

# 学校垃圾分类的活动总结范文合集

## 篇1：学校垃圾分类的活动总结范文

### 引言

本文旨在对学校垃圾分类活动进行总结，回顾活动的目的、组织过程和取得的成果，以及指出存在的问题和改进的方向。

### 活动目的

学校垃圾分类活动旨在增强师生对环境保护的意识，推动垃圾分类这一行动的落地。通过此活动，希望能够使学院师生养成良好的垃圾分类习惯，有效减少垃圾对环境的污染，为创建绿色、健康的校园环境做出贡献。

### 组织过程

#### 1.宣传准备

在活动开始前，我们制作了宣传海报，张贴在学校各个显眼的位置，向师生们传达垃圾分类的重要性和方法。同时，还通过学校公众号发布了垃圾分类宣传信息，提高了学院师生的参与意愿。

#### 2.活动策划

为了确保活动的顺利进行，我们组织了一支垃圾分类活动策划小组。该小组负责设计活动流程、招募志愿者、准备活动所需的道具和物资等。

#### 3.活动实施

垃圾分类活动于XX年XX月XX日在学校操场上举行。在活动现场，我们设置了垃圾分类示范区域，指导师生们正确分类垃圾。志愿者们利用互动游戏和小抽奖等形式，激发了师生们的兴趣和参与度。

### 活动成果

通过本次活动，我们取得了以下几方面的成果：

#### 1.提高了垃圾分类意识

通过活动的宣传和教育，师生们对垃圾分类的重要性有了更深入的了解，形成了正确的垃圾分类观念。

## 2.培养了垃圾分类习惯

活动中的实践操作和互动游戏使师生们更加熟悉垃圾分类的具体方法，养成了积极主动进行垃圾分类的习惯。

### 3.减少了校园垃圾的量

通过师生们的努力，成功减少了学校内部垃圾的混合量，减轻了环境的污染程度。

#### 存在问题与改进方向

尽管本次活动取得了一些成果，但仍存在以下问题：

#### 1.参与度不高

活动中，部分师生的参与度不高，对垃圾分类的重要性缺乏深刻认识。在未来活动中，我们可以进一步提高宣传的效果，增强师生的参与意愿。

#### 2.缺乏长期机制

垃圾分类是一个长期的任务，需要持续的宣传和教育。未来，学校可以建立长期的垃圾分类机制，使垃圾分类成为师生日常生活的一部分。

#### 结论

学校垃圾分类活动为提高师生的环保意识和垃圾分类习惯起到了积极的促进作用。同时，通过对活动存在问题的反思和总结，我们能够进一步改进和完善未来的垃圾分类工作，为学校营造更好的环境做出努力和贡献。

## 篇2：学校垃圾分类的活动总结范文

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，加强学生规范投放垃圾的意识，近日，xx学校多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断加强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

### 一、宣传工作

在本次主题教育活动期间，xx学校首先乐观开展垃圾分类宣传工作，利用学校的学校网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的学校文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参加率。

### 二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，订立

学校可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍学校垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动布置。在学校、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包含可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

### 三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举办绘画、手抄报设计竞赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批判指正，对垃圾分类到位的学生进行嘉奖。而且，鼓舞每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册特地记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，相互监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。信任，xx学校全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力!

## 篇3：学校垃圾分类的活动总结范文

### 一、提高环保意识，树立分类观念

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性的行为。

### 二、各班加强宣传培训，普及分类方法

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

### 三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

### 四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

## 五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收站点。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

## 六、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## 篇4：学校垃圾分类的活动总结范文

xx初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

### 一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏；校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

## 二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运（含参与垃圾清运）公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

## 三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

回收收入：各班回收收入充作各班班费。

实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各

班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

## 篇5：学校垃圾分类的活动总结范文

地球是我们唯一的家园，保护环境是我们应该关注的事情。然而，随着科技的发展和水平的提高，我们的环境变得越来越不美丽。我们每天随手丢弃的垃圾破坏了这美丽的环境。

为了响应最近的垃圾分类政策，我们学校也推出了相似的活动。在这个活动中，我们研究了如何分类生活中的各种垃圾。我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。但是，这个活动前的研究中暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活惯所致，但也需要好好改善。

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋。在活动期限内，每班的垃圾都要严格的分好类后，才能丢入相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极地进行着研究和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错误的原因，让同学们研究，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

通过这次垃圾分类活动，我们认识到了垃圾分类的重要性。我们要养成良好的垃圾分类惯，保护我们的环境。同时，我们也要感谢学校的这次活动，让我们更深入地了解了垃圾分类。

## 篇6：学校垃圾分类的活动总结范文

本学期我校积极响应市委市政府的号召，在学校领导的指导下，全体老师和同学集思广益、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我校状况作如下总结。

### 一、明确任务和目标

严格依据学校制定的工作方案，开展普及宣扬、教育活动，召开工作会议，通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、爱护环境”“小手拉大手”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率，提升文明程度。

### 二、充分认识到减削学校垃圾和节省资源的意义

学校垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处

理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避开污染，还能按类别回收资源、爱护资源和环境，同时，培育了同学的环保意识。

### 三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再运用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减削资源的糜费。

2、尽量避开运用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减削不须要物品的运用量，如漂白剂、衣服松软精等化学用剂，不但可减削开支，更可降低环境污染和资源糜费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4、多运用自然肥皂以代替清洁剂，可减削水源污染。

5、拒绝接受不环保的广告传单。

6、离开教室后顺手关灯并关闭其他电源。

7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积确定数量交由旧货商或回收队处理，以减削资源的糜费。

8、通过各项活动的开展，使同学更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续进展意识。