

校长述职报告 (精选4篇)

篇1：校长述职报告

本人自去年7月30日被任命为校长以来，“做好自己该做的事”这句话始终深深地印在我的脑海里，成为自己追求的工作目标，也尽可能地进行实践，校长述职报告1000字。现将一年来的个人工作进行简单地罗列，汇报如下：

1、以身作则

“学校好与坏，全靠校长带。”我深深地认识到自己在学校中的带头作用。而“班多教师少”的情况使我校的出勤工作成了重中之重，一位教师请假就意味着人人包班。为此，我严格落实中心小学的《教职工请假管理实施细则》，实行上午签到、下午签退的制度，要求每位教师在上午7：40前到校，4：25放学后后方可离校，值班教师全天不离校。要正人，必先正己，要求教师做到的，自己要首先做到。本人在一学年中坚持早到晚退，以自身的榜样为全体老师起到应有的带头作用，促使全体教师都能遵守作息时间表，为学校各项工作的正常开展提供了根本保证。在教师整体工作量较重的情况下，我始终尽最大可能地减轻教师的工作负担，默默地把学校的一些工作自己单独完成，以身作则，为全体老师做出榜样。

2、服务师生

自始至终我把校长定位于服务师生的理念，坚持做好服务师生的本职工作。负责教务的陈惠万老师是个新手，对于教务工作还不够熟悉，我总是跟他坐下来一起探讨，按时保质保量完成上级交给的任务。在教科书循环使用的实施过程中，我在参照上级实施方案的基础上，结合自己的想法进行设计操作，和老师们共同做好这项工作。当老教师在创建博客遇到困难时，我及时地给他们指导，尽可能地提供帮助。在落实寄宿生的“青菜工程”时，我也按照教师人数轮流负责到市场买菜，减轻老师的工作，为寄宿生的生活提供方便，述职报告《校长述职报告1000字》。只要老师和学生存在什么困难，我都尽自己最大的能力为他们服务，使他们能够更好地工作和学习。

3、深入教学

由于学校教师人数少，科目多，本人承担了五年语文、品社、科学等学科的课堂教学工作，每周任课16节，教师请假的时候同时负责代课，在五年级班主任请假的情况下，还承担了部分班主任工作。虽然教学任务较为繁重，但本人紧紧抓住课堂教学，结合本班学生的实际特点，运用了一些自认为切实可行的方法，努力提高学生的学习效果。

4、民主管理

在学校经费十分有限的情况下，我始终坚持“节俭持家”，把经费用在学校最需要的地方，保证学校教育教学工作的正常运转。在一些学校比较重要的事情上，坚持在校务

会上进行讨论，集体研究，共同把关。特别是涉及到教师的荣誉和利益时，坚持公正、公平、公开的原则，结合教师的工作情况进行量化评分给予推荐。

5、不断学习

学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导，也是我们中心小学所倡导的基本理念。本人时时关注国际国内形势，提高自身的政治敏感性。课外也能或多或少地阅读一些书籍，写写心得体会，参加教研沙龙等活动，接触了一些新的课改思想和方法。积极参与《驾云》学报组织编辑工作，以对自己负责的态度认真对待每一篇来稿，同时学习其他老师那些独特的思维和方法。一学年来，本人撰写的论文、信息报道、指导学生的习作曾多次获奖或发表。

当然，在工作量较大的情况下，有一些该做的事却没有做好。

首先，校本教研和课堂教学改革活动很少开展，而这却是提高课堂教学效率的重要途径之一。例如中心小学开展的“课改半月谈”、“课改展示周”活动就是很好的平台，而为了上课却只能放弃这种充实自己的大好机会。

其次，教师的工作尚未调整到最佳状态。一所学校的好坏，关键在教师，而因为种种原因未能充分调动每一位教师的工作积极性，难以使学校工作达到最佳状态。

任职一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但与要求相比还存在较大的差距。在今后的工作中我将努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，为促进学校的发展而不懈努力。

篇2：校长述职报告

一、勤于读书，增进积累，跨越自我

书籍是我们视接千载，心通四海的桥梁。书中有象牙塔，书中有琼浆玉液。历史愈久，文明积累愈多，人和书的关系就愈紧密相连。作为一个教育工作者，读书是吸收，是继承，是创新的基础。唐太宗称以铜为镜、以史为镜、以人为镜，我以书为镜，启发我对教育中种种事物和现象的审视、领悟，提升思想水平、人文修养和学校管理水平。本学年度读的书有《谁动了我的奶酪》、《教师修养文萃》、《通鑑故事一百篇》、《周恩来传》（英·迪克·威尔逊）等，教育杂志有《人民教育》、《学校管理》、《中小学校长》、《江苏教育研究》、《基础教育改革动态》等，这些杂志有“校长培训”、“专家笔谈”、“道德建设”、“课程改革”、“校长论坛”、“教育案例”、“外国教育”、“班主任”、“心理健康教育”等数十种栏目。如果以每期教育杂志阅读5篇文章计算，本年度至少也读了220多篇有关教育的文章。通过学习，我认为，在wto的背景下，校长角色的转化要求现在的校长必须更新自我。一是更新教育和管理观念。以当前的国际形势和“三个代表”的要求作为我们思考一切问题的出发点。教育是国家未来竞争力的基础，教育竞争力的落脚点是毕业生的质量，核心是创新精神和应用知识的能力。解决学校竞争力的问题要靠校长和全体教职工的智慧。二是面对机遇和挑战校长要调整自己的心理

品质。要有主体意识和自信心，要有开放的思维方式和合作精神，要有创新的观念和求实精神，要有效益观念，要有法制机遇的敏感性和捕捉机遇的胆识，要有承担风险的意志力。三是要有适应社会主义市场经济环境下的学校管理能力，校长要有政治家的头脑、教育家的理念和经营者的策略。四是学校管理体制要有相应的变化，把国有办学资源的潜能开发出来。这些认识又成了我在学校各项管理工作中追求新进步，跨越新高度、创造新完美的不竭源泉。

二、注重德育工作理论与实践的结合

我总这样认为，最好的活动、最新的理论若不能产生实际效益，那样的德育工作则能是空的，是形式主义的，尤其“××读书征文”之类的活动，除了组织者能有卖书的收益之外，广大学生的收益并不多，其原因就是理论与实践脱节严重，看起来轰轰烈烈，人数众多，但深入观察了解，在育人上的功夫花得很浅，缺乏针对性，不过是花拳绣腿。在学年初德育工作部署的会议上，我提出了开展“爱在校园”的主题班队活动，与其振臂高呼“爱我中华”还不如切切实实的来一个“爱在校园”。这个主题可以让学生实实在在的做很多事——爱公物，爱集体，爱教师，爱身边的同学，爱校园里的一草一木等等，在具体的实践中感受爱的滋味，促进行为的进步，心灵的升华。遗憾的是有的班级仍停留在表面上，对这一活动理解不够，因而也抓得不够。在团队工作上，我也注重实际的支持，而不是停留在口头上“光说不练”。团委陈志伟老师找我研究团工作，我既肯定好的主意、措施，又指出某些不妥之处，拿出自己的主意，该用钱时不吝惜，该用人时帮着调兵遣将，该跟外单位打交道我去打交道，切切实实地把学校团队看作是学校德育工作的一支重要的主力军，一支完全可以依赖、依靠的生力军。理论与实践相结合既是一种哲学思想，又是一种工作作风。

三、注重调查研究，坚持实事求是的作风

学校管理工作常常会遇到新问题，怎么解决。我的体会是先作调查研究，通过调查研究再拿出决策意见。决策之前最有效的一个程序就是先调查研究。如本学期制定的在校教职工午餐供应办法，从上学期末到本学期10月份拿出办法，就食堂员工数量够不够、供应时间需多少分钟、用哪里的校舍、供应几种菜及成本核算，可能会出现什么情况等等一系列问题作了调查及讨论，其间还访问了武进高级中学、奔牛高级中学、罗市湾中学、西夏墅中学及小河中学的总务处和食堂，目前的供应办法虽说仍有一定瑕疵，但总的来说得到了广大教职工的理解与支持。再如一号楼的维修改造，维修前几次接到教师、学生的反映，说是“楼房振动利害”、“地面水泥严重剥落”、“天花板石灰下落”、“墙壁倾斜”。这座83年建造的教学楼能否继续使用摆到了学校行政的会议上：是拆了重建还是维修改造。我们没有简单处置。而是先汇报了市建设委员会的有关职能部门，在市房管处的关心下，先请常州及武进的房屋安全检测所的工程师到校作初步检查，得到了可以使用到暑假的结论。暑假中，再由上述两个检测所携带仪器详细勘测，得出了主体没有问题的结论。在此基础上，我们铲掉了墙上的石粉，内部重新粉刷，既改观了面貌，又避免了几十万元资金的浪费。调查研究，实事求是既是辩证唯物主义思想的体现，也是领导工作中行之有效的好办法。

四、不断改进管理方法，攀登管理水平新高度

学校行政工作，很大一部分属工作的管理，管理到位，才能效能到位。但管理不是一成不变的，大校与小校不一样，创示范初中前与创示范初中后的管理要求不一样，只有不断改进管理。

篇3：校长述职报告

尊敬的领导：

你好！一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠一中党组织，依靠学校行政班子，围绕一中发展目标，进取探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细管理；进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。

一年下来，学校办学水平和办学效益明显提高，现就我本人一年来的工作情景，报告如下：

一、思想政治素质加强学习，提高自我。一是加强了政治理论和法律法规的学习，合县局“内强素质、外树形象”师德主题教育，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。

经过学习，坚定了党的信念，增强了职责感和使命感，使自我在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自我理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。看名校特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为；逐步完善了教师考核和奖惩制度，在规范的大前提下，坚决支持教师的合理劳动报酬，进

一步调动了广大教师的进取性。我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律己，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。一向坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和提议，理解教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。

二、履职本事

1.组织学习调研活动，走学校可持续发展之路。

组织教师进取参加学校统一组织的集中学习辅导，要求教师合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论。

2.求真务实，扎实工作。

首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，我在班子中充分发扬民主，有重大事情团体商量决策，不搞“一言堂”。班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。

3、进一步加强德育工作和学校文化建设。

我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于学校文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅仅是单单会做题。制定了“笃信、谦恭；好学，弘毅”的校风，学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。

4、强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出不上“垃圾课”的倡议。

我平时还反复向教职工宣讲“视教学质量为生命线”这句话，增强大家的忧患意识，危机感，树立服务意识和质量意识。xx年高考，学校应届二本以上达线率xx%，应历届二本以上达线人数，稳中见增。

5.致力于打造一支高素质的教师队伍。

合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，进行了“教师队帮扶”。学校组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动；实行备课组团体备课制度，发挥团体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。这一切都开始引导一中教师走上教研、教改之路。

6.加大投入，改善办学。只要有利于提高教育教学质量的钱，肯定舍得投入在刀刃上。

篇4：校长述职报告

引言

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长、各位同学，大家好！

首先，感谢各位领导对本校工作一直以来的关心和支持。作为一所初中，我们的教育工作一直致力于培养学生全面发展，为构建美好社会贡献一份力量。今天，我代表本校全体教职工，向各位汇报过去一年的工作，向各位听众展示我们的成绩和亮点。

教育教学工作

教学管理

过去一年，本校教学管理取得了较大进展。我们完善了课堂教学的各项规章制度，加强了教学督导，提高了教学质量。我们将学生的全面发展置于教学之上，鼓励他们探索自己的兴趣爱好。

学科建设

我们注重提高教育教学质量，大力加强学科建设的力度。本校教师积极参加各类教育教学培训，更新教育教学理念，提高教育教学水平。同时，我们加强教研活动，推动新课程的开发和实施。

教育实践活动

学生的课余活动对于他们的全面发展至关重要。本校注重广泛开展各类教育实践活动。我们组织学生参加各种文化、科技、体育、艺术、社会服务等课外活动，增强学生的综合素质。

学生管理工作

学校管理

为学生提供一个良好的学习环境是我们一直以来的目标。过去一年，我们加强了校园安全管理，加强校园文化建设，推行“厚德校风、尚学校风、和谐校风”，培养和发挥学生的正能量。

学生思想工作

在思想教育方面，本校始终坚持“人人平等，团结友爱”的校园文化，加强班级思想工作，通过班会、团会等多种形式，引导学生健康成长，增强其自信心和责任感。

学生维权工作

本校注重学生权益维护，坚持在校园中落实各项法规法律，将学生权益放在首要位置，依法保障学生权益。

教育教学设施建设

学校的教育教学设施建设同样获得了巨大的进展，教学设备得到了全面升级，促进了教育教学的现代化。

结论

过去一年，本校在教育教学、学生管理、学校设施建设等方面取得了很大的

进展，但也存在一些不足。在今后的工作中，我将继续领导全体教职工，不断完善各项教育教学理念和活动，坚持学生为本的原则，更好地履行我们的使命，为培养更多的人才做出应有的贡献。

最后，谢谢各位领导、各位老师、各位家长、各位同学的关注和支持。