

## 小学数学研修计划范文模板 ( 合集8篇 )

### 篇1：小学数学研修计划范文模板

#### 一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

#### 二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

#### 三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

#### 四、具体安排

九月

- 1、期初订一本教育杂志：《小学数学教师》
- 2、制定本学期教学教研计划
- 3、研究教材中的疑难问题
- 4、听6节课，并认真写好评课。

十月

- 1、读一本教育专著，认真做好读书笔记(4000字)
- 2、主讲公开课《解简易方程》，并及时反思。
- 3、继续听6节课，并认真写好评课。

十一月

- 1、期中考试质量分析与研究
- 2、撰写优质论文，优质博文优质教学反思
- 3、继续听6节课，并认真写好评课。

十二月

- 1、集体备课研讨活动
- 2、个人研修经验，体会交流。
- 3、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记(4000字)
- 4、继续听6节课，并认真写好评课。

元月

- 1、继续听2节课，并认真写好评课。
- 2、拟定期末复习计划。
- 3、做好学期工作总结。

## 篇2：小学数学研修计划范文模板

### 一、指导思想

以20\*\*版学校数学课程标准为指导，以培育同学的数学素养为目的，以数学课堂为阵地，结合我校正在开展的'绿色'课堂的课题讨论，不断加强理论和业务学习，加强教育科研意识，改进教学方式方法，带动或影响身边的同行，更好地促进我校老师的专业化成长，为同学的终生进展而努力。

## 二、研修目标

- 1、积极参与网络学习，紧紧围绕我校'绿色课堂'开展教学讨论活动，自觉践行新理念，新思路，提高课堂教学效率。
- 2、通过一年的网络研修学习，使自身的教学教研水平有一个新的提升，更好的促进自身专业化成长。
- 3、通过一年的研修学习，盼望能够对我校老师有肯定的带动或影响，一同成长，从而推动我校的教学质量不断提高。

## 三、主要措施

- 1、加强教育教学理论学习，提升专业素养。

一年内我将阅读《湖北教育》《学校数学老师》《学校数学教学讨论》《潜江教育》等刊物，不断丰富和充盈自己的理论知识和专业知识，并将在自己的教学中不断实践。

- 2、高质量完成规定的学习任务。

虽然再过2年我就到了天命之年，但是，对于这样专业的培训学习，我是渴望的，也是愿意的。所以，无论是线上的学习，还是线下的研修，我将尽我所能做到最好。这样的学习才真正能够促进我们的专业成长。

- 3、立足校本，开展好教学及微课题教学讨论。

以我校开展的.'绿色'课堂的讨论为契机，以"一师一课'为平台，把学习到的新理念，新方法应用到自己的教学实践中。通过参与上研讨课、听课评课等活动，做好微课题的专项讨论，更好的提升自己的教学教研水平。

- 4、学思结合，常教常新。

坚持写教学反思和教育博客，记录学习中的喜悦与困惑，记录教学中的精彩与缺憾，让反思成为自己教学的一种习惯，博客成为自己的一种喜好。相信教学永久是新的，教学的创新永无止境。

## 篇3：小学数学研修计划范文模板

在忙忙碌碌中，一个学期又到来了。这学期我将认真执行学校教学工作计划、以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，革新教学方式、转变思想、积极探索，以提高课堂教学的有效性为重点，求实、创新、发展为研修理念，坚持科学育人。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，争取收到很好的效果。

### 一、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。

### 二、研修要求

- 1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。
- 2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。
- 3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。
- 4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来

### 三、研修内容及措施

具体计划如下：

（一）加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我打算：

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心

设计作业、耐心辅导学生。

4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课，与其他老师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

(二) 创建有效情境，提高课堂效率。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

(三) 做好常规教学工作、保证教育教学任务全面完成。

在抓好课堂教学的同时，经常听课，要有好的教学设计，学会反思，做好学习笔记等。并且认真备课，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到课前有准备、课后有反思。

(四) 认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，我还制定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用中午休息时间给差生补课，确实会很辛苦。但是，我相信工夫不负有心人，这些学生一定都会有很大的进步。

一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

## 篇4：小学数学研修计划范文模板

### 一.计划背景

随着教育的不断深入，数学教育在小学阶段的重要性愈发凸显。小学数学不仅是学生逻辑思维和解决问题能力的基础，更是他们未来学习其他学科的基石。为了提升小

学数学教学质量，促进教师专业发展，制定一份系统的数学研修计划显得尤为重要。本计划旨在通过科学的培训和实践活动，提升教师的数学教学能力，增强学生的数学素养。

## 二.计划目标

本次小学数学研修计划的核心目标包括：

- 1.提升教师的数学教学能力，增强课堂教学的有效性。
- 2.培养教师的数学教育研究能力，鼓励教师进行教学反思与创新。
- 3.增强学生的数学兴趣和学习动力，提高数学学习成绩。
- 4.建立教师之间的合作与交流机制，促进资源共享。

## 三.现状分析

当前小学数学教学中存在一些亟待解决的问题：

- 1.教师的教学方法相对单一，缺乏创新性，难以激发学生的学习兴趣。
- 2.数学教学与实际生活的联系不够紧密，学生难以理解数学的实际应用。
- 3.教师对新课程标准的理解和实施存在差距，影响了教学效果。
- 4.教师之间的交流与合作不足，导致教学资源的浪费。

## 四.实施步骤

### 1.教师培训

针对教师的培训将分为理论学习与实践操作两个部分。

**理论学习：**组织系列讲座，邀请教育专家和优秀教师分享数学教学的前沿理念和成功经验。内容包括新课程标准解读、有效教学策略、数学思维培养等。计划每月举办一次，持续六个月。

**实践操作：**开展教学观摩活动，鼓励教师相互听课、评课。每位教师每学期至少听课3次，并参与评课讨论，分享教学反思与改进建议。

### 2.教学研究

建立教师数学教学研究小组，鼓励教师围绕教学中的实际问题进行研究。

**课题研究：**每个小组选择一个与数学教学相关的课题，进行深入研究。研究

内容包括教学方法的创新、学生学习困难的分析等。每学期提交一次研究报告，分享研究成果。

教学反思：定期组织教学反思会，教师分享自己的教学经验和反思，促进相互学习与成长。每学期至少召开两次。

### 3. 学生参与

为了提高学生的数学兴趣，计划开展丰富多彩的数学活动。

数学竞赛：组织校内数学竞赛，激励学生积极参与，提升他们的数学能力。每学期举办一次，设立不同年级组别，确保每位学生都有参与的机会。

实践活动：结合数学知识，开展实践活动，如数学游戏、数学小实验等，让学生在实践中感受数学的乐趣。每学期至少开展两次。

### 4. 资源共享

建立教师资源共享平台，促进教学资源的交流与共享。

交流论坛：设立教师交流论坛，鼓励教师在平台上讨论教学问题、分享经验，形成良好的学习氛围。

### 5. 数据支持

为确保计划的有效实施，需进行定期的数据收集与分析。

教师培训反馈：每次培训后，收集教师的反馈意见，评估培训效果，及时调整培训内容和形式。

学生成绩分析：定期对学生的数学成绩进行分析，关注不同年级、不同班级的成绩变化，评估教学效果。

参与情况统计：统计教师参与培训、听课、研究的情况，确保每位教师都能积极参与到研修活动中。

## 五. 预期成果

通过本次小学数学研修计划的实施，预期将实现以下成果：

1. 教师的数学教学能力显著提升，课堂教学效果明显改善。
2. 教师之间的合作与交流机制逐步建立，形成良好的教学氛围。
3. 学生的数学兴趣和学习动力增强，数学成绩稳步提高。

4.教师的教学研究能力得到提升，形成一批有价值的教学研究成果。

## 篇5：小学数学研修计划范文模板

### 一.引言

在小学教育中，数学作为一门基础学科，对于培养学生的逻辑思维、问题解决能力和创新意识具有至关重要的作用。为了进一步提升小学数学教学质量，促进教师专业发展，特制定本研修计划方案。

### 二.研修目标

1.提升专业素养：通过研修，使教师掌握最新的数学教育理论和教学方法，提高数学专业素养。

2.优化教学策略：帮助教师了解多元化的教学策略，提高教学设计能力和课堂管理水平。

3.增强实践能力：通过实际教学案例的分析和讨论，提升教师解决实际教学问题的能力。

4.促进交流合作：搭建交流平台，促进教师间的经验分享与合作，形成良好的教研氛围。

### 三.研修内容

#### 1.理论学习

.小学数学课程标准解读与应用

.数学教学设计与实施策略

.学生数学学习心理与辅导技巧

.信息技术在数学教学中的应用

#### 2.教学技能

.有效课堂管理的方法与技巧

.小组合作学习与探究式教学

.数学思维训练与创新能力培养

.评价与反馈机制的建立与运用

### 3.实践操作

.观摩优秀示范课，分析教学亮点

.设计并实施微型教学课例

.教学反思与改进策略的制定

.教育科研论文的撰写与发表

## 四.研修形式

1.专家讲座与互动交流

2.教学观摩与研讨

3.工作坊与实操训练

4.网络研修与资源共享

## 五.研修时间

1.研修周期：20xx年6月至20xx年5月

2.研修频率：每月至少一次集中研修，每周至少一次自主学习

## 六.研修评价

1.过程评价：考勤、学习笔记、讨论参与度

2.结果评价：教学设计方案、课例展示、教育科研成果

## 七.研修保障

1.组织保障：成立研修领导小组，负责研修的组织和实施。

2.制度保障：制定研修管理制度，确保研修活动有序进行。

3.资源保障：提供研修所需的教材、教辅资料和网络资源。

4.经费保障：确保研修所需的场地、设备、专家费用等。

## 八.实施步骤

- 1.启动阶段：成立研修小组，制定研修计划，宣传动员。
- 2.实施阶段：按照研修内容和形式，开展系列研修活动。
- 3.总结阶段：对研修成果进行总结，推广成功经验。

## 九结语

小学数学教学研修计划方案的制定与实施，旨在全面提升小学数学教师的专业水平和教学能力，为学生提供更加优质的数学教育。通过理论学习、教学技能提升和实践操作，教师们将不断成长，为小学数学教育事业的发展贡献力量。

## 篇6：小学数学研修计划范文模板

### 引言

小学数学教育是基础教育的重要组成部分，它不仅为学生后续的数学学习奠定基础，更是培养学生逻辑思维、问题解决能力以及创新意识的重要阶段。因此，小学数学教师的专业发展和教学能力的提升至关重要。本研修计划方案旨在为小学数学教师提供一个系统的研修框架，以促进他们的专业成长和教学质量的提高。

### 研修目标

#### 1.更新教育理念

通过研修，小学数学教师应能够理解并运用最新的教育理论和教学方法，以学生为中心，注重培养学生的数学核心素养。

#### 2.提升教学设计能力

研修应帮助教师掌握有效的教学设计原则，能够根据学生的学习特点和课程标准设计丰富多彩的数学教学活动。

#### 3.增强信息技术应用能力

随着教育信息化的快速发展，教师应能够熟练运用信息技术手段，整合多媒体资源，提高课堂教学效率。

#### 4.加强教学评价与反思

研修应促使教师学会运用多元化的评价方式，对教学过程进行有效反思，以持续改进教学效果。

### 研修内容

## 1.数学教育新理念

- .理解并实践数学核心素养的培养。
- .学习基于问题的学习 ( PBL )、项目式学习 ( PBL ) 等教学模式。

## 2.教学设计与实施

- .学习如何根据课程标准设计教学目标。
- .掌握不同教学策略的运用，如探究式学习、合作学习等。

## 3.信息技术与数学教学融合

- .学习如何利用在线教育平台、教育软件和移动应用辅助教学。
- .实践如何利用信息技术手段进行课堂管理和评价。

## 4.教学评价与反思

- .学习形成性评价和总结性评价的实施方法。
- .实践如何通过教学日志、学生反馈等方式进行教学反思。

## 研修方式

### 1.集中培训

- .邀请专家进行专题讲座。
- .组织教学观摩和研讨。

### 2.网络研修

- .利用在线教育平台进行网络课程学习。
- .参与网络研讨和互动交流。

### 3.校本研修

- .结合学校实际，开展教学设计、课堂实践等活动。
- .进行校际交流和经验分享。

### 4.个人自主学习

.阅读专业书籍和期刊，提升理论水平。

.撰写教学日志和反思，记录个人成长。

#### 实施步骤

##### 1.准备阶段

.确定研修目标和内容。

.制定详细的研修计划和时间表。

##### 2.实施阶段

.按照计划开展各项研修活动。

.定期检查和评估研修效果。

##### 3.总结阶段

.收集和分析研修过程中的数据和反馈。

.撰写研修总结报告。

#### 保障措施

.提供必要的经费和资源支持。

.建立有效的监督和评估机制。

.鼓励教师之间互助合作，形成学习共同体。

#### 结语

小学数学教学研修计划方案的实施，将有助于小学数学教师的专业发展，提升他们的教学能力和水平，从而为学生提供更加优质的教育资源和服务。

## 篇7：小学数学研修计划范文模板

### 一.引言

在小学教育阶段，数学作为一门基础学科，其重要性不言而喻。数学不仅是其他科学学习的基础，更是培养学生逻辑思维、问题解决能力和创新意识的关键。为了提升小学数学教师的专业素养和教学水平，促进学生的数学学习效果，特制定本培训研修计划方案。

## 二.培训目标

### 1.更新教育理念

.使教师深入了解最新的教育理论和教学方法，特别是关于数学教育的最新研究成果。

.培养教师在教学中的创新意识和实践能力。

### 2.提升教学技能

.提高教师在数学教学中的设计能力，包括课程设计、教学活动设计等。

.增强教师在信息技术与数学教学整合方面的技能。

### 3.强化专业素养

.加深教师对数学知识的理解，特别是小学阶段数学知识的深度和广度。

.提升教师对数学教学的评估和反思能力。

## 三.研修内容

### 1.模块一：教育理论与教学方法

.学习最新的教育学和心理学理论，特别是与小学数学教学相关的理论。

.探讨不同的教学方法，如探究式教学、合作学习、游戏教学等。

### 2.模块二：课程设计与教学活动组织

.研修如何根据学生的认知发展特点设计有效的数学课程。

.学习如何组织和实施多样化的教学活动，以提高学生的学习兴趣和参与度。

### 3.模块三：信息技术与数学教学

.培训教师如何利用现代信息技术手段，如多媒体、在线教育平台等，辅助数学教学。

.学习如何制作和使用电子教材，以及如何进行在线教学和远程辅导。

### 4.模块四：数学知识深化与教学应用

.深入学习小学阶段的数学知识体系，包括数与代数、几何与图形、统计与概

率等。

.探讨如何将深奥的数学概念转化为适合小学生理解的教学内容。

#### 5.模块五：教学评估与反思

.学习如何制定科学合理的数学教学评估标准和方法。

.研修如何进行教学反思，持续改进教学效果。

### 四.实施计划

#### 1.培训时间

集中培训：每年暑期，为期一周。

日常研修：每月至少一次，每次半天。

#### 2.培训形式

集中培训：专家讲座、工作坊、案例分析、小组讨论等。

日常研修：网络研修、阅读专业书籍、教学设计比赛、教学观摩等。

#### 3.考核与评价

集中培训：出勤、课堂表现、学习成果报告。

日常研修：研修笔记、教学设计作品、学生学习效果评估。

#### 4.保障措施

##### 组织保障

.成立培训研修领导小组，负责整体规划和实施。

.组建专家团队，提供专业指导和培训。

##### 制度保障

.建立健全的研修制度，包括考勤制度、考核制度等。

.制定明确的研修目标和评估标准。

##### 资源保障

.提供必要的培训场地和设施。

.保障培训所需的经费，包括专家费用、场地租金、教材资料等。

## 五.总结

通过本培训研修计划方案的实施，预期小学数学教师的整体素质和教学水平将得到显著提升，从而推动小学数学教育质量的提高，为学生提供更加优质的教育资源。

## 篇8：小学数学研修计划范文模板

### 引言

小学数学教育是基础教育的重要组成部分，它不仅关系到学生未来的数学学习和发展，也影响着他们的逻辑思维、问题解决能力和创造力。因此，小学数学教师的研修培训显得尤为重要。本文将详细介绍一份小学数学研修培训计划，旨在提升小学数学教师的教学水平，促进学生的全面发展。

### 培训目标

#### 1.更新教育理念

通过研修培训，小学数学教师应能够理解并应用最新的教育理念，如以学生为中心的学习、探究式教学、合作学习等，以促进学生的主动学习和个性化发展。

#### 2.提升专业技能

教师应掌握有效的教学策略，包括但不限于问题解决、数学建模、信息技术在数学教学中的应用等，以提升学生的数学素养和实际应用能力。

#### 3.增强课程设计能力

教师应能够根据课程标准设计丰富多彩的数学课程，包括选材、教学目标设定、教学活动设计等，以激发学生的学习兴趣 and 探索欲望。

#### 4.优化教学评价体系

教师应学会运用多元化的评价方式，如形成性评价和总结性评价，以全面、客观地评价学生的学习成果，并据此调整教学策略。

### 培训内容

#### 模块一：教育理论与实践

- 1.当代教育理念与小学数学教育
- 2.学习理论在小学数学教学中的应用
- 3.小学数学课程标准解读与应用
- 4.教学设计与案例分析

#### 模块二：教学策略与方法

- 1.探究式教学法在小学数学中的应用
- 2.合作学习与小组活动设计
- 3.信息技术与小学数学教学的融合
- 4.数学思维与问题解决能力的培养

#### 模块三：课程设计与开发

- 1.小学数学课程规划与实施
- 2.教学资源的选择与利用
- 3.数学文化与课程整合
- 4.实践活动与项目式学习

#### 模块四：教学评价与反馈

- 1.多元化的教学评价体系
- 2.评价工具的设计与使用
- 3.学生学习成果的跟踪与分析
- 4.评价结果的应用与教学改进

#### 培训形式

- 1.专题讲座：邀请专家学者就特定主题进行深入讲解。
- 2.工作坊：通过实际操作和小组讨论，提升教师的教学技能。
- 3.观摩学习：组织教师观摩优秀教师的课堂，学习先进的教学方法。

- 4.交流研讨：定期举行交流会，让教师分享经验，共同探讨教学中的问题。
- 5.在线学习：利用网络资源，进行自主学习和互动交流。

#### 实施步骤

- 1.前期准备：确定培训目标，制定培训计划，遴选培训教师。
- 2.实施阶段：按照培训计划组织各项培训活动，确保培训质量。
- 3.中期评估：通过问卷调查、观察记录等方式，评估培训效果。
- 4.后期跟进：根据评估结果，调整培训计划，提供后续支持。

#### 保障措施

- 1.组织保障：成立培训领导小组，确保培训工作的顺利进行。
- 2.制度保障：建立健全培训管理制度，确保培训的规范性。
- 3.经费保障：合理安排培训经费，确保培训资源的充足。
- 4.技术保障：提供必要的硬件和软件支持，确保培训的顺利进行。

#### 总结

小学数学研修培训计划的实施，将有助于小学数学教师的专业发展，提升小学数学教学质量，为学生提供更加优质的教育资源。通过不断的学习和实践，小学数学教师将能够更好地激发学生的学习兴趣，培养学生的数学思维和问题解决能力，为学生未来的学习和发展奠定坚实的基础。