

幼儿园教师实习报告 (合集5篇)

篇1 : 幼儿园教师实习报告

一个多学期的实习生活,使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师,除了做好幼儿的教育工作外,如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究理论的学习,常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活,发现其实训练幼儿的生活常规,培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务,一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育,把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候,有经验的老师告诉我,不可以帮小朋友处理生活中的琐事,如果有小朋友遇到什么不会的,做不了的,只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了,后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做,不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习,觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺,就是教师坚守的原则,这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱,我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片,和他们聊天。我试着让自己变成小朋友,融入他们的生活,但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话,命令他们做事。有一次,我答应他们,他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班,有个小朋友说:老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗?我觉得很惭愧,我没有说到做到,失信于幼儿了,我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉,并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿,对幼儿要讲信用。

在实习期间,最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案,认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后,我以为那节课可以上的很好了,但事实却不是这样。上课时间的把握,各个步骤的衔接,幼儿情绪的调动,课堂秩序的维持等不确定的因素,对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来,在这一个多学期的时间里,我的观念,我的心态,我的能力在逐渐地发生变化,从中也领悟到作为一名新老师,一定要戒骄戒躁,要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作,注重经验的积累,注重观察有经验的老师是如何上课的,并借鉴她们好的方面,不断提升自己的能力。这是一个成长的过程,也是必经的过程,如果自己的态度谦虚,观察仔细,吸收得当,那么,就一定能够取得进步,得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

篇2：幼儿园教师实习报告

在这三个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会“欺负”我！我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的！现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。也让我更加有信息把这份工作做好！

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了三个月，而这三个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将三个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

篇3：幼儿园教师实习报告

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，因为很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；但又害怕去实习，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去实习了，走进了泉州市第三幼儿园，走进了中（1）班！刚见到两位指导老师时，那时的感觉是她们年纪比我们大不了几岁，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这都源于社会磨练。我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我们在这些方面有了很大的提高。

刚刚进入幼儿园，才知道原来自己所担忧的不是没有道理的，在学校里学到的知识一些理论的东西，由于缺乏实践经验，来到了幼儿园后，面对新的环境，遇到新的挑战，只能慢慢地将自己的所学知识融入到实践当中。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，虽然我想用最快的速度记住全班孩子的名字，但显然没有那么容易，但我也尽我最大的努力去记住他们。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子们相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。但开始，老师就跟我们说过说不要跟孩子玩得太疯，否则上课时就没人会听你的。这也在接下去我的课上得到了应验……

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了

幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。彭老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有一个小朋友玩玩具时总把玩具弄坏，有一次甚至把别班的玩具也弄坏了，彭老师就马上跟小朋友说要爱护玩具，不管是不是自己的。

并教他们换位思考：如果是你自己的玩具，别人把它弄坏了，你会不会生气啊？并要求她带新玩具回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的'椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过彭老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯，后来我就改过来了。

在给小朋友上课时，觉得自己在健康活动、社会活动、语言活动、音乐活动、美术活动、数学活动、英语活动、体育活动、科学活动中，自己在社会活动和数学活动方面比较薄弱，在音乐活动和体育活动中，也感觉说孩子没怎么在听，美术活动和英语活动我自己比较顺手些。在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有有针对性。没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉，给她们梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体

验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐力、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和其他实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的保育教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围保育教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的，只有不断的吸取、提高，家长才会放心把孩子完全交给你，完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，在这五天里，让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。哎，做什么都不容易啊！曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开，实习也落幕尾声，有多少的不舍。

保育工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要保育工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，保育教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好保育教师不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对保育教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿保育老师难上加难，我要在今后的的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几天的实习过程，想要当一名好教师不容易。总之为了以后努力吧，加油！！

带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生

活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和其他实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的保育教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围保育教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的，只有不断的吸取、提高，家长才会放心把孩子完全交给你，完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，在这五天里，让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。哎，做什么都不容易啊！曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开，实习也落幕尾声，有多少的不舍。

保育工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要保育工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，保育教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好保育教师不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对保育教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿保育老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几天的实习过程，想要当一名好教师不容易。总之为了以后努力吧，加油！！

篇4：幼儿园教师实习报告

时间过得飞快，一年的专业学习和时间学习已接近尾声，我告别了xx幼儿园，告别了那些可爱的孩子们，还有亲切的老师，一年的实习时间让我了解到孩子们快乐的笑容，了解到该如何和他们相处，也学习到实践理论知识和娴熟的操作技能，为我以后成为一名合格的幼儿园老师奠定了基矗现在我将在新时代古街幼儿园的实习情况总结报告如下。

一、实习的目的与意义

1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

3、幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。

4、幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感。

5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼教动态和社会对当前幼儿教育的要求。

二、实习的内容与过程

在xx幼儿园一年的实习生涯里，小班、中班、大班的学生、老师我都有接触，经历的每一位带课老师身上都有其独特的闪光点，是值得我今后学习和借鉴的，在他们每个人身上我都看到了成为优秀幼儿教师所必备的素质。

刚进入幼儿园时，我带的是小小班。初入园的孩子们无法适应与家人的分离，因此整天的哭闹。作为一个新上手的教师，之前也没有与这个年龄阶段孩子相处的经验，面对这种情况我感到束手无策。在我迷茫的时候是贺老师一步步的指导我应该怎么和孩子们相处，怎么样才能让她们融入到幼儿园生活中。在同事的耐心、爱心，对每一个孩子的那种大爱深深的影响了我，让我深刻的了解到作为一名幼儿教师所必备的大爱。

接着我转入到大班后，大班的孩子们在幼儿园一年已经养成了良好的行为规范，他们最重要的任务是为升入小学做准备，因此老师相对小班会更为严厉，上课方法也有所不同。在大班我学到的更多是如何来控制课堂，引导学生。

中班的孩子是比较难管理的，他们已经适应了幼儿园生活，但是还没有形成系统的规范。因此在中班的见习过程中，我从老师身上学到的是怎么样来和淘气的孩子沟通，做为一名中班的带班老师需要更多的耐心和策略。

在实习过程中，我更多的是在做保教的工作。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。经常要根据孩子们的特点，安排户外活动，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，要督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施

教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

在实习过程中，我还主持召开过几次家长会，召开家长座谈会使家长老师共同教育幼儿最好的方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

一年的实习生涯让我置身于社会活动中，与不同的人打交道，和小朋友搞好关系，同其他任课老师的日常交流中学到了很多以前课堂上学不到的课外知识。

三、实习收获及不足

在一年的实习过程中，我收获甚多，总结一下几点：

- 1、幼教工作要有耐心、细心、爱心、责任心并重，同时也需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点；掌握幼儿的年龄特点；性格差异，因人而异，因材施教。
- 2、应了解和掌握大、中、小班每个年龄阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别，另外，作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作之外，还要做好与保育员，其他教师及家长的合作与协调。
- 3、要试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样才会获得他们的欢心，才会得到他们的信赖，同时还要用母亲般的心去呵护他们。
- 4、以身作则，为幼儿树立榜样。幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时要端正自己，注重平时的习惯。
- 5、要从小班开始抓常规，班上的常规不好，上课或者活动时就很费劲，训练常规是一个过程，以后工作时，一定要从带班开始就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，给孩子，给自己的班级养成良好的习惯。
- 6、安全警钟长鸣。无论是室内还是室外，课中，活动中，还是休息，安全都是放在第一位的，特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求，而且一定要多强调。

实习，让我增长了见识，更认识到了自己的不足：

- 1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不够丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己性格偏内向，一时没有放开，没有很好的用小朋友最能够接受的语气、语调与他们交流；

2、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有较好的做到因材施教，应在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识；

3、教学组织管理水平有待于提高，这些还要在以后的教学生活中进行磨练。

虽然实习已经接近尾声，但我从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感谢带教老师，正是你的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感谢其他几位老师的关心和照顾，有了他们们的热情关怀，让我一年的实习生涯留下了美好的回忆。

篇5：幼儿园教师实习报告

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。