# 中学教师的个人述职报告（精选4篇）

**篇1：中学教师的个人述职报告**

时间过得真快，转眼间我在教师工作岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好地总结经验教训，使自己无愧于合格的“人民教师”这一称号，现将20xx～20xx年度第二学期工作、学习情况总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一

个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

二、教学方面：

虚心学习，强化自我。

根据学校的工作部署安排，上半年担任毕业班的班主任工作，下半年担任两个班教学工作。艰巨的工作任务摆在面前，在实际教学工作中，只有实干加巧干，才能高质量地完成工作任务。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己肩上的责任重大。为了尽快充实自己，使自己的教学水平有一个质的飞跃，我通过网络教研学习平台，对自身进行强化，通过继教网的教师博客去吸收全国各地优秀教师的精华，弥补自身的劣势。通过平日学习的积累，我认为只有教师把强烈的感情带入课堂，真正地进入角色，以情动人，循循善诱，师生间的感情水乳交融，才能引起学生强烈的共鸣，学生的主体地位才能体现，学生的潜能才能充分发挥。在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能无愧于人民教师的称号。

三、工作实绩：

收获惊喜，任重道远2021年是一个不平凡之年，回顾自己在20xx年上半年的工作历程，可谓收获很多惊喜。课件下载在第六届全国“希望杯”数学竞赛中，庞尧、金凌梅两位同学喜获两枚银牌，马育良等同学收获七枚铜牌的佳绩，祖义等十人同时获得市级一等奖。成绩只能代表过去，不意味着教育的辉煌依旧。

旧的一年即将过去，新的一年已经悄然向我们走来。踏上20xx年新的征程，任重而道远。我仍需继续加倍努力，争取在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

**篇2：中学教师的个人述职报告**

工作背景

我于去年被任命为XX中学的一名数学教师，这是我作为教师的第三个年头。我的职责是负责初中二年级的数学课程教学及相关的工作。

工作内容

教学工作

课程设计

我根据教育部制定的课程标准，结合学生的实际情况进行课程设计。我注重提高课堂互动，向学生传授知识之外，我也注重提高学生的思维能力，通过课堂上的互动和练习，帮助学生理解知识。

课堂教学

我注重课堂师生互动，让学生在积极的氛围中学习。我在课堂教学过程中注重培养学生的实际运用能力，积极引导学生在课堂上讨论、互动，激发学生的学习热情，提高效率和效果。

经过大量的实践，我的教学方式和教学效果得到了同事和学生的认可和表扬。同时，我对教学内容、教学方法和子女团队建设有了更深入的认识，也让我受益匪浅。

与家长沟通

作为教师，与家长的沟通是必不可少的。我十分注重与家长的沟通，包括每周与家长联络，定期不定期的班级家长会，为家长提供各种形式的交流和沟通途径。

班级管理

学生纪律管理

作为一名优秀的教师，班级的管理和组织是一个不可忽视的责任。我在每个学期初，制定班级规章制度，宣传好规章制度，并在日常生活和学生学习中加强对学生的纪律管理，减少违纪事件的发生，把班级管理工作做得更好。

学生心理健康管理

我理解学生的心理健康对于学习和成长的重要性，所以我注重关注每一位学生的生活和学习，及时发现学生心理上的问题，积极开展心理健康教育和对学生的心理疏导。

工作成果

经过一年的努力，我所承担的工作均得到了相关部门和领导的认可。其中具体成果如下：

教学方面

学生考试成绩有很大提高，整体在班级内排名优秀。

学生对数学课程的满意度提高，反映良好。

在校内教育教学活动中，所执教的课程获得了相关部门及专家组的高度评价。

教育教学实践方面

参与一系列的教育教学培训及学科研讨会。

发表了一篇数学教案，并在一次教育教学活动中分享了见解及心得体会。

班级管理方面

学生思想纪律状况稳定且良好，取得了很好的管理效果。

学生卫生情况明显改善，整洁卫生状况良好。

工作展望

近年来，社会对于优秀人才的需求越来越重视，并成为了校园教育发展的一股新动力。因此，我将继续发扬上述个人工作特质，并根据学校教育改革和发展的方向，进一步完善理念，不断开拓、探索和创新，为学生更好的成长和学校更好的发展做出自己的贡献。

**篇3：中学教师的个人述职报告**

我是一名党员，我深知服从组织安排是最起码的要求，所以一年来我对上级交给的工作都及时、准确的完成。无论是组织体育老师准备资料迎接全国体育卫生工作检查,还是抽调十几位老师为申报合肥市第十一届文明单位做准备,不论是各类师生人事统计数据的填报、上传，还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课，我都竭尽所能去做好。特别是各类人事报表和考勤工作，这两样工作看起来琐碎却对每位教师的切身利益影响巨大。为了做到数据准确无误，每一次填表上报我都认真对待，为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特别是在绩效工资实施前反复进行调研的那段日子，我曾连续半个月提交了涉及每位教师(包括退休的在内)各方面情况的报表数十份，欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

最初在工作内容确定时，校长给我的定位是德育，令我惭愧的是由于一些特殊情况，在这一年里实际上我参与的德育管理工作并不多，与班主任的交流也很有限。幸运的是班主任们对我的工作给予了充分的理解和宽容。感怀于此，对于一些我能帮的'上的事我也尽力去帮助他们，比如大合唱比赛。这次大合唱比赛是校园艺术节的最重头戏，全校学生都是演员。然而恰逢施老师休产假，其他几位临时代音乐课的老师也是各自一身的事情。为了尽量给班主任老师的日常排练提供方便，我用了一周的课余时间为所有班级录制了排练用的范唱和伴奏带，并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平时对于个别班主任送到教导处的问题学生也耐心细致的去做思想工作。

与老师们的相处也好，对学生的教育也罢，毕竟在教师这一行干了十几年了，并不觉得怎么困难，但对于和家长打交道我还真是心里没底。6月份，毕业班学生小升初学区内资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问原因，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐心的给予解释，并积极帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。

**篇4：中学教师的个人述职报告**

尊敬的领导：

首先感谢您抽出宝贵的时间审核我的个人述职报告。这是我的第一份述职报告，我会将自己的表现充分呈现在该报告中，并希望能够得到领导的认可与指导。

一、教学工作

今年我担任了初一年级的班主任课，总体来说，该学年教学工作已圆满完成，每个学生都取得了不一样的进步。在教学上，我注重学生学习方法的培养和习惯的养成，通过多种形式的教学，如试讲、板书、视频等，让学生更好的理解所学内容。在教育培养任务方面，我注重学生的素质教育，加强对学生的品德教育，以及注重学生实际操作能力和团队合作能力的培养。同时，我也与家长进行了深入交流，并及时与他们沟通学生知识的掌握情况和长期规划。

二、学科建设

在本学年的教学工作中，我认为科学课的教学更需要注重调动学生的学习热情和积极性，通过更多的互动式教学，让学生在学习过程中快速落实所学知识。因此，我采用了多种教学方式，如课堂讨论、实验探究等，使科学课的授课形式更加灵活多样，增强了学生对课程知识的掌握和理解水平。

三、教育科研

我认为教育科研是提高教育水平的重要途径之一，因此在本学年的教育教研活动中，我参与了学校举办的多场教育教研活动，并在此基础上积极努力开展个人科研工作。除了认真学习教育教研活动中的精华部分，还积极参与学科研讨会及学术研讨活动中，为教育事业作出更大的贡献。

四、教育管理

在年级管理工作中，我积极参与各项工作，积极发挥自身优势，灵活提出各种建议，不断地在尝试中成长。同时，我也认真履行班主任、年级管理和学科管理职责，尽力做好学生和家长沟通，加强学校的家校沟通渠道；同时，与年级主任和科任教师密切协作，形成了携手共同管理的良好氛围。

以上是本人近一年的工作表现和建议，希望领导对我提出宝贵的建议和意见，同时对我的述职报告进行评价和指导，以便我能够更好地完成工作任务。感谢您的关注和支持，我将会倍加珍惜所拥有的这份工作。

