# 校长年终述职报告（精选4篇）

**篇1：校长年终述职报告**

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是xx市某中学校长，今天我有幸向大家介绍一下我们学校近期的情况以及工作开展情况的相应述职报告。我想向大家汇报我的作成果。

学校基本情况

我所领导的高中学校创建于2005年，是xx市规模较大的高级中学之一。目前，学校占地面积6万平方米，教职工人数达到260余人，学生人数近2000。学校教学设施齐全、设备先进、环境优美，是家长和学生们所青睐的高中之一。我校一直秉持着“以人为本、以德为先、以优等生为目标”的办学理念，培养了大批高素质人才，先后赢得了市级和省级的诸多教育奖项，学校的整体实力在市区具有一定的影响力。

学校工作开展情况

（1）教学质量提升

学校始终把提高教学质量作为主要工作之一，学校教学质量的提升，对学生的成长以及学校的整体发展至关重要。因此，学校从教学质量的角度出发，对教师进行了相关的培训，引进了一批高水平的教学团队，推出了一系列课程改革和教学策略，大大提高了学生学习的积极性和主动性，进一步推动了学校教学水平的发展。我们的教育教学成果已经得到了各级评定。

（2）学校管理规范

学校管理一直是我们重视的方面之一。我们采取充分的沟通，改进的管理模式，优化管理办法，有效加强学校的管理意识。我们注重教育思想和教育管理的结合，完善学校内部的管理制度，打造良好的教育环境，认真开展学生课业考试和综合素质考评，保证学生的合理评价，真正做到了实现综合发展。

（3）学生思想教育

作为一所高级中学，我们认为学校的一项最重要的工作是推动学生思想教育。我们注重培养青年一代的良好习惯和正值观，在学生期望理解社会的成长阶段，推进思想教育，激发学生“为国为本、为人为善、生活幸福”的理想成为目标。我们的行为准则要求我们的学生保持诚实、宽容、谦虚、勤奋的精神，锻造出一批又一批有良好品德和健康心态的学生成长。

（4）科学研究和文艺活动

我们校注重学术研究和文艺活动的开展，今年校学术报告会的主题为“科技与未来”，学校还组织了大量关于安全和环保的讲座和活动。在学生综合素质方面，学校不仅注重课外活动，还鼓励学生积极参加辩论、篮球、音乐等各种文艺、体育活动，锻炼学生自身的品格素质和实践经验。

以上是我校的大致情况和工作进展的一些汇报。我们将一如既往地站在教育第一线，秉持着专业和创新，以更优质的教育为学生的未来奠基。同时，我们也期待您提出宝贵的意见和建议，帮助我们更好更快地发展。

感谢大家的听取！

**篇2：校长年终述职报告**

一.成绩。

1.有效推进了办学行为的规范化。

表现之一：教师专任化率达到95.5﹪，地理、生物、计算机技术等学科已经走向专业化。

表现之二：开课齐全，课时充足。校本课程、阅览课、活动课都正常开设，体音美学科课时到位。

表现之三;全面实行了小班化教学，班平50人左右。

表现之四：功能室的使用已经实现常态化。理化生实验室药品仪器投入超过千元，实验开出率达到100﹪;建设了藏书达2万余册的图书馆，图书借阅每周两次，阅览课正常开设;计算机室使用率100﹪，多媒体教室不仅为学生提供了良好的直观教学，也为教师学习培训提供了新的平台;体育器材室添置篮球60多个、排球10多个，各项器材使用超过往年;建设简陋音乐教室一个，学生音乐课都在音乐教室上。

2.有效推进了校本教研工作。

“一课多人上”是我校教研的传统样式，本期我们有三点创新：

一是形式创新。为了解决广大教师缺乏一个集中的教研时间问题，我们创新了教研形式，每周设立了一个教研日，将每周三下午最后一节课定为专门的研究课时间。

二是内容创新。为了解决教研的实效性问题，我们结合教研室关于打造有效课堂的相关意见，将“有效教学”作为我们教研的主题。在课堂教学上，一些学科进行了讲学稿的尝试;在学生作业上，九年级做了减少练习量，突出周练的尝试。

三是听评课方式创新。我们引进了《课堂观察》的相关技巧，引导教师从不同的维度来听课评课。

3.有效促进了教师专业化发展。

为促进教师专业化发展，我们有三点做法：

一是教师业务学习常态化。本期我们组织教师学习了新的听评课方式：课堂观察。引导教师从五个维度来观察一堂课，通过分工合作，科学的评价一堂课。

二是组织了教师读书活动。我们要求每个教师每期读一本教育理论著作，并写一篇不少于2000字的读书心得体会。

三是组织了“三优”评比活动，促教师业务成长。

4.有效推进了学校制度建设。

根据新的教育形势，我们修改了过去的一些制度。比如：《刘佐中学教学奖惩制度》、《刘佐中学教师考勤制度》等。

针对教育教学出现的新情况，我们又制定了一些新的制度。如：《刘佐中学教师周练管理办法》、《刘佐中学关于教学纪律的几点规定》等。

制度建设始终与时俱进，真正达到了促进教学、有效管理的目的。

5.有效尝试了学校特色教育。

在大力推进教学规范的同时，我们结合刘佐中学实际尝试了特色教育。刘佐没有区位优势，也没有强势的人力资源，走既操作简易，又有利于学生终生发展的路子才合适。于是，我们把国学作为我校特色教育的主攻方向。2021秋将《弟子规》作为基础年级必修课，2021春逐步将《三字经》作为又一必修内容。

二.不足。

1.教学质量还有待提高。

2021年中考，我校成绩不理想。反映在全校，外语、数学、历史等学科始终是弱势。如何有效提高教学质量，是我们要追寻的目标。

2.教研的有效性还不够。

教研虽然也有许多形式上的创新，但教师的积极性还不高，参与的效度还不够。

3.教师的教学积极性还有待激发。

学校教师的年龄结构趋于中老年化，职业倦怠现象还较严重。怎样激发教师教学激情，也是我们教育管理永恒的主题。

**篇3：校长年终述职报告**

我，xx，女，1971年8月出生，中共党员，学校校长，xx市小学语文骨干教师，xx市小学德育课程教学研究委员会理事，xx区小学语文学科带头人，xx区教育系统后备干部培训教师。1989年7月参加教育工作，xx年被评为小学高级教师。回顾任职期间走过的工作历程，甚感欣慰，我认认真真地履行了一名校长、一名党员、一名教师应该履行的工作职责，出色而圆满地完成了教育教学工作。

一、思想表现与师德修养

人们赞扬教师是“人类灵魂的工程师”，称颂教师是“手执金钥匙为少年儿童打开知识大门的人”，教师的职业是崇高的，我热爱这一崇高的职业！参加教育教学工作24年来我始终坚定不移地忠诚于这一平凡而又伟大的职业，坚决拥护党的方针政策和路线，思想上与党中央保持高度一致，坚持不懈地加强自身学习，提高自身修养，自觉地坚守工作岗位，恪尽职守，工作任劳任怨，踏踏实实，服从组织安排，听从指挥，从不计较个人得失，坚持以身作则，为人师表，遵纪守法，自觉地抵制各种腐朽思想的侵蚀，专心致志地从事教育工作。任现职几年来，一直坚持出满勤，不迟到、不早退，心中永远割舍不下的是我的学校、我的老师及我的学生们！我待人真诚，团结同志，关爱学生，是教师心中的好校长，学生心中的好老师。

二、学识水平及教育教学能力

从教二十四年，我始终要求自己做个好教师；入党十五年，我始终要求自己做个好党员；任校长十五年，我始终要求自己做个好校长。在很多人眼里，我太追求完美。然而，我深知自己没那份底气，只是一个没有翅膀但坚持要飞的人。

飞着做校长，累却坚强

花小近些年的变化，可谓翻天覆地。除了各级领导的高度关注与重视，也离不开学校的精细管理与要求，更离不开自己的言传身教榜样示范。多年来，我一直要求自己拥有教育人的情怀，懂得尊重，懂得理解，懂得关爱。坚决拥护中国共产党的领导，时刻保持清醒头脑，用正直、善良诠释我的为人处事准则。我始终坚持廉洁自律，始终坚持时时、事事注重师德形象，用良好的言行举止去影响周围的每一个人。我自信自己拥有一支战斗力、凝聚力极强的骨干队伍，也拥有一支团结和谐的教师队伍，大家都心往一处想，劲往一处使，努力让学校的各项工作尽力做得更好甚至最好。

每年的艺术节，学校精心组织的特色展示活动，在社会上引起了强烈反响；每年的体育节，我们别出心裁，让趣味与竞技巧妙结合，将运动与快乐进行到底；每年的科技节，我们充分发挥家校联手的优势，让孩子们享受创造带来的惊喜；每年的读书节，我们努力搭建活动平台，让师生们在感受书香的同时幸福成长。合唱队、舞蹈队、美术队、书法队、科技与文学创作小组，无论参加何类竞赛，都能捧回最好的奖励。每次的全区田径运动会或各种大型会议，学校团体操、号鼓队表演总能博得阵阵掌声；作为“普图”工作的窗口学校，不仅承担了全区现场会，还在省领导的检查中获得高度好评；“合格学校”建设，更是承担了全市的观摩现场，让省教育厅葛建中副厅长大加赞许；校园文化建设，我们立足实际，科学规划，实实在在的理解与运用了“文化”，多次迎来省教育厅、湖南教育报刊社等领导的考察与认可；全市多个学科教学研讨会，与会者不仅感慨学校参赛教师的风采，更是感慨全体教师、全体学生的素质与修养；学校多次代表xx教育迎接各类各级检查、验收、评比、观摩，均获得一致好评和赞扬……

要求自己做好校长，我首先要求自己要有好校长的品格，要有好校长的思想，要有好校长的作风，要有好校长的水平。每天工作，我总会改变上下班路线，要么去教务处研究最近的教学动态，要么去政教处落实即将举办的各项活动的最佳方案，要么去后勤处商讨教师生活和学校建设，要么看看孩子们学习和玩耍、教师们工作和锻炼。我也常常去图书室坐坐，常常把自己关在办公室静静的思考学校工作还需改进什么？还需为老师、学生们做点什么？我追求自己的治校风格，追求学校的独特管理，追求师生的精神享受。这一切，都在各项活动和检查中狠狠地“秀”了一把。

在领导的信任和家长们的期待中，我将以更高的工作热忱，带领老师们披荆斩棘、奋力前行。我坚信压力在，动力就在；动力在，希望就在。我会让自己永远铭记一个好校长就是一所好学校！

**篇4：校长年终述职报告**

回顾学年度的任期工作，在上级教育主管部门的正确领导下，我能注重加强学习，端正教育思想，更新教育理念，全面贯彻党的教育方针和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚定不移地实施素质教育，满腔热情地投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，积极完成上级各部门布置下达的各项工作任务，做到敬业勤政，廉洁自律，作风民主，关心教师，热爱学生，深入教学第一线，认真上好每一节课。我团结依靠行政领导班子成员，尽心尽力履行校长职责，努力完成好校长管理目标。着力做了以下几方面的工作。

xx小学的近十年的发展史上，有一些方面是值得充分肯定的。

——少先队工作在保持几十年优良传统的基础上，又有了新的发展，从XXXX年起，又有五、六名师生赴京接受中央高层领导的接见。学校成为全国青少年研究中心的实验基地。鼓号队代表江苏省赴京比赛获一等奖。XXXX年，团中央又在XXX实验学校举行了体验教育全国现场推进会。

——“学生‘六个一’基本技能训练”是XXXX年起动的推进素质教育的重大改革。它不仅使XXX实小的学生在许多方面有别于一般学校，产生的经验还在省及全国的许多杂志发表，《辅导员》杂志还发一组文章，向全国推广。武进教育局也下达文件，推广这一做法。

——“语文教学创新计划”是XXXX年起动的重大教育改革之一。几年来，“以学为本的课堂教学模式研究”使学校课堂教学的面貌发生了重大的变化。常州市实验小学语文教师评优活动中，我校连续X次获得一等奖。由这项改革带来的教学方面的变化与发展促进了学校保持了省内的领先水平。

——“三位一体”推进体育发展，又是学校的一个特色。一个基层学校有二个省级体育传统项目，在全省属于少见。少体校并入本校后，又增强了体育的竞争力。再加上体育俱乐部的形色，以及XXX创办的常州市青少年乒乓球训练基地，这种体育发展模式受到省厅的关注，也是省内罕见的现象。

——“形成促进青年教师自主发展的机制”是国家级的研究课题。七、八年来，我校形成了“自主——创造”型发展管理模式。在这个机制中，教师的智慧得到充分的发挥。也由于XXX实小的管理积累，使得XXX学校一开始就进入平稳发展状态。它产生的经验引来了常州市许多名校前来考察研究。这种管理模式正在迈向现代学校制度的建构。

——XXX电视台的发展以及电教媒体对教育的促进功能研究做得极强。XXX电视台不仅包揽了武进电视台的少儿节目，而且取得了同行，甚至省市电视台都刮目相看的娇人业绩。

可以肯定地说，学校上空星光灿烂。但必须郑重声明，这些成绩的取得，都是大家共同努力的结果，其中，我只是作为一个参与者及幸福的分享者而已。

在我管辖的范围内，有XXXX余名学生，近XXX名教职员工，三个校区。在常人的眼里，我是一个忙得不得了的人，但事实并不如此，我有时间更多地泡在教室里。过去的一个学期，由于两次出国及X次到外地开会，有近XX天的时间不在学校里，但

听课仍达到XXX节。之所以有这么多的时间，有两个方面的原因，一是我的助手们不仅有很好的敬业精神，而且很有组织与管理才能，能承担起各种繁杂的工作，且干得十分出色。二是本人在追求着另一种工作形态，即把财务、人事、常务方面的许多工作与权力都分解给了我的助手们，尽可能让他们有责有权，并且让他们在教师中建立较高的威信。从这个意义上看，XXX实验学校与XXX实小几乎不需要本人这个角色。但从另一个意义上讲，我硬逼着自己尽力地作新的追求。概括起来是三句话：X、把握宏观的。我几乎每隔两三个月，就要将进入视野的全新信息结合本校的实际进行系统思考，不断地调整新的命题与实施策略，做到积极进取，稳步推进。这一点，校内教师是众所周知的。X、观察微观的。作为校长是不能坐在办公室里观赏校园的，应该到一线去研究细节，从而欣赏教师的工作，也思考或预计将有可能发生的问题。我平时养成了不爱坐办公室的习惯，把参与专题研讨活动、听课、与教师交流看成是自己神圣的工作。实践中我体会到，把握了宏观就把握了学校发展的方向，把握了细节，就把握了学校的水准。X、直面难管的。学校的许多工作都是可以由别人替代的，能让别人替代的工作，应尽可能地分解给别人，从而让自己有更多的时间研究一些问题。但学校中也有相对多的问题必须由校长独立地处理与回答。倘若在这方面失责，学校会受到极大的伤害。

