

## 小学四年级数学备课组教学计划精选

### 篇1：小学四年级数学备课组教学计划

#### 一、指导思想：

以数学教研组工作计划为导向，以课堂教学为突破口，优化教学过程，全面推进新课程实施，加快课堂教学改革的力度，切实提高课堂效率和教学质量，把好四年级质量关，真正减轻学生的课业负担。同时，加强组内成员教科研的能力，提升每次备课组活动的质量。

#### 二、工作目标：

1、加强理论学习，聚焦课堂，以课程改革为中心，适应课程改革的要求，深入研究，丰富学习形式，拓展学习渠道，积极推进课程改革，聚焦课堂，进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，提升教学质量。

2、通过教学展示等活动，进一步促进教师理念的更新，提高课堂教学能力，为教师专业化发展和学生个性化成长服务。

3、加强备课组建设，确保备课组活动的实效，不断提高教师业务水平，争创校五好备课组。

4、充分发挥备课组集体备课功能，提高组内教师的教育教学能力。

5、配合教导处开展教学流程管理，定期互查组内成员的备课情况以及学生作业情况。

6、落实每周一次的备课组活动,内容要实、参与面要广,不断挖掘备课组活动的深度,活动有重点、有记录，注重备课组活动资料的积累。

#### 三、教学措施

1、必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向有经验的教师请教；对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。

2、要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

3、数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，在多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

4、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、

积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

## 篇2：小学四年级数学备课组教学计划

### 一、教研目标

继续以课程改革为中心，以课题研究为核心，以夯实基础为始终，以提高课堂教学效率为重点，以更新教师教学观念，改变教师教学行为和学生的学习方式为方向，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，努力提升学生的数学素养，促进教师的专业成长。

### 二、主要工作

#### (一) 优化课程实施

1、继续组织学习《数学课程标准》，加深对其内涵的理解和把握；根据教师的不同需求，采取灵活多样的学习形式，针对理论学习和教学实践中遇到的疑难问题，扎实有效地开展好学习、研讨活动，促进教师教育教学观念和行为的进一步转变。

#### 2、打造真实课堂

课堂教学力求突出主体性、重视基础性、坚持发展性、体现创造性、提倡开放性，使知识与技能、过程与方法、情感态度价值观有机统一起来，实现课程功能的根本转变。

提倡民主、宽松的教学，积极构建以学生发展为目的，以学生自主活动为基础的新型教学方式，要多一份理性思考，多一份踏实，多一份务实，倡导简约化教学，提高课堂教学的实效性。

#### 3、强化质量意识

对小学数学中的概念、性质、法则、公式等基础知识，尤其是容易混淆的概念，要使学生牢固掌握并深刻理解，不能单靠练习巩固。在抓基础知识的同时要设法提高学生灵活处理问题及综合解决问题的能力。要加强命题研究，关注新题型，力求轻负高效。

#### (二) 认真开展教研活动

1、为扎实有效地提高教研的效率，本学期打算以“传统教研与网络教研”相结合的形式开展教研活动。数学教研组专门建立一个博客，通过博客中的定时与不定的文章的上传和阅读，使每位教师积极参与到教研中来，力争形成浓厚的校本研究氛围。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，引导教师把工作中发现的问题作为行动研究的主题，努力使教研组成为学习型组织，力求

做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

2、要加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。切实做好“教学工作五认真”。备课时要在钻研教材及新课程标准、教学对象的基础上，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，尝试多种形式的备课。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在提优辅差方面，要有具体的落实提优、转差目标。

### 篇3：小学四年级数学备课组教学计划

#### 一.指导思想：

本学期，我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实区教育教学精神，切实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

#### 工作目标：

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。
- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

#### 工作措施：

- 1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

- 2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己

的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

### 3、落实高效课堂，提高课堂效率。

#### (1) 加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

#### (2) 加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

#### (3) 加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

#### (4) 落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习数学的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

### 4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

### 5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

## 四、具体活动安排

