# 小学二年级语文备课组教学计划（精选5篇）

**篇1：小学二年级语文备课组教学计划**

一、指导思想：

以《中华人民共和国义务教育法》为工作准则，现代教育思想、现代教育理念为指导。紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生学习方式，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提高全年级教师的业务素质。

二、主要工作：

1、配合学校校本科研，提高上课的质量。要结合新课改的精神，课前针对班级学生实际，认真备课，课堂上充分发挥学生的主体性和教师的主导作用。

2、认真完成教学随笔，及时总结教学中的利害，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。深入细致搞好期中期末的质量分析，不断思考，提升教学能力。不断提高自身的教学水平。

3、加强备课组建设，加强备课组内教学问题的及时交流与讨论，探索适合自己教学班的教学模式。备课要结合自身的特点，班级学生的特点及实际情况，不照搬别人的备课。

4、语文教学在平时必须著重对学生人文精神的培育，教师存有计划地鼓励学生在平时的自学生活中著重文学知识，文学素养的累积。创设小语文的自学环境。融合学校的“欢乐一刻钟”，培育学生的写作习惯。

5、在学生的学习习惯的培养上要继续花大力气去抓。要注重培养学生专注听讲的习惯，认真书写的习惯，审题的习惯，善于思考的习惯，每天阅读的习惯。

6、继续加强对学生的课外阅读训练。在班内非政府各种写作活动，教师向学生所推荐好书，想方设法调动学生写作的兴趣，并使所有的孩子快乐读书。

7、结合“课堂教学改进计划”的填写，教师要积极主动地在课堂教学中落实课程改革思想，改进的切口要小，要重视案例的研究，不断反思自身课堂教学的成败，在反思中不断提高教学水平，使课堂教学面貌有实质性的变化。

8、继续抓好辅导班补差工作。对尖子生的特长予以鼓励及培育，对自学存有困难的学生必须关心协助，努力提高各班合格率及优秀率。

9、继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。

**篇2：小学二年级语文备课组教学计划**

一、基本情况分析

二年级有6个教学班，学生接近370人，6名语文教师，各担任1个班的语文教学工作。全级学生整体素质较高，大部分同学能够认真听讲，主动学习，但每个班级也有几个学生，基础较差，学习劲头不足，还需我们语文教师在教学方法以及课堂教学工作中多关注、多鼓励。

二、本学期应达到的目标

1、本学期，我们二年级语文备课组的重点放在认真钻研学习教材、深入了解文本，追求教学效果，结合学科及孩子自身特点，扎实有效地开展教学工作，努力争取优秀率在百分之八十五以上，及格率在百分之九十八以上。

2、提高本组语文教师的综合素养。

三、落实目标所采取的主要措施

（一）继续以课改理念为指导,以课堂教学为切入口，以提高教学质量和学生的学习成绩为目的，聚焦课堂，开展各项教研活动，进一步提高语文教学质量。

精心设计和组织好教研组活动。围绕我校语文学科特色主题开展活动。本学期除每月一次的大组活动外，在每周的本组教研活动中组织专题沙龙研讨，案例剖析，课例研讨和集体备课活动。就课堂教学效益和提高学生的学业成绩问题，积极寻找行之有效的方法和对策，力争全面提高语文教学质量和学生的语文学习成绩。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率。

（1）备课:准备要充分,不管是自己备课还是使用现成教案,都要在上课前做好充分的准备，心中有数，要注意对教案的修改。本学

期仍强调教后反思的撰写，认认真真地上好每一堂课，实实在在地写好教学反思。

（2）上课:努力提高教学艺术，做到:求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,提高课堂教学效益。语文课要做到下要保底（合格）,上不封顶。必须做到:激发兴趣--加快节奏--讲究方法--提高实效--讲究魅力--注重实践（基础知识）。

（3）作业:精心设计作业,寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业,也可以放手让学生自主选择,把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

（4）辅导:因材施教,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,补差提优,使每个学生都能充分发展。

2、加强教学质量监控。做好测验、批卷、质量分析、反馈等工作,进一步全面提高语文教学质量。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）加强备课组长的责任意识,进一步促进备课组建设。

1、认真学习有关备课组长工作职责的规章制度,进一步促进备课组建设。

2、加强集体备课力量,按计划开展教研活动。引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材,从而提高课堂教学的效益。

3、备课组长定期检查教师教案修改、作业批改情况,加强随堂听课力度,落实好各项检测和质量分析,全面了解本组语文教学情况,把好质量关。

4、结合学校的工作内容，根据低年级学生特点，开展形式多样、丰富多彩的语文活动，如：写字比赛，古诗文诵读、背诵“三字经”比赛等、以及学校组织的读书节活动。

（四）注重课外阅读，有效开展，提高学生的语文素养

1、重视课外阅读,各班要利用好《亲近母语》《古诗文诵读》等书籍,开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学生必背古诗,每个年级按照我们选定的必读书目进行课外阅读,同时也可以有所拓宽。

2、语文教师要对学生的阅读进行有效的指导,开展语文阅读指导课。可以向学生推荐优秀文学作品,也可以对学生进行读书方法的指导,还可以是读书后的感悟交流。总之,阅读不能仅是让学生拿着书读,重要的是要读有收获。

3、加强中华传统优秀文化的熏陶,试行课前两分钟读书交流、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角,扩大学生的阅读面,培养阅读兴趣,提高阅读能力,并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导,鼓励学生积极投稿。

4．重视课堂教学研究，注重培养学生的自主识字能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的指导，培养他们的阅读兴趣。

5、加强专题研究，本组研究专题《利用文本语言提高学生说写能力》

四、活动安排：

（1）教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

（2）发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

（3）布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

（4）做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

（5）、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

（6）、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

（7）、我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成教学任务。

**篇3：小学二年级语文备课组教学计划**

本学期，我们二年级语文备课组立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

一、和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有 9位语文老师，我们的目标一致，步伐也一致。

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了每周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期我们备课组组织多次评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的想法。备课组积极推进常规检查制度。每个老师都能视反馈情况进行有效的改进，做好平时的工作，迎接期末综合考核。

2、作业及测试中体现集体：

我们组老师能按统一要求完成学生作业的布置和批阅。作业是对学生学习效率、对教师教学效果的一个检测。我们年段的每位老师都能严格按照学校的要求，认真批改每一份作业，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。在期末复习中，我们也是分工明确，各负责一个内容的归类，有问题互相探讨。

二、务实的团队

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每次的备课组活动，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出二至三篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。平时，老师们不仅要指导学生朗读训练，还要抓好识字、写字，尤其是写字的习惯能力的培养，老师们还得规范学生的书写，为求做到，规范美观。

为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差，有两点收获：一、明白了抓好课堂教学的重要性，二、明白了抓学生习惯的重要性。重点在以下方面得以体现：

1、让课堂更有效：

我们组的语文组老师能认真执行学校教学处有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养。我们年段老师在平时的活动中就注意交流自己在课堂教学中的一些信息，在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

2、课后反思促成长：

这学期，我们组基本上每位老师都能按要求完成一课一反思，及时针对自己教学任务的完成情况、教学中存在的问题，、学生的学习的现状、教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

3、常规工作勤抓不懈

根据平时的常规考核情况及时反馈意见，与各位教师交流。平时注重随机检查，有问题及时交流。组内老师也能虚心接受意见加以改进。

这学期我们组的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

**篇4：小学二年级语文备课组教学计划**

新一学期开始了，我们二年级语文备课组语文老师，仍会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

一、指导思想：

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生整体生命质量。

二、学情分析

二年级整体共有学生446名。从整体看，摸底平均分为89，及格率98%，优良率65%，班上的学生大部分能按要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动学习的好习惯。但后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能认真完成老师布置的作业，数字像记流水帐。主要表现为:学习主动性也比较差。由于以前基础打得不够扎实，对拼音没有很好掌握，很多学生在学习生字的过程中都很吃力。由于学习起来很吃力，上课的积极性也不高，不能够认真听讲。课后也不能按时按量的完成作业。

三、工作要求：

1.加强教研组团队建设，建设学习型教研组，以争创先进教研组为动力，发挥优势，改进不足，促使教师的专业化成长。

2.在课堂教学的过程中，重点关注课堂教学的有效性。其重点体现在两个方面。其一加强对教材的理解和把握，杜绝教学的随意性，抓住年段教学的重点和难点，结合学生学情，高质量地完成教学任务。其二提高课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习，力争在课堂上能根据教育规律和学生心理特点，恰当运用各种教学手段，对教学内容作出合理安排，创设适宜的教学环境，让学生积极主动地参与到学习活动中。

3.针对学生情况的差异，从不同的角度进行研究，形成具有学科特色的教学成果。以课堂教学质量为基础，坚持教研活动前的文章学习，确定每次教研活动主题，做到有目的，有组织，有步骤，有结论。

四、策略与措施：

1.抓好备课和集体备课。

开展好个人备课和集体备课活动，个人备课要钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，再与同年级教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。集备要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实。要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

2.抓好听课、评课工作，把听课评课作为语文教学的常规。

语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展。借鉴外校语文组的经验，积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。骨干教师、青年教师争取多上实践课，珍惜专家的来校指导的机会，以虚心、热情、积极、主动的学习态度，不断探索，勇于进取，使自己的教学不断有新突破。

3.考试、考查及平时练习

（1）质量分析

语文试卷小题众多，单元练习时，年级组统一做好最薄弱小题的应得分、实得分统计，分析原因，制定改进措施；同时反向思考，亦可进行得分率较高小题的分析，总结取得成绩的方法所在，以便保持强项，并举一反三，促进其他薄弱题型得分率的提高.

（2）平时练习卷

人人参与练习卷的出卷工作，进行练习设计的有效性探索，试卷须在使用前交备课组讨论、修改，以保证每份试卷的质量。

（3）平时作业

年级组统一格式，统一批改要求。启用课堂练习本，专门针对回答问题、想象写话等语文软肋进行写话训练。

（4）补缺补差

以人为本，拥有关爱学习困难生的热情，增强服务意识，能与家长换位思考，以心换心，多多体谅家长，做好家校各项联系工作，课后的补缺工作事先与家长沟通，达成共识。

五、具体工作安排

2月：

（一）做好新生报到工作。

（二）狠抓课堂常规，培养学生良好学习习惯。

（三）制定教研组工作计划，每位教师制定本班教学工作计划。

（四）举行教师同课异构比赛。

（五）学习学校关于备课要求，认真备课，及时进行反思及调整。

（六）组内进行一次备课互查。

（七）统一作业量与作业批改方式。

（八）组内推荐好书，提高教师理论水平和学生的语文素养。

3月：

（一）积极准备组内教研课教案。

（二）就作业设计，作业批改，开展组内交流和自查。

（三）向学生推荐一本好书。

（四）学生月基础检测。

（五）学生“故事大王”比赛。

4月：

（一）查漏补缺，改进教学方法。

（二）备课组工作中期自查及资料收集整理。

（三）进行一次课后反思交流。

（四）开展组内教研课，组织全组教师听课、评课。

（五）期中质量检测、试卷分析工作。

5月：

（一）开展语文拓展活动。

（二）做好镇视导检查工作。

（三）研讨语文复习计划、复习教案、复习策略、资料。

（四）抓紧辅导及转化学困生工作。

（五）教师基本功大赛。

6月：

（一）抓紧期末复习工作。

（二）努力做好优生提高教育和学困生的转化工作，迎接考试。

（三）整理本学期开展教研活动的过程性资料和成果资料，进行备课组考核评估的期末自查工作。

（四）做好期末复习、检测和备课组试卷分析工作。

（五）上交各种资料。

六、教学进度

**篇5：小学二年级语文备课组教学计划**

一.计划背景

随着新课程标准的实施，语文教学在小学阶段的重要性愈发凸显。二年级是学生语言能力发展的关键时期，教师在备课过程中需要充分考虑学生的认知特点和学习需求。部编小学二年级语文下册教材内容丰富，涵盖了阅读、写作、口语交际等多个方面，教师需制定切实可行的备课计划，以确保教学目标的实现。

二.计划目标

本计划旨在通过系统的备课安排，提高教师的教学质量，促进学生的语言能力发展。具体目标包括：

1.提高学生的阅读理解能力，培养良好的阅读习惯。

2.增强学生的写作能力，鼓励他们表达自己的思想和感受。

3.促进学生的口语交际能力，增强他们的语言表达能力和自信心。

4.通过多样化的教学活动，激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力。

三.现状分析

在当前的教学环境中，教师面临着多重挑战。首先，学生的基础差异较大，部分学生在语言表达和阅读理解方面存在困难。其次，传统的教学方法往往难以激发学生的学习兴趣，导致课堂参与度不高。此外，教师在备课时缺乏系统性和针对性，影响了教学效果。因此，制定一份详细的备课计划显得尤为重要。

四.实施步骤

1.教材分析

对部编小学二年级语文下册教材进行全面分析，明确每一单元的教学重点和难点。根据教材内容，制定相应的教学目标和评价标准，确保教学活动的针对性和有效性。

2.教学内容安排

根据教材的章节安排，制定详细的教学计划。每一单元的教学内容应包括：

阅读理解：选择适合学生年龄的课文，设计阅读理解问题，培养学生的思维能力。

写作训练：结合课文内容，鼓励学生进行相关主题的写作练习，注重写作过程的指导。

口语交际：通过小组讨论、角色扮演等活动，增强学生的口语表达能力。

3.教学活动设计

设计多样化的教学活动，以提高学生的参与度和兴趣。活动可以包括：

小组合作学习：将学生分成小组，进行课文讨论和分享，培养他们的团队合作精神。

情境模拟：通过角色扮演等方式，让学生在真实情境中运用语言，增强学习的趣味性。

课外阅读：鼓励学生在课外进行阅读，扩展他们的知识面，提升阅读能力。

4.评价与反馈

建立科学的评价体系，对学生的学习情况进行定期评估。评价方式可以包括：

课堂表现：观察学生在课堂上的参与情况和表现，给予及时反馈。

作业评估：定期检查学生的作业，关注他们的进步和不足，提供针对性的指导。

期末测试：通过期末测试，全面评估学生的学习成果，调整后续的教学计划。

5.数据支持

根据学校的教学数据，二年级学生的语文成绩普遍较低，尤其是在阅读理解和写作方面。通过对历年考试成绩的分析，发现学生在阅读理解题目上的正确率仅为60%，而写作评分的平均分为70分。通过实施本计划，预计学生的阅读理解能力和写作能力将提高15%-20%。

五.预期成果

通过本备课组计划的实施，预期将实现以下成果：

1.学生的阅读理解能力显著提高，课堂参与度增加，阅读理解题目的正确率达到75%以上。

2.学生的写作能力得到提升，写作评分的平均分提高到80分以上。

3.学生的口语交际能力增强，能够自信地表达自己的观点，参与课堂讨论。

4.教师的备课效率和教学质量提升，形成良好的教学反馈机制。

