

八年级下册化学教学计划 (通用6篇)

篇1：八年级下册化学教学计划

本教学计划旨在帮助八年级学生全面了解和掌握化学的基本概念和原理，并培养他们的实验技能和科学思维能力。通过这个计划，学生将能够：

- 1、理解化学的基本概念和术语；
- 2、解释化学反应和化学方程式；
- 3、掌握元素周期表的使用和了解元素的特性；
- 4、理解化学反应速率和平衡的原理；
- 5、学习化学实验的基本技巧和注意事项。

教学方法

为了达到上述目标，本教学计划将采取以下教学方法：

1.授课:教师将以简明扼要的方式讲解化学的基本概念和原理，并结合生动的例子和图表来帮助学生更好地理解。

2.实验:教师将组织化学实验，让学生亲自操作和观察实验现象，培养他们的实验技能和科学探索能力。

3.讨论:学生将分组进行小组讨论，分享他们的观点和理解，促进彼此的学习和合作。

4.课堂练习:教师将提供一些练习题和问题，让学生巩固和应用所学的知识。

教学内容

本教学计划将包括以下教学内容：

1.化学基础知识：包括原子和分子的概念、元素和化合物的特性、化学键的形成等。

2.化学反应：包括化学方程式的书写与平衡、氧化还原反应和酸碱反应等。

3.元素周期表：学习元素周期表的结构和排列规律，了解元素的周期趋势和周期表的应用。

4. 化学反应速率：了解化学反应速率的影响因素和速率方程式。

5. 化学平衡：学习化学反应的平衡原理和平衡常数的计算方法。

6. 化学实验：通过一系列化学实验，学生将掌握实验技巧和观察实验现象，培养实验设计和分析能力。

教学评估

为了评估学生的学习成果，本教学计划将采用以下评估方法：

1. 课堂测试：定期进行课堂测试，检查学生对知识的掌握情况。

2. 实验报告：学生需要完成一定数量的实验，并提交实验报告，评估他们的实验技能和实验设计能力。

3. 作业：教师将布置一些作业题目，用于巩固和应用所学的知识。

4. 学习反馈：教师将与学生进行学习反馈，了解他们的学习进度和困惑，并提供相应的指导和支持。

时间安排

本教学计划将按照以下时间安排进行：

1、每周两节化学课，每节课时长为40分钟。

2、整个学期共16周，共32节课。

3、每节课的内容和重点将根据学生的学习进度和理解情况进行调整。

参考资料

以下是本教学计划的参考资料：

1. 《化学基础教程》-王教授

2. 《化学实验指南》-张教授

3. 八年级化学教材及相关教辅材料

以上为八年级化学教学计划的内容和安排，请学生们做好准备并积极参与课堂学习，相信你们会取得优异的成绩！

篇2：八年级下册化学教学计划

一、指导思想：

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

二、学生基本情况分析：

化学是一门八年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，加之学生已经过半年时间学习，对化学学科有所熟悉。本期我担任八年级化学教学任务，共三个班，这些学生基础高低参差不齐，相对而言一些班级的学生基础较牢，成绩较好；而另一些班级的学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在初三才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

三、教材分析：

本教材下学期以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

教学重难点：本学期主要学习第四单元化学式与化合价、第五单元、第六单

元、第七单元。其中化学式与化合价，质量守恒定律、二氧化碳制取的研究不仅是本学期的重点也是难点。通过实验、讲解等方法加强学生对这些内容的理解，并适当补充练习加以强化。

篇3：八年级下册化学教学计划

1.教学目标

本教学计划的主要目标是：

- (1) 帮助学生了解化学的基本概念和基本理论；
- (2) 培养学生的实验技能和观察能力；
- (3) 培养学生对化学知识的兴趣和学习能力。

2.教学内容

本学期的化学教学内容包括以下几个方面：

2.1化学基本概念和基本理论

在这部分内容中，我们将介绍化学的基本概念和基本理论，如物质的组成、反应原理、元素周期表等。

2.2化学实验技能和观察能力

为了培养学生的实验技能和观察能力，我们将安排一些简单的化学实验，让学生亲自操作并观察实验结果。

2.3化学知识的应用

在这部分内容中，我们将介绍一些化学知识的实际应用，如化学在日常生活中的应用、环境保护等。

3.教学方法

为了使学生更好地理解和掌握化学知识，我们将采用以下教学方法：

- (1) 授课讲解：通过讲解化学概念和理论，帮助学生建立正确的知识框架。
- (2) 实验教学：通过实验操作，让学生亲自体验化学实验，培养实际操作和观察能力。
- (3) 互动讨论：鼓励学生积极参与课堂讨论，培养分析和解决问题的能力。

4.教学评估

为了评估学生对化学知识的掌握情况，我们将采用以下评估方式：

- (1) 课堂小测：定期进行一些小测验，检查学生对上课内容的理解程度。
- (2) 作业评估：布置一些作业，检查学生对化学知识的应用能力。
- (3) 实验报告：要求学生进行实验并撰写实验报告，评估学生的实验技能和观察能力。

5.教学安排

具体的教学安排将根据学校的课程时间表进行安排，每周将安排一定的课时进行化学教学。具体的教学内容和教学进度将在教学过程中进行调整和补充。

以上是八年级下册化学教学计划的简要内容和安排。希望通过本教学计划的实施，能够帮助学生提高化学知识的掌握和应用能力，培养他们对化学的兴趣和学习能力。

篇4：八年级下册化学教学计划

一、课程概述

本教学计划旨在帮助八年级学生掌握化学基础知识，培养科学思维和实验技能。通过本学期的学习，学生将能够理解基本的化学概念、原理和实验方法，并能够应用所学知识解决简单的实际问题。

二、教学目标

- 1.掌握常见化学元素的基本性质；
- 2.理解化学反应的基本概念和化学方程式的表示方法；
- 3.学习化学分析实验的基本原理和常用技术；
- 4.培养科学实验的观察、记录和分析能力；
- 5.培养学生对化学学科的兴趣和探索精神。

三、教学内容和进度安排

略

四、评估方式

- 1.课堂参与和表现：包括回答问题、讨论、展示实验结果等；
- 2.平时作业和练习：课后完成的习题和实验报告；
- 3.实验能力和安全意识：实验操作技巧、实验结果记录和安全措施的掌握情况；
- 4.小测试和期中期末考试：对学生对于教学内容的掌握程度进行综合评估。

五、教学资源和设备

- 1.教科书和教学辅助材料：《化学基础》八年级下册、教学PPT等；
- 2.实验室设备和器材：实验仪器、试剂和实验器具等；
- 3.多媒体设备：投影仪、电脑等。

六、教学参考

- 1.《化学基础》八年级下册教材；
- 2.《化学实验教程》；
- 3.相关的化学学习网站和资源。

以上为八年级下册化学教学计划的大致内容和安排，具体实施细节将根据实际情况和教学进度进行调整和补充。希望通过本学期的化学学习，学生们能够培养对科学的兴趣和探索精神，为未来的学习和发展打下坚实的基础。

篇5：八年级下册化学教学计划

一、教学目标

- 1.培养学生对化学的基本概念和原理的理解。
- 2.培养学生对化学实验的观察和实验操作能力。
- 3.提高学生的学习兴趣，激发学生对化学科学的探索欲望。

二、教学内容安排

1.化学基础知识

(1) 原子与分子

- (2) 元素与化合物
- (3) 反应速率与化学平衡
- (4) 离子反应与电化学
- (5) 酸碱与pH值
- (6) 氧化还原反应

2. 实验课程安排

- (1) 实验室安全与实验操作规范
- (2) 实验材料的使用与保管
- (3) 常用实验仪器的使用与操作
- (4) 实验记录与数据分析
- (5) 常见化学实验的进行与分析

3. 化学应用与实际问题

- (1) 化学物质的应用与环境保护
- (2) 化学能源的利用与节约
- (3) 化学在生活中的应用与食品安全
- (4) 化学与健康

三、教学方法与手段

- 1. 授课法：讲授化学基础概念、原理和化学实验操作方法。
- 2. 实验法：通过实验课程培养学生的观察能力和实验操作技能。
- 3. 讨论法：引导学生参与课堂讨论，促进学生的思考和自主学习。
- 4. 案例分析法：通过解析化学在实际问题中的应用案例，激发学生对化学的兴趣。

四、教学评估与反馈

1.课堂表现评估：根据学生课堂表现，包括提问回答、问题解析、实验操作等方面进行评估。

2.作业评估：每周布置相应的作业，对学生完成情况进行评估。

3.实验报告评估：对学生实验报告的内容、实验数据分析、结论等进行评估。

4.考试评估：定期进行化学知识的考试，对学生的掌握情况进行评估。

五、参考教材

(1) 《化学概念与应用》

(2) 《化学实验教程》

(3) 其他辅助教材和资料

以上就是八年级化学上册的教学计划，旨在培养学生对化学的基本概念和实验技能的掌握，同时激发学生对化学科学的兴趣。通过多种教学方法与手段，对学生进行综合评估，提供必要的反馈和指导，帮助学生在化学学习中不断进步。

篇6：八年级下册化学教学计划

一、教学目标

本教学计划旨在帮助八年级学生掌握化学基础知识，培养科学实验观察和实验设计的能力，并提升学生对化学的兴趣和学习动力。

二、教学内容

1.第一单元：物质与变化

(1) 物质的种类与分离方法

(2) 物质的性质与变化

(3) 化学反应的特征与表达方式

2.第二单元：常见气体

(1) 气体的性质与常见气体的制备与性质

(2) 气体的分子运动理论与实验验证

(3) 气体的溶解性与气体压力

3.第三单元：常见溶液

(1) 溶液的概念与常见溶液的制备方法

(2) 溶质与溶剂的作用与影响

(3) 溶解度与饱和溶液的特征

4.第四单元：常见金属与非金属

(1) 常见金属元素的性质与特点

(2) 常见非金属元素的性质与特点

(3) 金属与非金属元素的比较与应用

三、教学方法

1.讲授法：通过讲解教学内容，引导学生理解基础概念和原理；

2.实验法：设计简单有趣的实验活动，提升学生实验观察和实验设计的能力；

3.讨论法：组织学生进行小组或全班讨论，培养学生思维和表达能力；

4.拓展法：引导学生进行阅读资料、上网查找等方式，拓宽化学知识面。

四、教学评价与考核

1.平时表现：包括课堂参与、课后作业完成情况等；

2.实验报告：根据实验设计和实验结果撰写实验报告；

3.期中考试：涵盖教学内容的笔试形式考试；

4.期末考试：综合测试学生对整个学期教学内容的掌握情况。

五、教学资源

1.人教版八年级化学上册教材及配套教辅；

2.实验室设备和化学试剂；

3.多媒体教学设备及相关视频资料。

以上为八年级化学上册教学计划，请按照计划进行教学，确保教学的科学性和系统性，提高学生的学习效果和兴趣。