

新学年小学教导处的工作计划 (精选5篇)

篇1：新学年小学教导处的工作计划

一、指导思想：

以《小学学校工作计划》及五河县教研室工作意见为依据，以深化教学改革为中心，加强改进教学过程管理，加强教师课堂教学的改进，提高教师课堂教学的有效性，全面落实素质教育，推进新课程，努力提高教育教学质量。

二、主要工作及措施：

(一) 德育工作

1、继续加强各项德育常规工作管理，开展德育、少先队主题实践活动，创建学校德育主题。

2、完善社会、学校、家庭三位一体的教育网络，争创新区“优秀家长学校”。

3、继续做好学校资源向社区开放的各项管理工作，发挥学校的指导、辐射等功能。

4、召开学校少代会。

(二) 师资队伍建设

1、加强教师职业道德教育：组织教师听取专家教授的讲座。

2、制定《校本培训研修实施方案》，组织教师开展校本研修，落实方案中的各项培训工作和要求

组织教师参加培训，做好新一轮教师继续教育培训的过程管理。督促教师参加本学期的各级各类课程培训，做好教师继续教育培训课程的报名工作。

新课程培训：组织教师听取专家讲座、观摩优质课、专题学习，使教师在学习、观摩的过程中研讨、反思、总结，提高教师课堂教学效益。

新教师培训：

继续开展拜师学教结对活动，使青年教师尽快成长。每周听互观课，每月写学教体会或随笔，认真记载。

三、教学工作

(一) 加强教学常规工作流程管理

1、严格执行、落实课程计划和一、二年级课程调整方案，按课程计划设置学校课程，要求教师不私自调课。关注一年级准备期的各项教学工作，使一年级新生尽快适应和融入小学生活。调整学校作息时间表，组织开展快乐的课间活动，促进学生身心健康发展。

2、定期召开教学工作例会，及时总结、反馈和改进学校各项教学工作。

3、强化教学的五个环节，注重教学的精细化管理，提高教学有效性。

备课：继续实行学科年级组内资源共享，强调个性化使用，要求教师用红笔在原有教案上改动，使之变成适合自己班级的学生实际。学校将在期初、期中、期末组织检查，重点查教案修改、课后反思。反思每周至少2篇，50字左右。

作业：要精心设计和选择作业。根据学生的实际控制作业和练习的量，作业的批改要做到及时、认真、规范，并及时分析反思，向学生作评讲，指导学生订正、并批改，适时地采取补救措施，提高实效。

听课、评课、上课：继续实行“随堂听课制度”。行政人员和各教研组长、备课组长定期听课，对薄弱学科指导和跟踪听课。积极参与学校安排的随堂课、公开课、研讨课等学科组教学研究活动，教师校内年级组、学科组内听课不少于10节，并认真记载好《听课记录本》，及时填写评价表。

辅导：每位教师要切实做好对学习困难学生的辅导工作，填写《个案记载表》，认真分析、制定措施。教师要进行个别辅导，为其补上所缺的基础知识，每次作业尽可能面批，力争提高合格率和进步率。

考试：落实教学质量监控，做好单元卷、一学期10次周练的出卷、批改、讲评及订正。继续做好校内定期的教学质量监控、分析与反馈，初定10月和12月进行校内质量调研；11月进行期中练习，XX0年1月进行期末考试。

3、继续实施和深化教师“课堂教学改进”，实施课堂实践，在课堂改进中提高教学效率。

4、以镇级骨干教师支教为契机，带动教师及学科组的整体提升。

(二) 加强教研组建设，开展校本研修活动

1、组织教师开展《改进小学各学科课堂教学的若干意见》、《校本研修指导意见》等的学习与解读。要求各学科组每次教研组活动先学习体现新理念文章、学科类论文等，再安排教研组内工作，并逐步使之成为制度化的举措。

2、继续开展以“上课——说课——评课——反思、研究、改进——再上课——

—再评课”为中心的校本教研活动。每个年级组在教研组、备课组范围进行1次公开教学交流。并结合课题研究，进行课堂教学改进，每月一节课、一个案例。

3、各教研组长、备课组长选择平时教学中的疑难问题，结合课堂教学活动、课题研究内容组织教师通过学习、备课、开课、交流等活动，把相关目标、要求落实到具体的教学中。

4、加强信息化在教学活动中的应用，注重学科信息化与各门学科教学的整合。课前，教师要充分做好教学内容的确定、有关信息的收集、课件的制作、操作方法的熟练等准备工作，力求教学形式为教学内容服务。课后，及时记载使用记录。

篇2：新学年小学教导处的工作计划

时间在转瞬中消逝，从来都不等人，我们又将续写新的诗篇，绽开新的旅程，写一份方案，为接下来的工作做预备吧！拟起方案来就毫无头绪？下面是我收集的新学年学校教育处工作方案2篇教务处工作方案第一学期学校，欢迎参阅。

新学年学校教育处工作方案1值此我市今年学校升学校严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应依据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注意老师的反思、学情的分析和学习效果的反饋;听课笔记注意老师针对讲课老师的优缺点记录。定期检查同学作业老师的批改状况。教学方案和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证老师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发老师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不行随便占用老师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不仔细备课批作业。班级自习课无老师不相宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处亲密协作;老师要注意课堂40分钟的效率和学法的指导，防止同学做无用功。同时任课老师要依据学情对同学个别指导和辅导，多与同学面批或谈话以更好地保证同学的学习效果，学会与问题同学打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、关心他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，准时表扬表现优秀的老师

, 以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需老师精选多种辅导材料拼盘而成。任课老师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教育处，上班后需到教育处销假，以便教育处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本班级回避、保密的原则严格公正出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发老师的工作干劲，依据各次考试成果设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成果的分析比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发同学的学习热忱也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视同学的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣扬)。各班级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成果是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各班级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

老师的理论学习需要落到实处，可以让教学成果突出的老师介绍阅历，教学成果领先的缘由在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让老师能真正地有所得有所悟，同时还能激发老师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们供应展现的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在连续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，由于究竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应把握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平常应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的才智都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教育处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批判和建议。教育处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实状况。

篇3：新学年小学教导处的工作计划

一、指导思想

以教研室20xx年教育工作意见，根据学校工作计划，转变教育理念，加强教师队伍建设和强化课堂教学改革研究能力，提升教育教学质量积极推动学校素质教育的可持续发展，全面提高教育教学质量。

二、主要工作目标

- 1、以课改为核心，提高全体教师的课改意识，科学有效全面提高教学质量，完成学校教学质量目标。
- 2、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，认真落实xx市学科教学“六认真”常规要求，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，学习新课堂教学评价标准，努力减轻学生的课业负担。
- 3、发展学生潜能，积极实施体育“2+1”，学生参加兴趣小组活动面达95%以上，积极组织学生参加xx市级及以上比赛，组织航模、科技、田径、球类等兴趣小组学生参加xx市比赛争取取得较好成绩。
- 4、继续深化教学常规管理、细化“六认真”考核方法，充分发挥教研组、备课组的作用，加强校本教研和教学研究，精心组织展示课，提高课堂教学有效性，加强随堂听课。
- 5、实施青年教师培养工程，认真做好师徒结对工作，通过学习、实践、研讨、比赛等形式，提供教师展示的舞台，组织青年教师参加校、片、市级教学比赛获得较好名次。

三、主要工作措施：

- 1.增加法律法规意识。严格执行《xx市课程实施方案》，认真落实《江苏省中小学管理规范》及《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，按规定开齐、开足课程，上足课时，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展，严格规范教师教学行为。
- 2、落实常规要求。
 - (1) 在认真研读《新课程标准》、《教学六认真规范》和《课堂教学评价标准》的基础上制定合理教学计划和进度，精心设计教学过程。重在课前准备，上课过程中教师讲授的时间不要超过三分之二，留足学生思考和作业的时间。认真写好教学设计及修改之处，按要求写好教学反思，每学期15篇，每篇不少于150字。每学期听课不少于15节。每学期教师自己写下水作文2篇。备课提前量2-3课时。
 - (2) 进一步规范作业格式，注重培养学生良好的作业习惯，要求按时、高质独立完成。对学生的作业做到四必：有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。
 - (3) 严格教学检查、抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查。
- 3、加强质量监测与调控。
 - (1) 语文、数学、英语课任老师要做好每单元教学检测工作，试卷全批全改

，并有统计分析报告。

(2) 加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破。进一步强化培优补差的力度，加强六年级阶段质量调研，对学困生每次考试的成绩进行备案和追踪，努力提高毕业生的教学质量。

4、开展活动、丰富学生个性

精心组织球类、田径队、冬季三项运动队、科技组等兴趣小组的活动，保证活动时间，活动有较高的质量。通过竞赛活动展示学生特长，丰富校园生活，促进素质教育的不断深化。

5、加强随班就读学生管理

切实根据教育局和学校工作计划，做好随班就读学生档案管理和日常管理，制定合理教学目标，分层教育，组织教师参加特教论文评比，做好考核工作，纳入教师六认真工作考核。

6、强化加强教学研究，提高教师业务素质。

(1) 继续严格执行教研组活动制度，保证充足的时间，保证人员的落实，注重教研过程和研究实效。开学两周内，教研组长要制订一学期活动计划，要以课例为载体，立足与解决教学中的实际问题，加强课堂教学研究的有效性。

(2) 开展由教科室和教导处共同组织的课题研究实践研讨活动。制订好计划，进行研究课的展示或对教师进行业务培训。

(3) 每位老师积极参与学校课题研究，要引导学科教师不断反思自己的课堂教学，做到“三减一增”（减轻作业负担，减轻记忆负担，减轻心理负担，增加思维训练）；积极做到“三上”（上公开课、观摩课、优质课），努力做到“四会”，即教学理念会应用，教学经验会总结，教学观摩会评价，教学风格会创新，通过这些手段加速教师专业化成长的步子。

(4) 严格进行青年教师“一二三”工程考核，在新上岗的教师中开展“五课活动”即上岗一个月开设“亮相”课，三个月内开设“过关”课，一年内先后开设“比武课”、“观摩课”和“示范”课。让富有经验的老教师上好“放心课”，骨干教师上好“教研课”“展示课”。根据新教师培训的力度，通过一年的努力，使我校的近三年上岗的教师基本达到“三会”，即会备课、会上课、会测评。

7、加强对非考试学科的课堂教学研究。

体育与健康、校本与劳技、综合实践活动等课，要严格按课程表上课，不得擅自减少教学内容。通过教研活动、专家指导等多种形式加强对非考试学科的课堂教学研究，形成

特色鲜明的教学风格。这些学科的每位教师，要在自己的课堂上努力培养学生的兴趣，促进学生个性发展，提高学生的学科素养，促进学生整体素质的提升。

8、进一步加强教学常规检查，特别注意：

(1) 利用午自习时间，做好学生阅读工作，以充分发挥辅导学习的作用，拓展学生的课外知识。

(2) 活动性课程的任课老师要加强课堂教学管理，认真组织课堂教学，决不放任学生自由活动。学生参加课外兴趣小组活动时，任课教师一定要确保活动时间和安全。

(3) 眼保健操时间，任课老师应加强指导，做到穴位准确、动作到位。室外操时间，全体教师督促学生做操。

四、主要工作安排

九月份：

- 1、制定教导处、教研组工作计划和教师学科计划
- 2、一年级新生注册
- 3、参加市小学生软式垒球比赛（9月29-30日）
- 4、参加市小学生田径运动会。（（9月23-25日）
- 5、新教师培训（数学9月16日、语文9月30日）
- 6、承办xx市科学中心组活动（9月25日）
- 7、20xx届语文教师微课比赛（9月18日）
- 8、教学六认真检查。

十月份：

- 1、片三年级整班写字比赛（英语）。
- 2、国家学生体质健康标准上报工作
- 3、片青年教师大比武（10月19日上午承办音乐比赛）
- 4、教学六认真检查

十一月份：

- 1、xx市小学生门球比赛
- 2、期中测试 (11月4日)
- 3、片教学研讨 (11月19日)
- 4、市青年教师大比武
- 5、教学六认真检查

十二月份 :

- 1、冬季绳毽比赛
- 2、片教学研讨 (12月10日)
- 3、四年级整班钢笔字比赛
- 4、“阅读之星”评比
- 5、教学六认真检查

一月份 :

- 1、期末复习考试
- 2、学期结束工作

篇4：新学年小学教导处的工作计划

一、指导思想

以《基础教育课程改革大纲》精神为指导,以县教育局2008年教育工作重点,以坚持以人为本的教育教课方向,坚持以教改科研为核心,。抓住课程改革这一契机,建立新式的和睦校园,办妥让人民满意的教育。

学校的教课工作将环绕一其中心,两个基础层面来展开。一其中心,即以教改科研为中心;两个基础层面,即1—2年级侧重行为习惯的培养,3—5年级侧重学习方法的培育。要特别关注开端年级。要真实意义上的提升教课质量,第一一定全面地提升全体学生的综合素质,让学生在欢乐中学习,在怀疑中思虑,在思虑取创新,充足张扬学生优秀的个性。让教师多一些个性化教课的实践活动,努力提升教师的专业素质。使学校的教育教课工作再上新台阶。

二、工作目标

1、仔细落实教课惯例管理,努力把课程改革理念落实到详细的教课惯例管理之中,踊跃推进全校各学科课程改革,提升教育教课质量。

2、科研强校,再上新台阶。

坚持“科研先导”,深入校本科研。组织教师展开立足讲堂,面向学生、服务教课实质的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯,三一五年级学习方法的培育,为学校其余年级树好样板,的确深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实行个性化教课,提升学生学习能力》的研究。以科研强校,探究用教师的个性化教课,引领学生的个性化学习,进而初步实行个性化教课,实现真实意义上提升教课质量。

3、完美教研组体制,提升教师专业素质。

对各教研组的教研活动要增强管理和指导,教研组活动应依据教课中的实质状况而确定“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细致的研究,不可以作秀,但求人人参加,把传统的教研活动与络教研活动有机地联合起来,使“中心研究的问题”能找出较好的解决举措。

4、增强各学科的教课管理,完美评论方案。

增强校本教研的力度,侧重在课程改革的落实、学生学习方式的改革和师生评论制度的改革等方面作出深入的探究。增强对各学科的教课管理,依据教育局出台的各项查核制度,再联合本校实质使评论制度更趋于健全和完美。

5、以人文科学精神和现代教课思想为指引,持续增强和丰富学校的特点建设。重点展开书香校园活动,进行全校规模的展现工作。重实践和反省、总结,力求能获得新的成就。

6、增强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促优秀教风的形成。为了适应学校教育教课工作迅速发展的需要,从打造名师的角度打造学校的品牌。增强骨干教师培育、管理、使用制度的拟订与落实,的确发挥其辐射作用,真实起到学校教课中坚力量的带头作用。对青年教师的培育也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课,每周起码对青年教师进行1次听、评课,对青年教师进行较系统的指导,听、评课要有书面资料。

7、抓好毕业班工作,保质保量达成教课任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作,按期召开毕业年级工作会,查找存在问题,拟订解决举措,保证教课质量。

三、详细举措

(一)、严格教课惯例,优化过程管理,完美评论方案。

增强对教课全过程的严格检查、监控,做到增强平常,淡化期末。重点放在仔细备课、仔细上课、仔细辅优转差,大面积提升讲堂教课质量上。推行规范化管理,使教师业务学习、集体备课、沟通商讨规范化、制度化。搞好教课管理制度的创新,实现“六化”目标,

即:“集体备课常常化、个人备课详细化、讲堂教课艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量剖析制度化”。严把讲堂教课关,主要从以下三点展开工作。

1.严格履行课程计划。学校行政做好常常性的巡课工作,发现问题,实时指出。按期展开课程计划履行状况的检查,敦促教师严格履行课程计划,的确上好每一节课。

2.严格备课管理。本学期我们将持续集体备课制度。要求主备教师要从整体上掌握教材,熟习教材的知识,构造,能居高临下地评论所教知识在整个知识系统中的作用。要擅长驾御教材,创新性的办理教材。掌握教材的重点、难点和知识间的内在联系。增强“个人精备+集体议论+个人改正”的集体备课制度,的确提升备课质量,以备课质量的提升促使上课质量的提升。教务处将按开学一次、每个月的两周一次的时间,按期对各科教师的备课进行检查。

3.严格作业管理。关于作业设计、批阅,每位教师要仔细对待,力求科学、客观、有效,禁止以罚造作业来变相体罚学生,作业要在落实以“优选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫,做到位。

增强对各学科的教课管理,依据教育局出台的各项查核制度,再联合本校实质使评论制度更趋于健全和完美。

(二)、增强领导,敦促落实。

本学年度学校教课工作的重点是环绕课题研究为中心,抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级侧重于行为习惯的培育;第二个基础层面是3—5年级侧重于学习方法的培育。学校正学生状况进行仔细的研究,对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。而且要求任课教师制定详细的举措和实行方案,交学校审查后,并敦促落实,推行按期检查,增强落实。

篇5：新学年小学教导处的工作计划

一、指导思想：

以“三个代表”的重要思想为指针，认真学习和领悟党的十六大精神，以素质教育为目标，以推进课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育质量。

二、主要工作：

(一) 抓热点，努力推进课程改革。

1、继续进行"新课程，新理念，新课堂"的研究与实验。

(1) 学习阶段。

A、外出学习。组织有关教师参加上级举办的新课程标准培训及学科培训，并在回校后作幅射培训。

B、组织学习。组织教师（尤其是实验教师）对课改案例进行分析研究。

C、教师自学。学习各课新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。本学期每位教师完成理论摘记10张。

(2) 活动阶段。

A、热点问题研讨。每位教师寻找一个热点小问题进行教学研究，可以是一个典型案例、一项经验总结、一种成功做法、一次难忘经历、一种典型现象等，以周记的形式加以撰写，学校将组织人员进行批阅，对于优秀的文章将组织交流，并推荐发表。

B、课堂教学展示。学校每位教师都要上校级研究课。（详见学校教研活动要求）

(3) 总结阶段。总结我校一年来的课改工作。

2、开展综合实践活动研究。

综合实践包括以下几个指定领域：研究性学习、社区服务与社会实践、信息技术教育、劳动与技术教育，还包括大量非指定领域，如：班队活动、学校传统活动（科技节、艺术节、体育节、读书节）、学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。对于综合实践活动的研究力求形成一个系列。

(二) 抓常规管理，努力提高教学质量。

1、加强教研组、备课组建设。

(1) 教研组。

A、有计划：组长根据学校工作计划、结合本组、本学科的特点，制订教研活动计划。

B、有数量：每两周组织一次活动。

C、有质量：以课改研究为重点内容，依托课堂教学，每次活动有中心议题

，有主讲老师，大家有收获。

(2) 备课组。

A、备教学方法。如同一内容的不同教法，不同课型的不同教法，某种课型的典型教法。

B、备作业设计。精心设计作业练习，备课组内作业相对统一，压缩死记硬背知识，增加综合能力检测内容，实施弹性作业。

C、备命题测试。加强命题研究，努力吃透课标、教材精神，编印质量较高的测试卷。

为了便于检查，每次活动时请各组认真做好活动记录。

2、抓学生作业质量。

学生作业，一方面反映了老师的教学情况，另一方面也反映了学生的学习情况。为此，要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。低年级：书写工整，格式规范，保持书簿整洁。思想集中，独立、按时完成。初步养成又快又好的作业习惯。错了能订正。中年级：书写工整，格式规范，保持书簿整洁。思想集中，独立、按时完成。养成又快又好的作业习惯。做完后，自己检查。错了能及时订正。高年级：书写工整，格式规范，保持书簿整洁。思想集中，独立、按时完成。养成又快又好的作业习惯。做完后，自己检查。错了认真分析原因，及时订正。

3、抓学生基本能力的形成。

(1) 写字能力。

每天安排学生不少于20分钟的写字时间，有老师作指导，努力使学生的字写得“入规、入轨、入体”。

(2) 阅读能力。

注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读，利用好学校图书馆，增加学生的阅读量，提倡少做题、多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。教师要利用课余时间，认真组织学生进行课外阅读，课前2分钟朗读古诗文继续进行。

(3) 口语交际能力。

口语交际是现代公民的必备能力。要重视培养学生日常口语交际的基本能力，让他们学会倾听、表达与交流。本学期可以着重进行以下几方面的研究：口语交际训练的渠道。口语交际训练的方式。口语交际教学应避免的几种倾向。

(4)数学探索与应用能力

在上课时及作业布置中进行适当的渗透。因材施教，加强对尖子生的培养，让他们订好、用好《小学生数学报》，掌握书上的加量题及其它有一定难度的思维训练题

(5)应用题思维能力。

数学作为基础教育的一门重要学科，在应用题的教学中更有利于培养学生的思维能力，应特别重视直觉、思维与发散思维能力的培养，并着力培养学生思维的批判性和独创性，从而不断提高学生的解题能力。

(6)英语综合能力。

加强英语的双基训练，高质量地完成英语练习册。重视英语词汇教学，举行三、四、五、六年级百词竞赛。加强对学生的口语训练，进行简单的英语对话练习。教学中要密切关注学生的学习情况，对学生加强学习习惯、毅力的培养。

(三)加强队伍建设，努力提高师资水平

1、抓名优教师的培养，促教师教学水平的整体提高。加强校内青蓝结对教师和参加名师工程教师的管理，加强梯队建设，对已取得各项称号的教师要提高层次，确定名单落实目标责任。

2、校本培训与横向交流学习相结合，定期选派教师赴结对子学校培训，继续为教师外出学习提供机会，但要注重实效，返校后要交流幅射。

3、对照新课标继续开展教研活动，让新的教育理念落实在每个教师身上，实践在每一节课堂上。争取在各级各类教学比赛中创出佳绩。

4、着力于青年教师的业务培训。做好三年达标青年教师的理论学习与考核工作，结合学科特点开展新教师基本功结合教学实际启动新一轮基本功训练、训练和竞赛活动

三、每月工作安排:

九月份-一月份:

- 1、全体教师“七认真”随机检查
- 2、教学质量随机抽测
- 3、迎接教育局随机专题调研
- 4、“走进新课程”系列研讨活动

九月份:

- 1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序
- 2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划
- 3、分别召开办公室主任、教研组长、班主任等各条线会议
- 4、期初教学“七认真”检查
- 5、组织沙洲片99语文青年教师评优课活动
- 6、庆祝第十九个教师节。
- 7、组织参加张家港市小学生田径运动会。
- 8、召开一年级学生家长会。
- 9、组织学生参加第十五届“国际和平周全国中小学(江苏赛区)“金钥匙”科技竞赛初赛活动
- 10、组织教师参加市小学数学青年骨干教师评优活动(5年以内)
- 11、组织教师参加市新教材师资培训。

十月份:

- 1、庆祝国庆、少先队建队54周年
- 2、组织教师参加市科学探究评优课活动
- 3、参加市组织的艺术课课件比赛及艺术课评优课。
- 4、参加市中小学篮球比赛。
- 5、技教育论文评比
- 6、组织教坛新秀上示范课活动
- 7、对学生进行法治、交通安全知识讲座。
- 8、组织教师外出听课活动

十一月份:

1、参加市二年级学生铅笔字比赛。

- 2、对教学质量进行期中抽测。
- 3、参加市中小学乒乓球赛
- 4、组织语文青年教师参加基本功竞赛。
- 5、部分村校举办素质教育现场会。
- 6、组织教师参加市小学语文论文、案例评比活动
- 7、组织教师参加科学教学论文评比活动
- 8、组织学生参加市“伴我成长双语作文”比赛。
- 9、市英语青年教师(35周岁以下)朗读选拔赛。
- 10、英语教师听说读写基本功竞赛。
- 11、市中小学优秀体育论文评比。

十二月份:

- 1、举办乐余中心小学第四届读书节活动
- 2、组织召开全镇班主任经验交流会。
- 3、组织教师参加全镇“小论文”评比活动
- 4、编印素质教育论文集等。
- 5、组织学生参加冬季三项比赛。
- 6、进行学生英语4会单词达标活动
- 7、初拟学生评语

一月份:

- 1、庆祝元旦
- 2、期末复习考试，质量分析。
- 3、评选三好学生、优秀学生等
- 4、结算代办费、做好校产登记管理工作。

- 5、进行教师业务考核，兑现岗位考核奖，
- 6、部署师生寒假生活。