

爱心与责任演讲稿

篇1：爱心与责任演讲稿

各位领导，各位老师：

大家晚上好。

今日我演讲的题目是《爱心，责任》！

世上有许多东西，赐予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您或许会惊异地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是赐予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。老师只有喜爱孩子，才能去细心地培育孩子，只有爱的深，才能更仔细，更急躁。更细心地对待孩子。

有人说：“老师是天底下最光荣的职业！”有人说：“老师是自我幸福的把握者，是同学幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最才智，最宏大的形象。我们也曾说，作为一名老师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么老师职业是苦，是乐？它能给我们老师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，悄悄的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的欢乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了很多老师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，悄悄耕耘的内动力呢？我想那肯定是老师对教育事业的满腔的喜爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简洁却又宏大的教育工作中体验人生价值的满意。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是同学树立良好品质的奠基石，师德要求老师公正合理的善待每一个孩子，老师的爱心就是胜利教育的原动力。全部的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是宁静听话的还是淘气的，都非常需要老师的爱，老师的爱能照亮孩子的内心世界，老师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，老师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有幻想的人生是乏味的，没有制造的人生是平凡的”。

老师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校内，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名老师的名义，悄悄耕耘，共同托起明天的太阳！感谢！我的演讲完毕。

篇2：爱心与责任演讲稿

大家好，今日我演讲的是一个我亲眼所见的事情。

以前我在地铁上经常遇到提着破旧钱包的人向四周的人索要恩赐，那一天正当地铁又蹿入一个黑洞时，一个老人坐在脏呼呼的地上，一只手撑着地向前划，另一只手却伸向了每个人的眼皮下让。他只有一条腿，另一条腿才刚只剩下一手掌宽，长长的裤腿在残腿处打了一个大结，显的很显然，也很刺目。他的脸黑黄，但黄色仍是占比了主体，脸上充满了深深的皱纹，枯裂着，事实上一触就会流血。面对这样一个老人，那些被所要的人，有的装做没看见，有的佯装和伙伴发言，有的眼里充满了同情，有的充满了诧异。地铁自但是然滑出了黑洞，光明射入了车厢，老人的那手也慢慢离我而近，当他将要马上要将那只又黑又脏又丑恶的手伸到我眼皮下时，我忽的闭上了眼，身不由己的回敬了眼，我是多么惧怕那只手，就如在子夜遇到一具死尸一般，但我却又实在无所谓对老人的感觉，似可悲又惧怕却又实在想帮帮他。我很慌张的陈宇，见老人已将身子挪到另一处，我不怎么晓适当我闭上眼时，那手是麻痹的悬在空中，床上仍是像断了的弦同样弹落在地上或是惊慌的缩了回老家，老人又将那拉到一其中年人眼皮下“可怜可怜吧！”他几乎发抖是呻吟的坦率这句话，很轻微，像是一个人临死前的语气，但是他的眼里仍是充满一种期望一种盼望。中年人从身上摸出一角钱丢在肩头了老人的怀里，可钱币却又不偏不斜的落在了老人的肩膀根下，老翁马上将双手放在背后的地方，身子费劲的向后挪，而后从腿下摸出那一角钱，牢牢的握在手里，忧如只需一放手，那钱就会永久的消逝。老人香筒草已经很弯的腰，这时我才看到他的脑后已全部是鹤发，但是不是银白，是黯淡的白，是苍白。老人又向中年人一字一句吞吐着“感谢好意人，感谢”仍旧那么稍微，假如地铁的杂音再大一点，我必定听不见。

地铁停了，门开了，又关上了，又逐渐走开车站，蹿入一张黑糊糊的口中，隆隆的做着响。老人持续用手划着向前挪，一点一点挪，带着床上的灰尘一同走了，远去了，而后消逝了，可能是由于上车的

人能多了，在茫茫人海中，一个残了一条腿的人因居鼠也不再惹人注视，也其实不起眼，也显得分外微小，仿佛任人一踏而过，就像办理一只的蚂蚁同样。

地铁终于跳出了黑糊糊的大口，停在了一排广告旁边，我透过的窗户看到一则献血的广告，于是我才又想起方才那位老人，或许真实想帮他的人给他想少量他所想要的，献出一点点“血”，那么他的病症特别显然必定会有所好转，但是这么多人却仿佛力所不及，不是厌弃他，就是惧怕他，要不就不过出于一种纯真的可怜与同情，并无真实意义上的帮助他。我总以为，老人的存活关于生命自己仍是一种持续，但是关于生命的意志已经毫无价值了。他竟对着一其中年人把腰弯的那么厉害，我不想同情他，也不想可怜他，由于他已让我有所惧怕，但我却又发出心底的想帮帮他，最少能够一点点让他过的凉快一点，让他活的有尊严，这不是给他多少钱能够解决的！

此刻有那么多残疾人工厂、社团，我们能够送他们去那边，让他们学到，品到人生的美，而不是丢给他们一角钱做为这世界上最肮脏的恩赐。同学们，假如你们也有这样的愿望，能够试着做一做，让他们的神色变得像你们同样红润，趋势让他们的声音变得像你们同样有力，让他们坐在地铁软软的椅子上，而不是地上，让这些残疾人里头过上边其实不残疾的生活，让他们像《千手观音》中的演员们同样，当展此刻我们眼前时，不再是可怕，而是漂亮！！

篇3：爱心与责任演讲稿

我希望2023年我们都能拥有一份爱心与责任。还记得在上学期期末的*下讲话，我讲的话题是《我爱我的学校》，在最后的讲话中我希望大家把“我爱我的学校”作为今后学习、生活、活动中的一个主题，用你的眼睛、用你的心灵去发现金小的美丽和亮点，去真诚地爱为我们奠定人生基础的金家坝中心小学。

生活在这样一个大家庭，我们只要用心，就会发现许多值得你爱的事情和理由。去年年底，学校在老师中间开展问卷调查，其中一个问题是：本学期你认为自己在教育教学中最大的收获是什么？许多老师是这样说的：我的最大收获是学生很喜欢我，能把我当成朋友，我能和学生打成一片；我的最大收获是得到了班级学生的信任和认可，对学生的安全工作做得较细致；我的最大收获是学生明白了坚持、勤奋的重要，许多学生已经养成了良好的学习习惯，我纠正了学生的一些不良行为，学生的写作水*有所提高，好多文章在红领巾广播站录用。

同学们，你们看我们的老师是那么地关心和爱护我们，我们没有理由不好好地去爱我们的老师，当然这份爱还必须表现在实际行动之中，比如尊重老师的劳动——上课认真听讲，按时完成作业；爱护我们学习的环境——讲究卫生，保护好学校的一草一木；懂得礼仪——同学之间互相友爱，能主动地向师长问好等等。

在付出爱心的同时更需要我们承担起责任，爱心和责任像一对孪生姐妹，去年年底的一场大雪，给南方的人民造成了巨大的灾难，可是大雪无情人有情，我们每天都可以从电视新闻中看到从四面八方灾区人民送去的钱和救灾物品，这是大家奉献给灾区人民的爱心，而这种爱心来自于一种责任，这是一种中华民族大家庭的责任感。

同学们，我们需要爱心，我们更需要付出爱心，从大处讲有责任为中华民族这个大家庭献上我们的一份爱心，从小处说我们生活在金小和爸爸妈妈身边，我们有责任为同学、老师、学校和自己的亲人奉献上我们的爱心。让我们把2023年作为我们自己的爱心和责任年，每一天、每一月来收集和播洒爱心，把这一种行动作为我们的责任。我相信，在拥有爱心与责任的日子，我们的生活会充满阳光，我们的学习会津津有味，金小也因你的爱心与责任而变得更加美丽。

篇4：爱心与责任演讲稿

1994年9月1日，我带着一颗感恩之心，掀开了我教师生涯的第一页！从小就对教师这份职业有着一种莫名的崇敬与热爱，我感谢我的爸爸妈妈，在我还不能正确定位人生方向时，是他们为我指引了这盏明灯；我感谢我的老师对我的悉心栽培，为我在步入这个神圣的岗位前打下坚实的基础；我更加感谢我的领导付与我一个这么好的机会，使我站在了教育的最前线，去面对一群天真无邪的孩子们，完成我应有的使命。因此，我带着这份感恩将其化作爱心与责任播撒到孩子们身上，这也就是我今天演讲的主题：《爱心与责任》。

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种

神圣的使命！从天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体肤的名言中，我们能体会到古人的奋发，从谁言寸草心，报的三春晖的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干的不朽绝句中，我感受到了我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质爱心与责任。

长久以来，人们心底萦绕着一支支教师的颂歌。教师，多么神圣的职业，教师，多么崇高的称号！古往今来，理论、发明，学说、创造，无不包含着老师的辛劳！伟人、学者，英雄、豪杰，哪一个少得了教师的熏陶！宏伟的蓝图，先在教师的心中描绘，知识的积累，是从老师的跟前起步

教师这一行业的特点就注定了生命中没有轰轰烈烈，有的只是平凡，但也就是这平凡，也可以造就另一种辉煌。只要你心中有爱，这种爱在任何时刻都闪烁着夺目的光辉。

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他孩子，老师会像妈妈一样爱你！，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失去，玩具、游戏、歌声、故事、糖、终于小家伙笑了、乖了、！当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的小屁虫了，孩子你真的长大了，会因为没有朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

校园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在活动场地奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业。

我们的爱是细腻的，一遍遍的谆谆教导，一次次的细心照料，一声声殷切的关怀。

我们的爱是无声的，学生的身影在我们的心中，在我们的脑中，在我们的梦中。

我们的爱是无求的，全力的付出，无私的奉献，只为孩子们健康的成长。

我们犹如人类灵魂的工程师担负起塑造学生灵魂的责任。我们犹如燃烧的蜡烛担负起照亮学生前途的责任。

我们的责任在爱中体现，以我们的爱心换取学生的真心，用我们责任心换取学生健康的成长。

我们的爱是因为我们有爱的责任。爱心与责任，一个教师永恒的话题。一个永远也说不完的话题。我们只能用爱用去延续这个话题。

让我们奉献出我们的爱，担负起我们的责任，一起去创造无比美好的明天。

只有爱才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们,当你们长大了，挥起你们金色的翅膀飞到更广阔的天空中去时,在你需要休息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

那时我是谁？已不重要，你只需要知道我是你曾经的启蒙老师！

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！！

篇5：爱心与责任演讲稿

尊敬的评委，各位来宾，亲爱的同学们：

大家好！今天我想和大家分享关于“爱心与责任”的话题。

爱心和责任是我们每个人应该拥有的品质。爱心不仅指我们对周围人的关怀和帮助，还包括对自己、对环境的关爱。无论是帮助弱势群体，还是参与环保活动，每一个行动都能体现我们对这个社会的爱心。

但是，爱心不能只停留在感性上，我们还要有责任心。责任是我们作为一个成年人应该拥有的品质。我们应该对自己的行为负责，在工作中，要严谨认真，尽心尽责。在生活中，要遵守公共规则和道德准则。当我们犯错时，要敢于承担责任，勇于改正错误。

而这样的责任心同样体现在我们的爱心行动中。当我们参与公益活动时，我们需要明确我们的责任和义务，不能只注重自己的个人感受。只有在担负起责任的同时，我们的爱心才能得到最大的价值。

总结一下，爱心和责任是我们应该拥有的品质，他们相互关联，相互促进。只有当我们用责任去管理我们的爱心的时候，我们才能对我们的社会和环境做出实质性的贡献。

谢谢大家！

篇6：爱心与责任演讲稿

各位同行确定都有深刻的体会，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量平凡、琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新奇感和刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的困难无法使全部教师都摆脱贫困。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利、悄悄耕耘的内在动力呢？我给大家说几则小故

事吧。海伦·凯勒，美国有名作家，身受聋哑盲三重残障，7岁前始终生活在无声无息，没有光明的一片混沌之中。在她7岁时遇到了生命中的天使——沙利文老师，沙利文用超常的耐烦和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁、易受损害的“小动物”培育成一位作家，可想而知，这个过程充满了艰辛与困难，当然也是一个充满了爱的过程。试想，假如没有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明？假如没有爱，怎能在残缺的肢体上播种健康的灵魂？正如冰心女士所说：“有了爱，就有了一切。”

大家肯定还记得20xx年5月12日吧，那个充满阴霾的下午，两点二十八分，那一刻，很多的房屋倒塌，很多的鲜花凋零，很多的生命消亡，就在那一刻却有很多的教师用自己的生命挽救学生的生命。他弓着身子，张开双臂，紧紧地趴在课桌上，雷鸣般的巨响，雪崩般的砖瓦砸到他的头上、手上、背上，热血喷涌而出，他咬着牙，舍命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯却定格为永久。他就是谭千秋老师，他用自己珍贵的生命诠释了爱与责任的师德灵魂。还有这样一个例子：一处贫民区的200名少年被锁定为社会学教授的讨论对象，当时众多学者和教授认为这些酗酒、滋事、吸毒的孩子是“毫无前途”的。可25年过去了，这些孩子除了少数不知去向或是死亡，其他的都在各行各业从事正当工作，部分还成为佼佼者。这到底是什么力量，让这些家庭环境极差的孩子拥有了正常的人生？他们共同提到的，是一位教师。是他，用自己的人格魅力，用自己的辛勤汗水使这些被认为是社会垃圾的贫民区少年走上了正路。看，一位教师，他创造了什么？

在我的身边，也有很多优秀的教师，他们为学生奉献了自己全部的心血。在工作中，他们注重言传身教和为人师表，以良好的形象抢先垂范，潜移默化地影响和激励学生，到达“用人格塑造人格”的教育境界。

比方刘老师，每次上课以前他总是早早的走进教室，抽时间检查学生的作业状况。中午休息时他也总是和学生泡在一起，细心批阅学生的作业，和学生聊天，了解学生的内心世界。课堂上，每到重点的地方，刘老师总会一遍又一遍的强调。简单记错的地方，刘老师会在黑板上不厌其烦的板演，提示每一个学生留意每一个详情。他从没有放弃任何一个学生，不管学生的基础怎样，总是在执著的付出着，让每个孩子都能真正的学到点什么？所以班上的学生们学得好，记得牢。

还有蔡老师，课间里，蔡老师总会把一本作业本远远的拿在左手里，因为她的眼睛花了，再加上一年级孩子的字又写得小，所以只能这样才能认真，一本又一本……在办公室里，蔡老师批作业的速度是慢的，但就在我们放松的时候，蔡老师如挑山工一般，执著地走着她的折线，也正因为如此，她从没有耽搁过一个学生一次作业的批改。

假如说蔡老师对作业的批改是仔细的，那么对于学生，尤其是后进生的付出更让我尊敬的是梅老师。她利用休息时间给成果差的学生一个一个的辅导，同时，她也特别关怀学生的生活，特殊是对留守儿童倾注了更多的爱，帮他们管生活费，替他们买药，带着他们一起上学、回家。

我们办公室里的张老师在学生们做错了时，很少会狂风暴雨，有的只是和风细雨，用张老师的话说：“毕竟还是些小孩子。”于是，在张老师的和风细雨的谈话中，在张老师一个个好玩但却极有教育意义的故事中，孩子们体会到张老师的良苦专心，棵棵小苗正在茁壮的成长。

有目共睹的是黄老师，无论接受怎样的一个差班，经过她一段时间的教育，都会成为一个成果出众的班级。大家可曾指导她有付出了多少心血。这样的好老师我们学校真是数不胜数。

看到这么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话“老师是：捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦是乐？它能够给我们教师带来美好的体验吗？如今请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？那砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收获到欢乐的回音。

志在高远，不辍耕耘，教师为崇高而走来，来追求人生的价值，教师为平凡走去，去托起明天的太阳。

友爱的同行们，让我们携起手来，共唱奉献的旋律。在这三尺讲台上，阅历春秋，辛勤耕耘，用我们的爱心、细心、热心、关怀，去换起学生的快乐、家长的放心、祖国的振兴！吧

篇7：爱心与责任演讲稿

有人说：“当一名幼儿教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然没有升学的压力，可是我们要像妈妈同样，照顾好每一个孩子，给他们上课，和他们一起玩，陪他们吃饭等等。最重要的是要让他们学会人生的道理。我爱我的孩子们，对于孩子，我始终用一颗同样的心对待着他们，无论是听话聪明，仍是调皮捣蛋，在我看来，每一个孩子都是同样的，曾经问过很多人同样的一个问题：你是喜欢那些听话聪明的孩子，

仍是那些整天给你“制造麻烦和恶作剧”的孩子呢？回答很显然，那些听话聪明的孩子我们会在无形中多爱他们一切，因为他们是那么

的让我们省心。而对于那些调皮捣蛋的孩子呢？恩赐他们的是批评，因为他们那么的让我们头痛。我们班有一个叫原原的孩子，吃饭的时候他总是可以在前几名吃完，在吃饭的时候，一直可以获得我们的表扬，可是，不一会儿，就有小朋友过来起诉了：“老师，原原抢我的书，”“原原，你干吗？”没有过多久：“老师，原原打我。”起诉声纷至沓来地传来。“怎么总是原原啊？”当我看到他的时候，他正低着头等待着我的批评呢！“原原，你干吗？”这句常说的话虽然不是批评却暗含批评，暗中已经将原原放在了“犯错误”的地址上。我想，我可不可以换一种教育方法呢？我把原原叫到我的身边，问原原：“原原方才怎么了啊？”原原把事情的经过说了一遍：那些玩具都是我先拿到的，是他们抢我的，我就把它们抢回来了！”我心平气和地说

：“原原，我们和其他的小朋友是不是好朋友啊？”“是！”“那我们把玩具和他们一起玩好吗？”“好吧！”原原一个劲的点头。孩子们就像是一群纯净无瑕的小天使，当他们获得片片真情后，同样也会无私地把自己那一颗颗真挚单纯的童心回报给我。我希望我的孩子们可以首先学会爱，我每天都和一群快乐的天使生活在一起，感觉着他们对我的爱，内心感觉无比幸福和快乐。我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名幼儿教师。爱孩子、关切孩子是我今生执著的追求。我愿意用一颗最单纯心培养未来祖国的花朵。最后用一句话来结束我今天的演讲——幼苗是参天大树的起点，小溪是大海的起点，砖瓦是高楼大厦的起点，爱是教育的起点。永恒地去坚持这样一个真理吧：爱，是教育的起点！让爱与责任成为一个无声的誓词。

谢谢大家！