

五四青年节演讲稿

篇1：五四青年节演讲稿

尊敬的各位领导，各位老师：

很高兴能代表XX年参加工作的青年教师在此发言，心中甚是忐忑啊!为什么忐忑啊?因为总觉得自己还做得不够好，总觉得在座的各位老师都比在下做得好，总觉得前面的路还很长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，是啊!老教师总劝导我们，你们的事业才刚开始，我们都工作了一辈子了，所以你们得耐得住寂寞，守得住清贫。寂寞、清贫这两个词在当初我们选择了这份职业时就已经伴随着它了，所以我们无力避开，我们注定与此为伴，与此相依相随。

少年不知愁滋味，为赋新词强说愁，少年更不识寂寞的滋味。当我踏入大学，在那里我才感受到了什么是真正的寂寞?百无聊赖，手头根本找不到值得去做的事情。我失去了充实的生活，甚至产生了退学的想法。时光荏苒，如今我从事着我梦寐以求的职业，我充实，我骄傲!每当我走在学校坑洼的大道上时，常会想：人生之路不正像这坑洼之路吗?有起有伏才精彩;每当我手拿篮球，望着如同月球表面的球场时，我都会想如果真在月球上多好，可以摆脱地球引力，自由扣篮了;每当我独守教学楼，听着风吟雨潇，可以任思绪飞翔;每当夜深人静，而我手持红笔，批阅作业，纵横其间，此时此刻，谈何寂寞?我对自己说，既然选择了教师，那就做一只快乐的陀螺吧!

采菊东篱下，悠然见南山，陶渊明式的那种闲适，那种怡然自得曾经是我梦寐以求的。也许你会笑话我这个年轻人，因为在这个物欲横流，房价飞涨，物价上涨的时代，陶渊明还能够不为五斗米折腰吗?当我们拿着微薄的工资，望着房价物价兴叹时，我们能为自己的清贫骄傲吗?谁来为你的房子买单?谁来为你的柴米油盐买单?谁又会来为你的清贫买单?难道我们就得安于现状，等待救济，不思进取吗?

穷则生变，中国民族何尝不是在贫穷落后中崛起的，那么这注定我们要不安于现状，要迫使我们努力进取，这又何尝不好呢?既然我们还年轻，我们就有资本去搏杀，就有机会去争取更好的生活，但我们必须努力，必须奋斗，必须在寂寞中唱歌，在清贫中完成自我富足。

自我富足，不是指物质生活上的自我满足，而是指精神上的富有。不要求你学富五车，不要求你才高八斗，只要求你在闲暇之余少打麻将少打牌，少摆酒席多读书。俗话说：活到老，学到老，廉颇尚未老矣，而我们却倚老卖老。以书为友，以书为侣，这才是完成自我富足的有效途径。

寂寞、清贫将继续与我们为伴，但我们可以与书为伴，在寂寞中歌唱，在清贫中完成自我富足。我的发言仅代表本人，如有雷同，概不负责，如有讲的不到之处，敬请指点!谢谢!

篇2：五四青年节演讲稿

各位同仁，当你面对学生求和苦渴的眼睛时，当你目视孩子们天真可爱的面庞时，当你走上神圣的讲台时，你想到了什么？——民族的发展，祖国的昌盛，孩子的未来……毫无疑问，这些都是应该思索的。但此时此刻，年轻的你是否想到了你自己，想到你自己肩上的历史责任和使命，想到了如何让自己的青春更加美丽？

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，“金戈铁马，气吞万里如虎”；鲁迅先生也是21岁东渡日本，立下了“我以我血荐轩辕”的豪迈誓言；我们敬爱的周总理19岁就写下了气壮山河的诗句“大江歌罢掉头东”，决心把青春献给祖国解放事业……他们是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰；他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模！

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献！各位朋友，“十年树木，百年树人”，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献；火热的生活需要我们奉献；青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

篇3：五四青年节演讲稿

亲爱的领导、老师、同学们：

晚上好！

五月的春风深情温暖，五月的花海弥漫着芬芳，伴随着春潮，伴随着夏云，在花海灿烂耀眼的季节，我们再次迎来了五四青年节。今晚，我们聚在一起，过着不同的节日。我很荣幸能代表年轻的老师在这里发言。首先，请允许我代表吴中的年轻老师，向始终关心我们

成长、指导我们进步的学校领导致崇高的尊重和深深的感谢！

起飞的吴忠为我们年轻人提供了一个舞台，扩大了空间，教我们学习，帮助我们成长。这是一个实验场，一个加油站。也许，我们没有轰轰烈烈的举动，也没有惊天动地的壮举。但在吴忠，我们用现实写作，用热情激活平凡，用奋斗培养理念！在吴忠，我们用自己的青春和热血建立了精神家园，我们把成功的喜悦写满了笑脸，我们把温暖的爱校园里。

当然，我们也知道，毕竟，我们还年轻，我们可能很幼稚，我们可能没有经验。我们有年轻而充满活力的不安，品尝雨的喜悦，屡遭挫折的痛苦，不眠不休的焦虑。但作为年轻的老师，我们有更多的情和更强的信念！我们坚信：默默耕耘，静静栽培，轻轻修剪，最终硕果飘香！

当然，我们更清楚，今天的聚会是我们年轻教师的荣誉和责任。我们的倍珍荣誉将承担更多的责任。虽然还有很长的路要走，但我们仍然将教育质量视为教育的生命线，创新视为教育的灵魂。我们将以道德修养，以道德教育人民，用我们一生的努力为这一事业谱写一首永恒的奉献之歌。我们将成为一个勇敢的人，不需要鞭打自己的脚。凭借我们对教育的热爱和忠诚，我们将谱写吴忠教育的新篇章！

五月的花依然盛开，五月的歌声依然庄严。朋友们，让我们用自信和热情扬起人生的风帆，用青春和信念写人生壮丽的诗，用我的辛勤和智慧装扮吴中希望的明天，用创新和实干铸就吴中辉煌的未来！

篇4：五四青年节演讲稿

对于60后，70后来说，我们80后是幸福的，没有经历祖国的磨难，生活在三中全会后的幸福里，现在的我们都走上了不同工作岗位。我们经历了香港回归，澳门回归，经历了08奥运的胜利举行，经历了祖国的繁荣昌盛，但是我们不能忘记：

在98年前，一代热血青年为了爱国的目的走到了一起，发出了“救国家于危亡，拯人民于水火”的呐喊，并用自己的青春谱写出一幅中国历史上辉煌壮丽的篇章。也许历史已遗忘了他们中大多数人的姓名，但五四先驱们所倡导的“爱国、进步、民主、科学”的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的“以社会为己任，敢为天下先”的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所传颂、继承、提升和发扬。

从解放战争中英勇牺牲的先烈，到建国初期的建设者；从事事为人民的雷锋到5.12赈灾英勇献身的勇士们。98年来的历史已经证明，“五四”已物化为不灭的火种，穿越时空，从20世纪的那一头传到了21世纪的这一头。而当这火种传到我们的手中时，我们每个人都应该自问一声“我们如何才能无愧于五四精神？如何才能无愧于新时代的要求？”

我们首先要树立起坚定的理想信念。现阶段，我们的共同理想是到新世纪中叶基本实现现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家；我们的信念是坚定不移地

投入到祖国的建设中去。这是我们的共同事业，我们的一切学习、工作和创造都与这一宏伟目标密不可分。

我们还要发愤学习专业知识，用现代科学文化知识武装自己。现在已进入知识经济时代，学习已成为人生第一要义。虽然我们已离开校园，但是我们要学会自我教育，活到老、学到老。只有不断学习，才能跟上时代步伐，否则将被时代淘汰。所以我们现在要珍惜花样年华，忘我学习科学文化知识，为今后的工作奠定坚实的基础，积累充足的资源。

我们继承五四传统还必须发扬创新精神。创新精神既是中国青年的光荣传统，又是新世纪对我们的要求。

就像邓小平同志所说的“摸着石头过河”。隧道工程是近几年才发展起来的事业，可供参考的经验不是很多，所以就要求我们不能因循守旧，墨守成规，而是应该发扬创新精神。我们是祖国的未来，是公司的年轻一代，创新的希望和重任就落在我们的肩上，这也是我们光荣而神圣的历史使命。不经历大自然的风雨，小树不会成材；不接触、不进行实践，我们就不会成熟。只有通过亲身实践，经受锻炼，我们才能增长才干，运用我们学到的知识去开创新工作技术，为社会造福，为隧道建设事业加砖添瓦。

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”作为青年人，一个国家、一个民族的希望所在，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候。当前，我们公司正处于一个承前启后，继往开来的转折点，有一大批项目等着我们去建设，有一系列技术等着我们去攻关，有一大片市场等着我们去开拓，有一整套的经验等着我们去探索，我们要做的还有很多很多。纵使艰难险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃青春梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。因为只有我们自己清楚，平凡的岗位需要我们付出，火热的生活需要我们的付出，构建整个和谐社会需要我们大家一起付出。而这些付出无疑就是一种奉献，奉献不分大小，没有先后。我们的青春是有限的，有限的青春因为我们的奉献变得充实、久远。

朋友们，工作者是美丽的，凭着岁月赐与我们的年轻臂膀和满腔热情，全身心地投入到我们所追求的事业中吧，让我们悄悄的奉献，因为有团烈火正在这里燃烧！我们选择了中铁十七局上海轨道公司，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。沉淀了心情，在这里驻足、扎根、守望。我们不能辜负自己的青春和领导们的期望，让我们用汗水见证成长，用奉献丈量价值。在隧道建设的过程中，一批的新同志变成了老同志，一条条隧道的通车是他们创造的新生命，闪亮着青春之花的人们在这里绽放，永不凋零。因为那些花儿已经变成了果实，成为了历史永恒的记忆。

我们在这里既要重温前辈们的光辉历程，又要自警自励，提醒自己不断奋发进取，勇于开拓，努力做一名对国家、对人民，对社会有用的人。因为祖国的明天更是我们的明天！

篇5：五四青年节演讲稿

尊敬的各位领导，各位老师：

阳光是温暖的，它的温暖滋养着万物。阳光是五彩的，它的色彩装点着世界。阳光是富有生命力的，是世间万物勃发的基础。如果教育有了阳光，就能给学生创造五彩的生活，使他们在丰富的生活中寻求人生的真谛；如果教育有了阳光，就能赋予学生生命的活力，在幸福中积极进取，如果教育有了阳光，就能使学生

无时无刻都包容在暖暖的关爱中，感受生命的美好。“阳光”，是一种教育形象的外在表现，“阳光”，还是一种教育理念的内在辐射，阳光教师不仅要有朝气蓬勃的外表，还要有慧内于中的内涵。罗曼·罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”教师心中的阳光就是一颗热爱学生的心，有了爱心，面对学生才会多赞扬、多激励、少训斥、不讥笑。用爱心努力使学生处在自由、民主、开放、快乐的氛围之中，才能使学生“亲其师，信其道”。

有时，阳光就是一句关心的话语，看似渺小，却温暖人心。天下雨了，问一声“要雨伞吗”。摔倒了，问一声：你疼吗，学习有困难时悄悄问一句，需要帮忙吗，一句小小的问候，学生却会常记心中。一句小小的问候能给孩子们带来阳光般无尽的温暖。这种温暖无角落，不放弃。

有，阳光就是一句“”。我教凌于学生之上，学生喜指气使。其学生和我一，也渴望得到老的尊重，也需要平等。有学生我做了事情或学生班争得了荣誉，我跟学生一声“”，他一定会感好幸福，好快！就像冬日里的太阳，阳光温和地落在身上，足以人一天的好心情！

有，阳光就是一微笑。微笑能人一种切感，方的是一种喜悦，能使人人与人之更加近。作老的我面的是一群活可的孩子，要想使老的好形象在孩子心中扎根，我得微笑是一种必要手段。就因你的一微笑却取了他的信任、尊重与敬仰！他就会自内心地主接受你和你所授的知。

有，阳光就是一份容。曾看到一篇关于容的文章，其它内容早已淡忘，而有几句，至今仍然犹新——“因容，所以美；我容，所以我美。”很普通的一句，但很得玩味。教待学生要有一容心。面眼前充好奇和天真的孩子，要珍惜，更要努力每一个孩子的心中充阳光，每一个孩子在的慰下快成有，阳光就是一声祝福。每到有日的候，学生常常会我卡、礼物，祝我日快。在我尽享祝福的候忘了，如果我也能学生送上一句真的祝福，“日快！学步！??”些看起来或毫无用，但却人心灵一种足，一种，就如早晨柔和的阳光，那么舒适、幸福著名心理学家、哲学家威廉·詹姆士：“播下一个行，你将收一种；播下一种，你将收一种性格；播下一种性格，你将收一种命运。”。“健康、平和、宽容、大度、崇高、自信、积极向上来充实我们的生活吧，不要动摇对理想的追求，能够忍受孤独，内心燃烧着希望的火，把自己的希望点燃，用自己的希望之火去点燃学生之希望，用自己的理想之梦去圆学生之梦，“阳光教师”就是文明的化身，就是人们常说的“大写的人”。一个人不可能天生就“阳光”，一个教师也不可能时时都“阳光”，他也会有挫折，也会走弯路，也会犯错误，但心中的“阳光”不会灭，面对挫折，弯路与错误，认真

地去反思，在反思中奋起，在奋起中创新，在创新中前进。争做阳光教师，给自己阳光，给学生撒播阳光，给大家带来阳光。

篇6：五四青年节演讲稿

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

80年前，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。

如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四”绝不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，表现出青年人对我们民族炽热的爱，对国家前途和命运的关注，表现着青年人的责任和使命。

今天，我们这一代青年人有幸生活在改革开放的大好时代，有幸站立在世纪和千年交汇点上。我们是幸运者。面对新世纪，我们责任重大。我们回顾发扬“五四”精神，认真思索着，自己应该拥有一个怎样的青春，怎样的人生。记得，最初开始认识“五四”是从小学的历史课开始的。那时，老师讲到“五四”运动，向我们讲述帝国主义列强对中国的种种欺凌，讲述青年们为祖国不惜献身的种种壮举。当时，我们虽然还不能完全理解其中的深刻道理，但如有一丝曙光照亮蒙昧的荒原，我们幼小的心田中已播下了爱国的种子。渐渐地，我们长大了，我们成为风华正茂的青年，我们更加深刻地懂得了五四的传统和精神。想想那些曾经与我们差不多大的五四青年吧！他们稚嫩的肩上早已承当起一份救亡图存的重任，而今天建设祖国的重任将别无选择地落在我们这一代人的肩上，我们是否应该为祖国的更加繁荣昌盛而奉献我们的一切？

是啊，我们不小了，我们不能永远停在父母宽大的羽翼下避风躲雨。今年的五月四日，我们将参加成人宣誓仪式。那意味着我们将要同父辈们一起，共同撑起一片蓝天。

长辈们常说我们这一代人是蜜罐里泡大的孩子，少些紧迫感，也少些责任感。的确，与他们相比，我们的生活更舒适，更安逸。但这决不意味着我们可以放松身上的努力，减轻肩上的责任。

是的，责任放在我们每个青年的肩上，放眼新世纪，振兴中华，建设家乡，我们是不会退缩的。

李大钊曾在《青春》一文中写道：“冲决历史桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之危机。”今天的我们虽然无需面对国土的沦丧，无需承受战火硝烟，但我们面前的任务同样艰巨。我们应该努力成为鲁迅所说的“创造人类历史上从未有过的第三代。”“位卑未敢忘忧国”，以天下为己任，青春热血献祖国，顽强地努力，无私地奉献，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的全部智慧和力量。我们今天是桃李芬芳，明天是社会的栋梁，要掀起中华腾飞的巨浪。

