

卫生大扫除活动总结 (组合5篇)

篇1：卫生大扫除活动总结

20xx年3月1日下午，我校进行了全校性的校园卫生义务大扫除活动，劳动场面气氛活跃，培养了学生的劳动意识，增强了劳动观念，对培养学生的劳动养成习惯有了较大提升，使学生的劳动技能有了提高，增强了劳动光荣的信念，对学生的劳动教育奠定了坚实的基础。

本次活动，通过劳动，改变了学生乱吐、乱丢的不良行为，培养了学生讲究卫生的良好习惯，使学生懂得：爱护环境就是爱护我们的家园。

下午第二课开始，同学在班主任的带领下，对校园区域进行了认真清扫，做到了人人参与，劳动快乐。通过彻底清扫，校园周边环境卫生得到了进一步改善，使“一创双优”工作得到进一步落实和宣传，进一步培养了学生的劳动、卫生习惯，同时也为预防传染病打下了坚实基础，使学生懂得：人小事做起，从身边做起，保持干净、整洁，我们在舒适、优雅的环境才能不断成长、进步。

活动中，高的和危险的地方，班主任亲自打扫，可有的班主任却只知指手划脚，根本没想到老师是学生学习的楷模，根本没有起到模范带头作用。

下步工作的打算：

- 1、经常性开展类似的活动，培养学生的劳动意识和劳动技能，使学生懂得劳动光荣，劳动改变学习和生活环境。进一步认识到“劳动创造财富，知识改变命运。”
- 2、进一步培养学生的卫生养成习惯。
- 3、制定活动管理制度，落实责任。
- 4、严格进行检查评比。
- 5、把劳动、卫生工作纳入绩效工资考核。

篇2：卫生大扫除活动总结

各位老师，各位同学：

早上好，以下是昨天下午第三季度进行的卫生清洁总结，并公布了每个班级的清洁分数。

昨天的卫生大扫除各班同学在明确分工以后，有的扫地、有的拖地、有的擦玻璃、有的擦墙壁、有的倒垃圾，同学们干的热火朝天，同学们争先恐后，不怕脏、不怕累。把

班级卫生以及楼梯、走廊、各功能场室打扫的干干净净，窗户、墙壁焕然一新，花槽无杂草。在这次劳动中，各班同学在班主任和副班主任带领下，认真积极劳动，圆满完成了本次卫生大扫除工作。

之后，德育部和少先队到每一个班级进行检查。比较突出的班级有1(3)、2(2)、3(2)、4(1)、4(2)、5(2)和5(3)。希望全体师生珍惜这项工作的成果，做好班级和承包区域的日常清洁工作，养成良好的卫生习惯，保持良好的学习和生活环境。每个班级的清洁得分分别为：一(1)级9分、一(2)级8分、一(3)级10分、二(1)班9分、二(2)班10分、二(3)班8.5分、三(1)班9分、三(2)班10分、三(3)班8.5分、四(1)班10分、四(2)班10分、四(3)班9分、五(1)班9分、五(2)班10分、五(3)班10分、六(1)班9分、六(2)班9分。这些得分将列入学校文明评比。

老师们，同学们这次的大扫除也存在一些不足的地方，就是有一个班忘记了关风扇，有一个班没有把清洁工具摆放好，有6个班没有把窗帘放下来。这都是不好的习惯，今后我们要改进。

师生们，为了进一步改善校园环境卫生，优化教育教学环境，提高学校成绩，培养学生良好的健康意识和习惯。学校德育部门提出以下要求，希望各班以高度负责的态度，按照以下要求认真落实工作。

1、各班每天要搞两次清洁（一次是早读课前，一次是下午的眼保健操时）清洁要做到把教室打扫干净，课桌、清洁工具摆放整齐，墙壁、护栏要用抹布擦。负责花槽的班级，如果花槽有杂草枯枝的要清除，现在天气干燥要给花浇水。

2.每天放学后把教室的窗帘放下。

3、不准带零食到学校。（这段时间发现有同学偷偷带零食回学校吃，因此有时发现操场上、楼梯上有一些糖纸或塑料的饮料杯。）

4.每个在地上发现纸屑的学生都应该主动捡起垃圾桶。努力做一个文明的学生。

5、三到六年级要负责学校包干区的清洁的，各班要准时到位认真搞好清洁。（这段时间发现有个别班级有拖拉的现象，迟了到位，一上课就急了，急起来卫生就没有搞好。还发现有个别班级的同学冲着到操场扫地，接着是马虎扫地，跟着是拿着扫把横冲直撞地往教室跑，这是非常危险的行为，希望同学们以后要注意。同时，请各班主任、副班主任留意学生有没有存在以上的现象，并请各班主任在班里再做强调安全与搞好卫生的要求。）

老师和同学们，学校是我的家。清洁取决于每个人。让我们都行动起来！

篇3：卫生大扫除活动总结

新的一年新的开始，让同学们在一个干净舒适的环境生活，为大家带来不一样的心情，让大家以最佳状态迎接接下来的工作和学习，同时也为了增强大家的环保意识。学院安排大家进行大扫除活动，不但可以美化校园，提升同学们的整体素质，也能让同学们更快的投入到校园生活中来，为了本学期的学习和生活有一个良好的开始，为了促进师生交流，让广大同学有更好的环保意识，学院组织了这次大扫除活动。

这次活动的意义十分重要，我院同学积极参与，参与的同时，我们也看到了一些学生会的问题，有的需要改进，有的需要继续发扬。

这次活动中的问题就是时间的安排上出现了问题，由于刚刚开学，根据开学通知是18，19号到校注册，而活动时间是19号下午三点，有很多同学因为各种原因，未能及时到校，所以错过了此次活动，也有部分同学刚刚到校，还没有来得及收拾行李，就忙着去参加大扫除，这是一个非常好的现象，但也不乏一些不愿意参加劳动的同学以注册学籍等为由逃过这次活动。所以我认为这次活动的时间内有些不太合适。

这次活动虽然有点小问题，但总体来说还是很成功的，前期工作中，学生会的同学们就已经分配好了打扫工具，并且系统的安排了各班的责任区，制作了评分表格。工作分配方面也十分到位，具体落实到了每个班的区域。在工作结束之后，学生会的同学进行了评分之后，收回了打扫工具。

总之，此次活动还是比较圆满，工作安排有序，同学们刚回到校园，情绪也十分高涨，所以参加活动也很积极。

通过本次大扫除活动，我们学到了很多，今后，我们将在以下几个方面努力

：

一、开拓思路，大胆创新。

特别是在搞活动中，不拘泥于以往的形式和内容，多思考，多交流，拓宽自己的思路 and 眼界。

二、学会安排工作、落实工作，把任务合理的分配，人员安排到位。

一个人的精力、时间和能力是有限的，需要集合众人的力量才行。把所要完成的工作安排好，并督促落实完成。这样既圆满的完成了任务，又能够使所有的学生干部的得到锻炼。

我们坚信，我们学生会的工作会更加认真全面，用自己的热情为全系的同学们服务!

篇4：卫生大扫除活动总结

一、制定方案，成立领导小组，明确目标。

成立督查小组，贾校长任组长，责任督学为副组长，各学校校长为成员，要求各学校每天上放学四个时间段在校门口周边巡视，负责监管学生乱扔垃圾，严禁学生购买“三无”食品，指导学生家长文明交通。杜绝校门口“脏、乱、差”现象的发生。

二、大力宣传，提高认识，彻底整治校园及周边环境卫生。

充分利用健康教育课、校园广播、橱窗、黑板报、国旗下讲话、主题班会等形式进行宣传教育，充分认识到整治校园环境卫生工作的重要性和紧迫性。要求教师认真做好宣传教育活动，全面提高师生的卫生意识，提出“伸出你我双手，构建洁净校园”工作目标，积极倡导健康文明生活方式，让环境卫生主题教育深入人心。

三、分工明确，责任到人

中心校督查组负责不定期对学校进行督导检查，及时通报检查情况。各学校在校长的带领下，对各年段学生的个人卫生进行突击检查，主要检查学生的服饰、颈部、发型和指甲等方面，对个人卫生差的学生进行批评教育，有效地促进了学生良好卫生习惯的养成。学校后勤工作人员对学校草坪、花圃的花卉树木进行修剪，缺损的及时补种补植。增设爱护花草的温馨提示。

四、清除死角，净化校园

学校于开学初就组织全体师生对校园环境卫生进行大清扫、大擦洗，平时加强对校园、楼道、教室、厕所、办公室、教师宿舍等场所卫生的管理，要求做到地上无纸屑、卫生无死角、墙上无蜘蛛丝，彻底消除乱贴乱画乱涂现象。在整治校园环境卫生工作期间，集中力量对校园环境卫生进行整治，尤其是对教室、宿舍、图书室、彻底清扫和消毒。办公室、教室、宿舍和各功能室要做到无灰尘、痰痕、印痕、蛛网，物品摆放有序。做好学校周边环境整治工作，营造良好的教育发展环境。

五、定期检查，落实制度

为了把学校的卫生整治工作落在实处，我们要求各学校把校园划分给各年段，由各班进行分工管理，同时要求每位卫生区负责人要做到每天二小扫，每周一大扫的卫生整治，各年段每天安排卫生检查小组进行互评，发现问题及时解决，确保校园的干净、整洁。学校每周五进行汇总，并评出卫生先进班集体，与每周一的升旗后进行公布，并于每学期对各年段的先进班集体给予奖励。

总之，通过这次的校园环境卫生整治行动，学校面貌焕然一新，学生良好的个人卫生习惯得到巩固，同时也为师生创造了一个良好的学习环境，为创建文明、卫生、有序、整洁的和谐校园打下坚实的基础。

篇5：卫生大扫除活动总结

在当前社会，卫生环境的整洁与否直接影响着人们的生活质量和健康水平。为提升校园环境卫生，增强师生的卫生意识，我校于近期开展了一次大规模的卫生大扫除活动。此次活动不仅是对校园环境的一次全面清理，更是对师生卫生习惯的一次深刻教育。以下是本次活动的总结。

一、活动背景

随着学校规模的不断扩大，校园内的卫生管理面临着新的挑战。为了营造一个干净、整洁的学习环境，学校决定组织一次卫生大扫除活动。活动旨在通过全体师生的共同努力，清理校园内的卫生死角，提升环境卫生水平，同时增强师生的环保意识和责任感。

二、活动准备

在活动开展之前，学校成立了卫生大扫除活动领导小组，负责活动的组织、协调和实施。领导小组制定了详细的活动方案，包括活动时间、参与人员、分工安排、物资准备等。通过召开动员大会，向全体师生宣传活动的重要性和必要性，鼓励大家积极参与。

物资准备方面，学校提前采购了清洁工具和清洁剂，包括扫帚、拖把、垃圾袋、消毒液等。同时，班主任老师负责组织班级内的卫生清理工作，确保每个班级都能参与到活动中来。

三、活动实施

活动于某月某日正式启动。全校师生在指定时间内集合，按照预定的分工，分别前往校园内的各个区域进行清理。活动分为以下几个步骤：

1. 区域划分

校园被划分为多个清理区域，包括教室、走廊、操场、绿化带等。每个班级负责一个或多个区域，确保覆盖到校园的每一个角落。

2. 清理工作

在清理过程中，师生们积极参与，认真负责。教室内的桌椅、黑板、窗户等都进行了彻底的清洁，走廊和楼梯的地面也被认真打扫。操场上的垃圾、落叶被及时清理，绿化带内的杂草也得到了修剪。

3. 垃圾分类

在清理过程中，师生们还进行了垃圾分类，鼓励大家将可回收物和不可回收物分开处理。通过这种方式，增强了师生的环保意识，培养了良好的卫生习惯。

4.消毒工作

清理结束后，学校对教室、食堂、卫生间等重点区域进行了消毒处理，确保环境的卫生安全。

四、活动效果

通过此次卫生大扫除活动，校园环境得到了显著改善。教室内外焕然一新，走廊和操场的卫生状况明显提升，绿化带的整洁度也得到了增强。师生们纷纷表示，活动不仅提升了校园的卫生水平，也增强了大家的集体意识和责任感。

在活动结束后，学校对各班级的清理效果进行了评比，评选出了一、二、三等奖，并给予了相应的奖励。这种激励措施进一步调动了师生参与活动的积极性。

五、经验总结

此次卫生大扫除活动的成功，离不开全体师生的共同努力。活动中，我们总结出以下几点经验：

1.组织协调的重要性

活动前的充分准备和合理的分工是活动成功的关键。通过成立领导小组，明确责任，确保了活动的顺利进行。

2.宣传教育的必要性

在活动前进行充分的宣传，增强师生的参与意识，使大家认识到卫生的重要性，能够有效提高活动的参与度。

3.活动形式的多样性

通过区域划分和垃圾分类等形式，使活动更加生动有趣，增强了师生的参与感和责任感。

六、改进措施

尽管此次活动取得了一定的成效，但在实施过程中也发现了一些不足之处，未来的活动中可以进行改进：

1.活动时间的合理安排

部分班级在活动中由于时间安排不当，导致清理工作未能按时完成。今后应提前规划活动时间，确保每个班级都有充足的时间进行清理。

2.后续维护机制的建立

活动结束后，校园卫生的维护同样重要。