内上一节研究课。每一节研究课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。

5、年轻教师多听课，向有经验的老教师学习、请教。

6、组织好本年级学生参加学校各项语文比赛。

7、继续加强学生的阅读能力培养，并推荐阅读书籍，要求学生本学期最少阅读4本书籍。

附备课组成员研讨课安排：(略)

篇4：小学三年级语文备课组教学计划

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们三年级语文备课组坚持以学校教导处教学工作计划为指导思想，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，树立大语文教育观，不断深化课堂教学改革。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养，切实提高本年级的教育教学质量。

二、备课组概况：

教师：我们备课组共有四位成员，担任着三年级四个班的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了自身对新教材的探索热情。老教师有自己多年的丰富教学积累，新教师有热情饱满的工作态度，这两股力量的组合促使着组里教研工作的和谐、统一、有序。

学生：通过两个学年的学习，大部分学生积极向上，勇于进取，学习态度端正。特别是到了三年级，很多同学已经养成了良好的学习习惯，喜欢看书，喜欢写作，并有了一定的积累，在语言表达上条理比较清晰，态度大方，说话时候句式也比较完整，并能够用多种表达方式来表达自己的想法；但还有部分学生的阅读分析能力、习作能力，倾听、写字的良好学习习惯有待养成和提高。

三、工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中使学生养成主动阅读课外读物、通过朗读感悟的能力，主动观察、说话、习作的习惯，促进学生个性的和谐发展。

四、具体措施：

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；认真学习教育理论，树立“工具性和人文性统一”的语文质量观。在关注“双基”的同时，加强语文与学生生活、与现代科技、与其它学科的联系，提升课堂教学，提高教学效率。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将积极配合教导处的“天宁杯”课堂教学评比活动，在集体备课的基础上，组织并关心好教师进行教学评比，并开展好评课说课活动。每一位老师至少上一节校级公开课，希望通过这些课堂教学研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

（三）、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

配合教导处与教研组做好教学常规检查，加强备课、听课、上课、作业批改和辅导等检查工作。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。备课量至少超前一周。集体备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后备课，教师在备课时应积极思考，认真修改，并有选择地认真写好教后反思。

2、上课：备课组通过“同磨一堂课”“同上一堂课”的活动，努力提高教学

艺术，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：每周两次的文学社活动认真准备，以“迁移阅读”“习作训练”“古诗诵读”为主要内容，根据计划开展好每次活动。平时因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，提优补差，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的积累、整理和归档工作。

(四) 注重学生学习习惯的培养。

1、认真读题、读文、书写、倾听、检查的习惯。

1) 利用好中午的练字时间，指导督促学生写一手漂亮的字。

2) 每天的作业、练习中对学生的书写也严格要求，养成良好的书写习惯，不仅为练而写。

3) 利用好课堂教学时间，对学生进行各项基本功的培养。

4) 加强同组老师间的听课，取长补短，逐步统一各班的学习习惯和态度。

2、主动阅读课外读物，主动观察、说话、习作的习惯。

从学生语文课堂基本能力，到语文知识的积累，要扎扎实实。

主要工作：

(1) 向学生推荐优秀课外读物，每周用一个早读课进行辅导讲解。

(2) 配合教研组和学校工作计划，积极开展好诗歌诵读比赛、讲故事比赛，与教材中的“日积月累”、“我知道”、“宽带网”等栏目相结合，在二年级积累词语的基础上，重视学生对句子、段落的积累，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

(3) 借助“学校书香校园”的新动力，努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，利用好班级的图书角，学生自己订阅的其它报刊杂志，在老师的指导下搜集、阅读优秀课外读物。

(4) 作文训练形式尽量多样、有趣，如读书摘记、周记、读后感、自主命题作等，并通过学生博客、红领巾电视台、《南湖晚报》、《小学生园地》等体验成功，为学生提供施展语文才能的各种机会，以培养学生的写话兴趣和写话能力，使学生生动活泼主动地得到发展。

五、具体活动安排（周次）：

第1周、制定语文和作文教学计划。

第2周、讨论《槐乡的孩子》教案。

第4周、拟订备课组活动计划。

第6周、第二单元测验进行反馈、分析。

第7周、学习《语文课程新标准》。

第8周、集体备课《风筝》。

第10周、学习《梳理课堂——窦桂梅“课堂捉虫”》，交流教学中的问题，寻找对策。

第12周、拟订期中复习卷、练习卷。

第14周、集体备课《陶罐和铁罐》。

第16周、讨论教研组开课教案。

第18周、拟订期终复习计划、模拟卷。

第20周、期终试卷分析、小结本学期教学工作。

篇5：小学三年级语文备课组教学计划

一，指导思想：

以学校教研教务工作计划为指南，全面贯彻党的教育方针。从年段教育教学实际出发，注重抓好常规五认真，改进课堂教学手段，严格课堂规范管理，营造浓郁的教研氛围，发挥“堂堂清、节节查”以及教研组集体听课活动的作用，促进三年级语文教学教研的走上一个新台阶。

二，工作思路：

在新课程理念下：精心钻研教材细节,认真备好每一节课,努力提高课堂教学效

率,扎实做好学生双基训练,认真落实单元过关,潜心抓好培优扶困,致力营造和谐课堂。提高业务水平,以信息技术的研究为契机,加强理论修养,做一个爱业精业的语文教师。

三,工作措施:

1,落实大教研组的的活动计划,搞好学科学期活动。突出学科特色,搞好作文评价。进行相应的、适量的作文活动,制订活动方案,按计划认真落实。备组发挥集体教研的优势,集体备课,切磋技艺,均衡发展。教师精心钻研教材细节,认真备好每一节课,努力提高课堂教学效率。以听课为核心,以评课为分享,以辅导为延伸,以考核为手段,进行完整的教研计划和总结。

2,配合活动中心的工作,进行培优扶困活动,做好每次活动的记载,积累资源,进行总结和提高。在开展学生“单元过关”活动中,积极地指导和提出建设性的建议,让不同层次的学生的潜能得到最大限度的挖掘。

3,开展春游麻城活动,确保有目的、有新意、有内容、有计划、有安排、有效果的综合实践活动课程,并做好相关资料的收集和存档工作。为学生的综合素质及能力的提高和全面发展提供平台和环境。

4,加强教研纪律,确保教研工作良性运作。教务处每次下达的工作任务都如期进行完成,并增强工作效率。

5、向书本和网络求教,作好学习笔记。每周一次互通有无以及较深的体会和困惑,形成协同作战的良好作风。

6,加速青年教师的成长。本着对学生负责、对家长负责、对社会负责、对学校负责的主人翁态度工作,避免拖拉,增强工作效率。养成自学习惯,大兴自学之风。以学校名师工作室为引领,以课堂为阵地,积极引导教师立足日常教学中的困惑、急待解决的问题进行探索和试验,加强教师特长风格的培养,抓好教师团队发展建设。