# 中学教师的述职报告（精选4篇）

**篇1：中学教师的述职报告**

尊敬的领导、各位评委：

大家好，我是某中学的教师，今天我来向大家报告一下我在过去一年中的教学工作，谢谢领导和评委的聆听。

一、个人信息：

我是某中学的语文教师，现任高三年级教学工作组组长。我有10余年的教学经验，教学思路清晰、操作规范且喜欢尝试新的教学方法。

二、过去一年工作总结：

在过去的一年中，我和我的同事们按照学校的教学计划，紧密团结，扎实开展教学工作，成绩斐然。我主要做了以下几个方面的工作：

教学内容准备

我在教学内容上，对于高三年级的学生具体情况、学习特点进行充分了解，根据学科标准以及学生需要，合理设置教学目标和教学内容。开设综合阅读、写作训练、文学欣赏等课程，注重学生的实践操作能力和想象力的培养，同时还注重学生的方法指导和策略控制。

课堂教学改进

为了提高教学效果，我尝试了各种新的教学方法和技巧，如活化教材、探究式教学等，充分调动了学生的积极性。我极力倡导互动式教学，严格对学生的言行进行约束，尊重学生的主体地位，采用分层指导、自主拓展、错题回顾、集体评价、竞赛演练等一系列课堂教学形式，使课堂教学既生动又有效。

注重学生学习效果的评估

在教学过程中，我通过考试、试卷分析与讲评、阶段性测试、总复习等方式进行了学生的学习效果评估。同时，我也和学生进行了深入交流，对学生进行了全面而细致的掌握，对学生的情况进行了全方位的了解，促进了教学效果最大化。

三、未来一年工作计划

未来，我将会继续准备教学内容，不断创新教学方法，选准教材，合理设置教学方案，并将会加强对学生的日常指导，提高学生综合素质，增强学生自主学习的能力，不断创造教学的辉煌业绩。

四、总结

通过这一年的教育教学工作，我深刻认识到只有崇高的职业理想和优异的教育教学工作才能收获辉煌的业绩。通过教育教学工作，我体会到了对于一名教育工作者来说部分荣誉感和成就感是无法言表的。我们需要永远以学生为本，以大局为重，为人师表，肩负起培育未来的重大使命。

**篇2：中学教师的述职报告**

出于对教师这一职业的热爱，2010年毕业于四川师范大学后，我进入到红花实验学校任教。因此我的态度是积极向上的，从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、做一个有爱心的教师。

在教学工作方面，我主要担任四年级两个班的语文教学工作。虽然工作任务繁重，但是我仍旧经常保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，完成好学校领导交给我的各项工作。然而，所有的工作中，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。在本校的赛课中我所执教的《钓鱼的启示》一课获本校三等奖。这虽然是些小小的荣誉，更重要的是它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获，我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。因为我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏!我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成功的!

**篇3：中学教师的述职报告**

尊敬的领导：

您好！

自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

二、努力提高业务水平。

我参加了一系列的学习活动，努力提高自身的业务水平，能力提高很快，能很好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了很大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。工作以来，我多次被评委优秀教师；我在各级公开课、教研课、示范课和教学竞赛中，都获得了很高的评价；我所撰写的《论兴趣在数学教学中的作用》等三十多篇论文，在省、市、县都获得了奖励；我所教的班级成绩，多次在镇联考中获得第一名的好成绩；我所培养的学生，多次在省、市、县的数、理、化竞赛中取得很好的名次；我所任教的班级，也多次被评委市、县级优秀班级。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，多次受到上级主管部门的表彰。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**篇4：中学教师的述职报告**

我叫杜进凯，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，在政治上与党中央保持一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，认真学习科学发展观和“三个代表”重要思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，即时批改、讲评作业，做好课后辅导工作;广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构;根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提升课堂效益。

三、班主任工作方面。

本人以前多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本;班级管理制度严谨、民-主、科学，全心全意为学生着想;即时发现问题，即时处理，注重学生各项素质的提升。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存有一些不足，还缺乏一定的创新精神，很多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将持续开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，持续进取，争当一名优秀的人民教师。

