

中学教师年终述职报告 (精选4篇)

篇1：中学教师年终述职报告

尊敬的校领导、评估专家：

我是某中学的一名教师，在过去的一年里，我在工作中遇到了各种挑战和机遇。我非常感谢学校领导和同事们对我的鼓励和支持，让我得以在实践中不断地提高自己的教学水平，为学校的发展做出了贡献。

一、工作总结

在过去的一年中，我承担了初一语文和初二数学两个年级的教学工作。在课堂教学方面，我注重创设情境、引导思考、组织实践、评价输出，帮助学生在活动中思考、在实践中探究、在表达中输出。同时，我还积极组织 and 参与校内外各种教学研讨活动，不断提高自己的科研水平，为学校提高教学质量做出了努力。

在学科竞赛方面，我积极参与各种学科竞赛的组织和指导工作。在过去的一年中，我所带的初一年级语文班级在市区的中考中取得了非常优异的成绩，在初二数学竞赛中也取得了很好的成绩。这些都充分证明了我的教学实力和我的工作能力。

二、工作亮点

注重创设情境

在课堂教学中，我注重创设情境，打造富有感染力和吸引力的课堂氛围。我总是根据学生的兴趣和特点，灵活运用多种教学手段，让每一个学生能够在愉悦的氛围中学习。

引导思考

我善于用问题引导学生思考，让他们在参与的过程中积累知识和构建能力。在课堂上，我总是运用一些有趣的、与实际生活有关的实例作为引子，让学生集中注意力，理解知识的本质，自然流畅的思考。

组织实践

我注重课堂实践，鼓励学生参与到实际操作中，让学生在实践中体验知识，增长知识面，多角度地感受到科学知识的魅力。

评价输出

在教学中，我坚持以学生为中心，鼓励学生发挥个人特长，总结思考完成作业，做出出色的自我评价。鼓励学生彼此交流思想和体验，相互学习和交流对知识的理解和领会

。

三、自我总结

通过一年来的工作，我更深入地认识到自己的不足之处，同时也通过学习和实践逐渐提高了自己的教学水平，增强了自己的专业能力和综合素质。作为教师，我深刻地认识到人才是学校最宝贵的资源，而教师是人才的培养者，教书育人的事业是一项光荣而富有成就感的事业。

未来我将以更高的责任心、敬业精神和奋斗精神投入到工作中去，努力为学校的发展和教育改革做出更大的贡献。

谢谢大家。

篇2：中学教师年终述职报告

很荣幸能够在这里向大家报告我的工作情况。作为一名中学教师，我深知教育事业的重要性，因此我始终尽我所能地投入到教育工作中去。以下是我个人的述职报告：

教学工作

今年，我主要负责初中语文教学工作。教学工作是我最为重视的一部分，因为这关系到我的教学质量和学生们的成绩。我认真准备每一次课堂，积极参加教研活动，不断提高自己的教学水平。同时，我还在课堂上引导学生独立思考，提高他们的综合素质，让他们在学习中获得快乐与成就感。

此外，我也积极参与各项教学评比活动，积极探索新的教学方法和技巧，总结出一套适合教学的方法，并与其他老师分享经验。这样，不仅能够提高自己的教学水平，同时也能够增强教师队伍的凝聚力。

班级管理

作为一名班主任，我对我的班级负责。我经常与家长沟通，了解学生们的情况并及时与相关部门联系协助解决问题。我也主动帮助有学习困难的学生，了解他们的困难并提供必要的帮助，积极为学生排忧解难，让学生们能够快乐学习，健康成长。

同时，我也严格要求班级纪律，规范学生们的行为，让学生们养成良好的习惯。此外，我还组织班级各项活动，增加班级凝聚力，让学生们在愉快的氛围中学习，增强班级凝聚力。

教育思考与创新

教学工作是不断创新进步的过程。我长期关注教育前沿，不断学习新的教学

思路和方法，参加各种教育论坛和活动，一方面提高我自己的教育思维水平，另一方面寻找最适合学生的方法，以实现学生全面发展的目标。

在我看来，只有教育工作者积极探索新的教育思想和方法，才能够为学生们提供更好的教育资源和服务。因此，我会不断地进行教育思考和创新，为学校的发展贡献自己的一份力量。

结语

今年，我在教育教学上不断努力，取得了一定的成绩。在未来的工作中，我会继续努力，学以致用，为学生们提供更好的教育资源和服务。同时，我也期待着在未来的工作中，能够和其他同事们合作，共同为学生的全面发展而努力。

篇3：中学教师年终述职报告

本学年对我来说是参加工作以来最为难熬的一年，中学教师个人述职报告。在有些同事眼里我是当了领导了，可在我心里却是一个新的持久而漫长的艰巨挑战开始了。怎样才能把工作做得细些少给领导同事们添麻烦？怎样才能协调好个人专业提高和学校服务工作之间精力分配？怎样才能调整好自己的心态，真正做到只论付出不问收获？怎样才能既做一个好妈妈又当一个好老师？等等这些问题都一直缠绕在我的脑海里，让我没有一刻得到放松。

我是一名党员，我深知服从组织安排是最起码的要求，所以一年来我对上级交给的工作都及时、准确的完成。无论是组织体育老师准备资料迎接全国体育卫生工作检查,还是抽调十几位老师为申报合肥市第十一届文明单位做准备,不论是各类师生人事统计数据的填报、上传,还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课,我都竭尽所能去做好。特别是各类人事报表和考勤工作,这两样工作看起来琐碎却对每位教师的切身利益影响巨大。为了做到数据准确无误,每一次填表上报我都认真对待,为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特别是在绩效工资实施前反复进行调研的那段日子,我曾连续半个月提交了涉及每位教师(包括退休的在内)各方面情况的报表数十份,欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

最初在工作内容确定时,校长给我的定位是德育,令我惭愧的是由于一些特殊情况,在这一年里实际上我参与的德育管理工作并不多,与班主任的交流也很有限,述职报告《中学教师个人述职报告》。幸运的是班主任们对我的工作给予了充分的理解和宽容。感怀于此,对于一些我能帮的上的事我也尽力去帮助他们,比如大合唱比赛。这次大合唱比赛是校园艺术节的最重头戏,全校学生都是演员。然而恰逢施老师休产假,其他几位临时代音乐课的老师也是各自一身的的事情。为了尽量给班主任老师的日常排练提供方便,我用了一周的课余时间,为所有班级录制了排练用的范唱和伴奏带,并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平时对于个别班主任送到教导处的问题学生也耐心细致的去做思想工作。

与老师们的相处也好,对学生的教育也罢,毕竟在教师这一行干了十几年了,并不觉得怎么困难,但对于和家长打交道我还真是心里没底。6月份,毕业班学生小升初学区内

资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问原因，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐心的给予解释，并积极帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。

本学年我还有一项工作在身，那就是去64中支教。64中地处城郊结合部，整体生源以及周边环境相对我校来说都不是很好，但那里的老师们无论是穿着打扮还是言谈举止都充满朝气。每次去那里我都有点自卑，因为在我校养成的不讲究修饰的形象在那里显得那样的老土和落伍。但是没过多久那边同办公室的老师们就不再因此而笑话我了，因为我将我的课上的时尚而有活力。我到现在都记得当我向他们的电脑老师要电脑室的钥匙要带学生去电脑室上音乐课时他吃惊的样子。由于特殊原因我一周只去那边两三次，但通过网络至今我还和那边的学生保持着密切的联系。尽管这一年中支教的时间并不算长，但我用自己的表现在64中树立了巢小老师良好的形象，充分向他们证明了那样一句话，人不可貌相，海水不可斗量，这一年总的说来烦恼不少、辛苦不少但收获也不少。感谢老师们给予我的充分理解和支持，感谢领导对我工作的认可和帮助，感谢亲爱的妈妈帮我照顾好女儿使我能全心投入工作。

我所要做的只有继续努力、再努力，努力完善自己、提升自己、开发自己！

篇4：中学教师年终述职报告

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级113班的班主任工作
和七年级113班及八年级112班的历史教学工作，同时兼任了文科教研组长、图书管理员、多媒体室管理员、收发员。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任七年级113班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、其他管理工作

本人在校行政的领导下，圆满完成了本年度的教研工作、图书管理工作、多媒体管理工作、收发工作，顺利通过了教育局的年度评估。参加了局里举办的图书管理员培训，参加了局里组织的听课活动。组织本校教师开展教研活动，其中杨剑老师的公开课《自己去吧》，充分利用多媒体，在PPT中运用FLASH动画，教学效果良好，获得全校师生的一致好评。

三、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育历史教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以"如何培养中学生创造能力"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。教育需要个性，没有个性就无所谓教育。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。教育的魅力就在于个性的独特性，越有个性的教育就越美，越能发现独特的美的人就越有教育能力，越有创造力。所以，在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行历史思考时充分得以自由地运用。四、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据所带班级学生的基础，发掘有历史特长的学生，组织他们在第二课堂进行写作培养，并按年龄、基础等情况，把他们分为初级班和创作班，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，写作水平有了很大的提高。

今年，我在教育教学上不断努力，取得了一定的成绩。在未来的工作中，我会继续努力，学以致用，为学生们提供更好的教育资源和服务。同时，我也期待着在未来的工作中，能够和其他同事们合作，共同为学生的全面发展而努力。