

学科组教研工作计划 (精选4篇)

篇1：学科组教研工作计划

新学年即将到来。在新的开始和新的这一年里，在县教育局、教委、教研室和小学教务处的指导和帮助下，常识教学组的工作将紧紧围绕今年教研室的工作计划，坚持教研服务新课改的宗旨，不断规范常规教研，在专项教研中寻求突破点，团结同事，尊重领导，勇于奉献，加强个人专业业务和师德学习，强化团队精神，突出常识科目特色。今年教研工作的发展规划如下：

一、主要工作情况：

(一)常识组常规教研工作：

常规教研的成败，直接关系到全镇所有小学常识教育的教学质量能否提高。

1、开学之初，做好常识教研工作计划，以一周为时间段，合理安排全镇常识教研活动。让每一位老师提前知道教研任务和目标，提前做好听课、听课、评课的准备，保证教研工作有序持续开展。

2.常识教研的开展遵循“以老带新”的原则，采用“一对一、扶幼扶幼”的指导方式，以老教师丰富的教学经验，充分调动新教师在教育教学中的积极性，使其尽快成长为合格的小学常识教师。

3.为了保证教研活动的顺利有效开展，我们规定新学期教师常识科目的讲课次数不少于6次(新教师不少于10次)，必须规定类似科目要听评课的原则。同时实行听课、评课考勤制度，并将积分量化到学校。

(二)本学期各学科工作的具体情况：

1.音乐学科：积极参加县镇组织的其他相关活动，争取好评。

2.体育学科：做好常规体育课，做好课间练习和重大课间活动。

3.美术学科：做好特色课的教研，有针对性。

4.科普：在学年开始时，检查全镇各学区实验室和仪器室的日常管理情况，及时整改检查中存在的问题和不足，为实验室配备易耗易耗设备，确保实验班全面开学。

5.品生品社：加强品生品社教育。同一年级的老师在安排课时，要上其他年級的品生、品社的兼职课。

二、本学期工作中主要的难点和问题：

1.由于大部分常识课都是上学期数学老师教的，所以有些课时不足，课程设置不均衡。我们应该在这个学期开始的时候尽量考虑整体的课程安排，尽可能安排全职老师授课。

2.常识科目考试方面，建议本学期考试增加平时随机检查，力求平时随机检查与期末考试相结合。

三、本学期的主要工作目标、措施及新的打算：

1、做好开学学时的常识科目，力争做到专业和全日制。

2.做好镇内5所学校常识科目教学保障和管理人员培训工作。努力做到“人人都是专家，人人都是专家”，强化常识教学效果。

3、做好全镇的常识科目，如听评课、学习条件、学生技能竞赛(打字、体育、唱歌等。)，教师的专业学习等。

4.力争在全镇通识学科县级活动中有所突破，取得更多成绩、好成绩。

篇2：学科组教研工作计划

一、前言

随着时代的发展和教育的改革，教师的教育教学水平越来越受到关注。为提高我校教师的教育教学水平，学科组应该在新学年制定相应的教研计划，让教师更加深入学科知识，提高教育教学的质量。

二、目的

1.旨在通过学科组教研工作，提高学科教师教育教学水平，增强学科教研活动的可操作性、实际性、针对性和有效性。

2.学科组教研工作有利于实现以下目的：

3.促进教师交流和学习。

4.提高教师的教育教学设计能力和现代教育技术应用能力。

5.提高学生素质和学生综合能力。

6.统一教育教学标准和规范化的教育教学质量。

三、工作计划

1.拟定学科组教研计划

(1) 确定学科组教研的目标、任务和工作计划，以及教育教学质量评估的方法和标准。

(2) 针对学科教学中的薄弱环节或热点难点问题，拟定教研课题。

(3) 组织教师听取专家讲座或在校进行教师授课互评教学等形式，开展提高教师能力的讲座和培训。

2.搜集教材及教学资源

(1) 收集教材、辅助教材，研究课程标准和《教学大纲》等义务性教材。

(2) 搜集有关教育教学资源，如网络资源、教学软件等，并筛选适合教学的教育教学资源。

3.开展教研活动

(1) 制定教研方案，明确教研目标和要求。

(2) 选定教研课题并开展教研活动。教师们应该利用各种各样的教育教学资源，如实地考察、实践、模拟、实验、调查研究等，收集信息，做教育教学研究分析。

(3) 加强教师授课互评活动，开展教师巡课、课堂教学观摩、交流等，并组织授课录像和教学素材等进行交流和学习。

4.教研成果展示和总结

(1) 记录教研过程及成果，总结教研发现，形成教育教学研究报告，向会议或职能部门汇报教研成果。

(2) 加强教研成果的社会化、国际传播，提高教育教学研究的学术水平和影响力。

四、结论

学科组是教育教学活动的重要组成部分，也是提高教师教育教学水平的重要手段。学科组教研工作是教育教学质量的重要保证，希望这份学科组教研工作计划能够帮助您更好地开展工作，提高教育教学质量，创造出更好的学科教育教学成果。

篇3：学科组教研工作计划

为使我校学科组管理逐步达到科学化、规范化、优化教学秩序，创设和谐、

奋进的教学环境，促进新课程改革深入到到开展，促进老师专业进展，提高同学数学素养，从而有效地提高训练教学质量。结合我校实际状况，特制定如下教研（规章（制度））。

1、学期初，科组须依据学校工作（看法）和教学工作方案，并组织科组老师订好学期教研工作方案。

2、每小周五下午第四节和课外活动，定为学科组活动的时间，各学科组老师要依时参预，不能无故缺席。

3、每个学部要围绕科组设立的教学专题开展“一课几人上”或是“几人上一课”的同伴互助式教研活动，加强对常态课例的研讨。

4、发挥科组骨干成员的'龙头作用。骨干教师要主动深入到到课堂听课（每学期听课总节数不少于15节），并担当公开课或送课到镇示范课（每学期1节以上），组织老师确立专题并认真落实开展。

5、深入到到开展专题教研，科组每学期围绕专题开展对外公开课和送课到镇教研活动。每位老师要主动参预，每学期听课（总结）数不少于10节。

6、开展“一帮一”活动，组织骨干教师与新青年教师挂钩，以老带新，关怀新老师生疏业务，准时关怀她们解决教学中遇到的困难。同时数学科组对教学力气较弱的老师连续进行跟踪，组织部分骨干教师对他们随堂听课，多进行研讨与反思案例，让这些老师明确自己的不足及改进的（方法），从而提高他们的教学力气。

7、有方案地了解、把握同学的学习状况。老师连续除了用好上一年各单元的测验卷外，还要依据本级部同学的学习状况，进行修改，测试后要认真分析，找出存在问题，寻求解决的方法，并将每次的质量分析表一份上缴训练处。科组要求老师况定期抽查同学作业、试卷，了解同学作业完成状况、学习状况、老师批改状况。

8、组织老师学习先进教学阅历，鼓舞老师之间、与邻校之间多相互沟通切实可行的教学方法，在教学实践中推广，从而提高老师自身业务水平。

9、科组选择老师最关注、最需要解决的问题让老师在平常教学中争论探讨，每月依据自己的教学实践、心得写一篇教学随笔并上交。提倡老师多写教后感，每学期撰写教学阅历总结或教研论文一篇，鼓舞老师向报刊投稿，推广先进阅历，并推举参预上级评比，嘉奖获奖论文者。

篇4：学科组教研工作计划

一、指导思想：

以全面推动素养教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，

以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践技能、创新技能为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘老师才能，同心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 仔细做好新课程试验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内老师课堂教学水平得以提高。

仔细备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好预备。仔细执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组老师在教学技能上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面对每一位同学，重视每一位同学的进展，援助同学树立信心，促进同学生动、活泼、主动的进展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课老师要仔细评课，对授课内容提出建设性看法。授课者要客观地对待他人的看法和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式表达。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6. 音乐组要积极组织特长同学的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节竞赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培育特长同学，积极参与各种竞赛，力争艺术节取得好成果。

8. 科学要充分挖掘同学的动手、动脑的的实践操作技能。