

圣诞活动的总结

篇1：圣诞活动的总结

经过半个月的准备，幸福源的活动顺利完成，从团队商讨到实施，我们都尽力去做力所能及的事情，活动也得到很多同学的支持，要谢谢特意为养老院而来购买礼物的同学们，谢谢每一位在我们摊位上驻足的同学，谢谢每一位在我们的爱心墙签名的同学们，谢谢跟我们一起参与活动实施的同学们，没有大家的支持与参与，我们也不可能完成这次活动，同时也要感谢学校给我们提供了机会，让我们有机会去实现这么一次公益活动。

要特别鸣谢来自传媒学院的两位同学：XX，为我们的活动进行的跟踪拍摄，让本次活动完整的呈现出来。

因为幸福源养老院实际场地情况，因此活动参与人数进行了限定，防止人数过多而给养老院造成拥挤情况，当天一共有6位同学一同前往，参与养老的装扮与午饭制作。同时也要向活动当天未能一同前往养老院的同学说声抱歉，希望下次有机会带大家一起参与。原计划活动给养老院带去一些节目，由于活动出现突发情况，因为相关的环节被取消，给大家带来的不便还请谅解。

XX承诺将费用全部捐赠给敬老院，并且将费用的使用情况进行公布，为此，我们团队特将活动的具体情况公布如下：

组织：XX创业团队

成员：黄XX

资金来源：XX艺术学院第三届创业之星复赛收入

总计收入：XX元

除去成本后可使用资金：XX.1元

创业之星复赛参与人员：顾XX

活动详情：12月17日

与养老院金院长商讨详细事宜

参与者：黄XX

视频拍摄：张XX

资金使用情况：

12月24日XX市场采购装饰物品

剪纸13元

灯笼12元

合计25元

参与人员：刘XX

视频拍摄：张XX

12月25日XX社区菜市场采购

五花肉39.5元

排骨12.4元

鸡蛋6元

青菜、菠菜、大葱、萝卜1个、西红柿4个17元

糖5元

蒜头0.5元

干辣椒0.9元

生姜：0.5元

合计81.3元

参与人员：陈XX

视频拍摄：张XX

菜谱：

红烧肉一份

西红柿炒蛋一份

菠菜一份

青菜一份

萝卜排骨汤一份

XX

2014年12月25日

篇2：圣诞活动的总结

20xx年12月24日星期五，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指游戏带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。接下来的是脑筋急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了舞蹈“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。脑筋急转弯的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较成功，但也有不足的地方，总结经验，在日后的活动中能够进一步提高。

篇3：圣诞活动的总结

10月30日，在红古区教育局领导下，我们红古区职教中心参与了“小手拉大手”志愿者爱心助老志愿服务活动，这次活动不仅丰富了我们的生活，让同学们了解了敬老院中老人们的生活，而且给老人们送爱心，送暖和；就此次活动作以下简约总结。

本次活动总体而言，进行的是比较胜利的，整个活动流程和工作分工比较明确，在去敬老院的路途中有相关工作负责人负责队伍的次序和提示大家留意安全，在敬老院里活动有条不紊地开展，比较流畅自然，同时活动有严格的纪律，次序较安定，没有涌现大声喧哗，打闹的现象；活动的内容丰富多彩，有给老人们表演节目，整理内务，剪指甲，梳头，陪老人谈天等。

一、活动好的方面：

- 1、前期的宣扬通知工作以及联系敬老院负责人反面比较到位。
- 2、参加人员的着装预备比较正式，统一发放志愿者徽章。
- 3、去往的途中唱歌活跃气氛。
- 4、在敬老院内开展活动时，全部人员都各自遵守了敬老院的一些相关制度，积极援助老人们。
- 5、活动结束后，大家各自都有与爷爷奶奶们合影，留照。

二、活动中存在的不足：

- 1、在去往的途中队伍不够整齐，组织性不是特别严谨。
- 2、在敬老院内开展活动预备不够，没能提前去场地看看，影响了表演的流畅性。
- 3、存在个人不听从组织安排的现象，没按要求去积极开展活动。

这次活动最终还是圆满结束，通过这次活动不仅加强了我们对社会老年群体的关注，与丰富了自己的周末生活，收获了精神物质上的财宝，我们将继续做好的一面，仔细吸取这次活动中的不足和教训，通过不断努力将这些不足得到改善，争取下次活动能做的更加完美。

篇4：圣诞活动的总结

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创

作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的活动请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐

。