

## 新学年幼儿园教研工作计划 ( 精选3篇 )

### 篇1：新学年幼儿园教研工作计划

#### 一、指导思想：

以先进的训练理论为指导，仔细贯彻《幼儿园训练指导纲要》、《3—6岁儿童学习与开展指南》。加强园本培训与讨论，没有断更新训练观念，改变训练行为，提升老师专业素养，让幼儿园的训练真正成为适合老师开展需要的土壤和促进幼儿安康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高老师参与教研的乐观性，以教研活动促进老师专业化成长。本学期将继续以礼仪训练为抓手，结合“农村外乡资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容的挑选的讨论》为中心，形成良好的教研气氛，全面提高幼儿训练质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

#### 二、主要工作目标。

1、以先进的训练理论为指导，仔细贯彻落实《纲要》、《指南》，并继续传承和创新其精神，加强园本培训与讨论，没有断更新训练观念，改变训练行为，提升老师专业素养，让幼儿园的训练真正成为适合老师开展需要的土壤和促进幼儿安康成长的动力。

2、加强幼儿园教研工作的管理，提高老师参与教研的乐观性，以教研活动促进老师专业化成长。

3、树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，实施家园共育，注意幼儿个性的培养，促进幼儿全面开展。

4、形成共同的训练理念：“以幼儿开展为本，倾心于孩子的今日，着眼于孩子的明天”。加强园本课程的培训与讨论，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的持续开展。

#### 三、详细措施。

1、组织老师进一步发展学习《3—6岁儿童学习与开展指南》活动，深刻领悟和把握《指南》的根本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，仔细撰写训练论文，准时总结和推广经历。

2、有方案地组织老师评优和竞赛活动，提供更多时机，为她们的成长发明一切机遇，充沛发挥教研活动的作。

#### 3、教研活动常规工作发展。

一课三研是我园传统的根本教研活动。本学期还是要扎扎实实发展好一课三研活动。按照老师的实际状况，在自己选题的根底上，发挥群策群力的成效，让教研活动的主阵

地牢牢扎根在课堂。充沛发挥教研的作用，努力提高老师自身的素养，促进老师间的互研互学，强化教研教改的意识，激励老师勤于探究、着力创新，争取在教学改革的领域中展现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经历丰盛、教学能力强的老师上好展示课，在教学中充沛发挥传、帮、带的作用;青年老师的公开课要大胆尝试、仔细反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进训练教学，以课堂提升老师的训练教学水平和素质;锤炼老师教学基本功。

4、继续发展“农村外乡资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容的挑选的讨论》的课题讨论活动，按照各班状况进展课题讨论，在工作中我们发现问题，在自己先反思的根底上，提出进一步的思量，让全园同事都参与到研讨中来。

5、加强训练常规管理，提高训练教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是训练深入开展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻老师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的根底上要突出重点、亮点，多思量、找缺乏，初步推动教学办法的改革，大力倡导启发式、研究式、探索式的教学办法，使幼儿乐观主动地参与到活动中。按照我园实际，针对性的制定训练方案、周方案和班务方案，切实把科学的训练理念改变为一样平常的教学行为。

6、加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题讨论，以科研促教。没有断加强家园联系工作，有方案地发展家园联系系列活动，如：家长会、家访、家长园地、家长开放日活动等;丰盛家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，按照反应状况调节改良工作;发展、亲子嬉戏活动、家教询问等活动，促进家园共育。

#### 四、每月工作安顿

##### 二月

1、做好新老生的入园接待工作，调节好老师和幼儿的心情，使教学工作顺当绽开。

2、做好备课班工作，按要求制订各类方案、环境布置、备课，及课题讨论阶段方案、详细活动方案。

3、制定作息时光与教学活动安顿表，制定课程安顿方案。正常发展教学活动与嬉戏活动。建设良好的常规。

4、教学工作检查

5、加强幼儿一样平常管理和训练，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能

力和自我平安爱护意识。

6、跟进发展各区域活动的正常有序进展。

三月、四月

1、组织幼儿迎接春天，结合节令特征进展环境创设。

2、各班改良或编排新操，早操活动正常进展。

3、关于妇女节、清明节的节日训练。

4、加强教学管理，一课三研活动，老师案例研讨。

5、以班为为单位，乐观发展各类教学活动，使教学与时代共同开展进步。发展“农村外乡资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容的挑选的讨论》的课题讨论活动。

6、组织老师上园内评优研讨课。〔开课时光如下，〕

第四面大班XX

第五周中班XX

第六周小班XX

第七周大班XX

第八周中班XX

第九周小班XX

第十周大班XX

7、组织全园老师发展教学公开观摩活动，组织老师评教、评学。

8、迎接“六一”活动排练〔中旬〕。

五月

1、组织老师上园内评优研讨课。〔开课时光如下，〕

第十一周中班XX

第十二周小班XX

第十三周中班XX

第十四周小班XX

第十五周小班XX

- 2、组织全园老师发展教学公开观摩活动，组织老师评教、评学。
- 3、迎“六一”幼儿绘画作品展。
- 4、加强教学管理考核，坚持一样平常抽查听课，定期进展课程评估小结

六月

- 1、举行庆“六一”亲子游园活动、幼儿绘画作品展。
- 2、组织期末幼儿教学质量测查。
- 3、完成各项考核、总结学期工作。

## 篇2：新学年幼儿园教研工作计划

新学年我园将进一步组织教师认真学习、领会、实践《纲要》、《指南》。围绕园长新学年工作计划开展一系列活动，以“建构积极有效的师幼互动研究”为课改切入点，多元化教育为主线，深入扎实进行教育教研工作，努力使中心园的教育教研工作更上一个台阶。

### 一、上学期工作回顾与存在问题：

上学期教研工作在园长、业务园长、年段长的组织与指导下，工作扎实有成效，如：坚持每周一晚开展形式多样的教研活动；成功的开展了区域活动材料评比；全园性区域活动观摩；教师教育随笔评比；创设了游戏活动室；开展了别开生面的家长会，家长开放日活动和庆“六一”活动，我们的工作得到了市级领导、学区领导和家长的认可。但还是有些工作被忽略和抓得不到位。如：

- 1、重全园性教研工作，轻年教研工作的开展。
- 2、生活活动没有作为一种课程被重视，生活环节检查，督促不够。
- 3、个别教师课改积极性不高，工作热情较低。
- 4、领域活动的观摩课较少。
- 5、三大游戏和户外体育游戏的组织质量不高。

6、幼儿教育观察和教育评价研究不足。

## 二、本学年工作重点

### (一)教育教学工作

1、转变教育观念、树立三个“观”一是正确的学生观：要树立儿童个个能成为有用的人才的正确观念。二是全面的质量观，教育质量的高低以每个幼儿的发展水平为准加以衡量重点突出能力、特性和个性的发展。三是科学的教育观，幼儿是学习的主体，是自我发展的主体我们的任务是引导幼儿通过各种活动、游戏，让他们主动探索形成创新意识和能力，使幼儿学会学习、学习创造。

#### 2、重视安全教育：组织

教师学习安全教育案列，提高安全意识，定期检查安全隐患，把安全教育与常规有机整合。在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯。

3、大力改革环境创设，让环境和材料与幼儿对话。每月根据本班活动内容创设适宜的室内对话。每月根据本班活动内容创设适宜的室内、室外教育环境，从“小环境、巧利用”上下功夫，制作大量适于幼儿区域活动的材料，大大发挥环境和材料的教育功能。

4、精心探索多元化幼儿园活动课程，鼓励和支持教师大胆实践，给教师自由选择教材、教法的机会，让教师可以根据本地、本园、本班的实际情况，预设课程和生成课程，并引导教师在实践中反思自己的教育行为。

5、重视保教常规检查和下班指导工作，做到定期与不定期检查相结合，并注重效果反馈与分配、整改与推进。深入教学过程，观察和了解教师与幼儿的需要，为教师提供教育资源，鼓励教师大胆尝试，支持教师根据需要适当地调整活动。

6、关注教师专业水平的提高，形成团队协作教学，随着幼教改革的深入，特别是以幼儿发展为本和关注幼儿开展形成丰富的学习比赛活动，通过活动促进教师专业成长。

### (二)教科研工作

为教师提供丰富的信息资料，理论支持和物质材料的支持，确保教科研顺利开展。本学期教科研主要工作及措施：

#### 1、《纲要》精神为指导，创出教研特色。

教师进一步解读《纲要》，根据幼儿的实际需要，制定各类计划、合理组织一日活动。探索班级常规管理方法。充分发挥年级组的阵地作用。

深入探讨区域化学习活动模式，使区域化学习活动和我们的课程进一步统

整。将数理、科学、美工、劳作等领域内容与区域活动整合，不断探索如何将教学要求转化为“材料”的形式呈现给幼儿。

有计划在本学期添置电脑，加强网络资源在教学中的应用，促进教师间的经验交流。

在教研活动的“研”字做文章，在“思”字上下功夫，开展多层次研讨活动，并向辅导区开放示范活动。

## 2、以课题研究为先导，深化课程改革。

加强理论学习，组织教师认真学习幼儿园课程理论和《纲要》，正确理解和把握幼儿园课程的内涵和实质，确立正确的儿童观、课程观、发展观，对当前一些新的课程理论结合本园实际，有目的地借鉴与吸收，不断完善本课程。

开展省级课题“建构积极有效的师幼互动研究”，组织教师加强理论学习，树立现代化教育观念，以教研组为主阵地，深入开展总课程下的班级专题研究。做到班班有专题，人人参与研究。指导教师扎扎实实地开展研究工作，注重过程，不断探索，不断总结，提高班级保教质量，创出自己的班级特色。

分阶段开展活动课程(体育活动、区域活动、领域活动、主题活动、游戏活动)探讨，探索一套适合自己本园实际的园本课程。

二00四年八月三十日

## 篇3：新学年幼儿园教研工作计划

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员工的的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家

长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。