

中学德育工作会讲话稿

篇1：中学德育工作会讲话稿

各位领导、各位专家：

大家好!我是蚌埠二中郑可根。今天在座的都是德育教育工作研究之大方之家，我不敢班门弄斧谈理论。只想从班主任工作这条长河中，摘取一朵浪花，向专家汇报，不妥之处，敬请指正。今天我发言的题目是“中学德育工作途径二三四”。

一、第一节周会课是德育渗透之关键——推销自己，征服学生

任何一届的第一节班会课，我都无比兴奋，我将见到又一批充满力量的学生们，但我更害怕，他们能承认我吗?满口方言，长相不怎么样的我能和他们融入一体吗?能带领他们走好这段重要的艰难的人生之路吗?无数次的扣问，我总结出一点：坦诚。从自己做起，让自己的美丑暴露在学生面前。为此，每次我的第一节周会课，我都会精心准备。我要把自己作为桥梁，把“德”渗透到学生的血液之中。一般包括以下内容：

1、本人最大的遗憾:普通话很糟。最悲惨的我还是你们的语文老师，正因如此，我会对你们严格要求，以防重蹈覆辙。(不过，我的语言很有个性，刚毕业学哥学姐正在编辑《郑可根语录》一书，一笑。)

2、本人最大的优点：固执(换句话说就是追求完美)。比如说进入我的班级，你不学习不行，能学好而学得不尽如人意不行，能优秀不优秀不行。经典名言：“不学习比学习痛苦”，“不努力学习，比努力学习痛苦”。不需害怕，我评价学生的标准只有两字“努力”。无论以前如何，从现在开始，到高三毕业，你能扑扑胸口说“无怨无悔”，那就是最大的成功!

3、本人最大的爱好：玩，和学生一起玩。有位名人说过：“人想留住春天最好去教书，最好教高中。那里有朝气，有霸气，有豪气，有志气，有才气!”所以我也是为了快乐，而没有放弃这“隔夜粮”的差事，所以以后的日子，我们一定要快乐。再苦再累，也要快乐前行。高考，高考是人生重要的阶段，但绝不是全部。它就像人生路上的一个小山头，这山上有鲜花，小草，有蚂蚁和小兔，风雨也会有的，只要心中有伞，路上永远都是阳光。既然我们无法逃避，不如舒眉展翅，快乐前行!我们会有很多活动噢!

4、本人最恨就是欺骗。我们都是人，但不可能是完人，书写好的人生，首先要做人。做人第一要务，要坦诚，要诚实。学生不就是学习做人的道理，学科学文化知识的吗?来上学就是完善我的，犯错误是肯定的，不然你就是神仙了。神仙应该在天上，来学校干什么?所以犯错误不要紧，关键是不再犯，不能重复痛苦。我能宽容你们的错误，但绝不允许欺骗，因为与骗子打交道太辛苦了。

5、我的带班格言：你没有进步，就是我的失败。你没能达到你应有的成绩，

就是我最大的失败。所以你们不要有任何担心的，我不会允许自己失败。如果那样，我才不愿意呢!你们学习不就这三年吗，我可是一辈子。每天让阴影包围，那是怎么样的人生啊?我会因你们而快乐的，因为实践无数次证明这一点，我和你们的师兄学姐们一起走过，欢声笑语。

6、我带班的目标：“品牌”。“一个人追求的目标越高，他的才能增长得越快。”我们年轻，有什么不可以的。做一个有个性的人，站在风头浪尖上，那么我们班级就会积聚海的力量，启航!

7、我们有缘。世界65亿，我们聚集到中国;中国十三亿多人，我们聚集到安徽;安徽5986万人，我们聚集到蚌埠;蚌埠349万，我们聚集到蚌埠二中，蚌埠二中3000多人，我们64人聚集在高一(11)班，缘分啊!我们这个大家庭，我们这些兄弟姐妹，将成为我们每人人生中最忠实的朋友。让我一起铸就辉煌吧!

8、本人的绰号：真可恨(郑可根)。怕你们累着，我把我的经典绰号给你们，免得你们费心费神。也防止你们再给我起个不恰当的，更糟糕的。(不过若更有创意的，也可，关键是高度概括，流传广，时间长，成为品牌。)我悄悄地和你们说，我这绰号还可正面说，“桃花源田可以耕田”!(此句无论如何自己不能讲，有的学生为此琢磨三年。)

篇2：中学德育工作会讲话稿

下午好：

今天，我们在这里召开本学期第一次德育工作会议。首先，我对长期以来从事我校德育工作的广大班主任表示衷心感谢，是有你们的辛勤劳动和无私奉献才有我们学校的今天。

大家都知道，班主任是班集体的核心，是组织者、领导者和教育者，是联系班级与科任老师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是学生的引路人。他必须是学生的良师益友，学生才能心悦诚服的听从其教诲。何东昌先生说：“一位优秀的班主任，就是一位教育专家”。一个好的班主任就有一个好的班集体，班主任工作的好坏直接关系到学生的成长，关系到学风的形成。为了今后的班级管理工作做得更好，我提出以下几点意见和建议，仅供各位老师参考。

(一)、注重情感交流，拥有一颗博大的爱心。有了爱心，我们就会满腔热情地关心爱护自己的学生，学生也会从教师的关爱中感到温暖，因而尊敬支持自己的老师。在这样的氛围中，学生的积极性、主动性就会得到充分发挥，班级的各项工作就容易开展，班主任就会有成就感、幸福感。

(二)、深入学生中去。班主任要经常进教室，进宿舍，善于用心观察学生细微的变化，从细小的变化中发现问题，然后言传身教，及时解决。

(三)、提高管理水平。班主任要善于学习，要在实践中不断探索、不断反思、不断积累，形成自己的经验、自己的特色，提高管理能力和管理水平。

(四)、大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评，正面疏导的工作方法。但绝不能放纵学生，该说不的一定要说不。不能丢不下情面，庇护学生。

班主任是跟学生最接近的人，也是对学生影响最大的人，班主任的态度直接影响着学生的态度。学校的大多数工作都必须有班主任的帮助才能完成，应该说一个认真负责的班主任对学生的帮助是很大的，反之，一个自由散漫的班主任对学生的危害也是很大。希望各位班主任尽职尽责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，也对学校负责。相信在各位班主任的共同努力和无私奉献下，我们xx中学的明天将会更加灿烂，xx中学的学生将会更加出色。谢谢大家!

篇3：中学德育工作会讲话稿

各位老师、同学们：

今天是三月五日，是伟大领袖毛主席“向雷锋同志学习”题词46周年纪念日，我们机关四小把三月份定为“学雷锋活动月”，通过校园小广播、班队会等形式大力弘扬雷锋精神，号召大家学习雷锋叔叔爱憎分明的阶级立场;言行一致的革命精神;公而忘私的共产主义风格;奋不顾身的无产阶级斗志。做一名全面发展的好学生。

四十多年来，这位普通战士的人生轨迹融进了共和国的年轮，激励着一代又一代的中华儿女。“雷锋”这个名字已经衍化为一种精神象征，并不断被赋予新的时代内涵。

雷锋经历过旧社会孤儿的苦难生活，解放后，他把自己对党的情感汇聚成平凡而伟大的一生。他当过农民，做过工人，后来成为解放军战士。他用自己的实际行动实现了人生的三大红色旅程：入队、入团、入党。他无论何时何地，总是自觉地把个人命运和祖国的前途、人类的理想紧密地联系起来，在平凡的工作岗位上闪光，体现出坚定的志向和高尚的品格。雷锋精神是什么?雷锋精神就是一种全心全意为人民服务的公仆精神，干一行爱一行钻一行的敬业精神，勤俭节约、艰苦奋斗、知难而进的创业精神，好学上进、善于钻研的钉子精神，团结合作、乐于助人、携手并进的友爱精神。这是一种有利于民族团结、社会进步、人民幸福的民族精神。

弘扬雷锋精神，就是要大力弘扬中华民族的正义、爱国、奉献、牺牲等崇高精神;大力弘扬艰苦奋斗、扎实进取的优良作风;大力弘扬民族自尊、人格高尚、情感健康、友爱互助的社会风尚。让我们用雷锋精神塑造我们城市形象，展现我们城市健康文明、蓬勃向上的活力。

时代擎起了雷锋，雷锋辉煌了时代。让我们用时代的脚步去延伸和拓展雷锋精神的光彩，升华雷锋精神，造就出更多我们这个时代的雷锋。

在学习雷锋的日子里，希望大家切切实实地开展好，在家做父母的“小帮手”；在社会做帮人律己的“小标兵”；在学校做与同学合作的“小伙伴”；在公共场所做环保的“小卫士”；在少先队里做自助向上的“小主人”。

同学们：我们要学习雷锋叔叔勤俭节约、艰苦奋斗、知难而进的创业精神，好学上进、善于钻研的钉子精神，团结协作，乐于助人、携手并进的友爱精神。让雷锋精神，陪伴我们健康成长!让雷锋精神永恒!