小学数学研修总结（组合5篇）

篇1：小学数学研修总结

本学年，我经过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、进取参加外出培训和学习，改善自我的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，现对我的个人研修加以总结。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够进取借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自我的教学，在教学中乐于进取，进取总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，进取听课、参加评课，根据自我的教学积累做好笔记，进取立足于个人小本研修，以这个平台来提升自我的业务水平。

二、个人收获

1、进取参加听课、评课活动

经过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生和教材资料设计课堂教学。学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自我也发现自我讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自我的教学，同时和同伴交流听后感受，到达共同提高。

2、进取参加公开课

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，仅有经历和磨练教学本事才能提高，我们才能在教学中成长起来。

3、网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也能够和同伴在微信和QQ上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

4、教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和提议意见也写下来，我从教学

手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自我是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

三、努力与团队合作

1、进取参加和开展课堂教学研究。学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能进取参加，学习先进的白板的运用在自我的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也进取讨论、进取准备团体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，进取参加课题研究，进取参加学校组织的听评课活动，有机会进取参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我上课时是否出现问题，自我是怎样及时处理的；反思自我这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自我在备课时是否困惑，是否调整教材资料，是不是结合学生的实际情景设计的。经过不断的反思与总结，自我就掌握了研修的第一手材料，完善了自我的课堂，并且，对于自我成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

我经过一年的研修，深深感到自我在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么期望我将来是个研究型的教师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学教师！

篇2：小学数学研修总结

快乐的暑期到临了，跟过去不同，这次暑期我进行了为期六天的小学数学一级教师的集中学习培训。在此期间我充分利用研修活动时间学习，感觉既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们沟通，面对每次探讨的主题，大家各抒己见，各杼已见，浓浓的学习气氛不言而露，只管不曾碰面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，关于此后的发展起到了积极的促使作用。现在就把我个人远程研修学习活动主要收获总结如下：

一、积极研修，深刻感悟

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时间在网上学习，经过这次研修学习，学了不少知识，为我创造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我感觉在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的说了然理论，经过与专家，学员的在线互动沟通，专家的远见卓识与精粹看法，以及同行的精彩点评，沟通与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感觉一筹莫展的问题，也得到了很好借鉴和启示。

二、仔细学习，联系实际

在培训中有大量的案例，深入浅出的说了然理论，专家的讲座，各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感觉一筹莫展的问题，也获得了很好借鉴和启示。我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。网络学习不只学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反省讲堂，提升自我

讲堂是教师体现自己价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念。此后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到讲堂教学实践中，立足“终身学习”，摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入讲堂。经过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只需坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就能够实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、深入研究，加强反省

加强教学反省，仔细听取学生的建议和听课教师的评课建议，实时改正、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是特别必要的。一个合格的教师一定坚持写教学反省，要写课后反省、阶段性反省、学期后反省和学年反省，在反省中成长、在反省中进步。

经过这次网上数学研修的学习，作为教师的我深深感觉学习的重要性，在此后的教学中，我将立足于自己的本员工作，加强理论学习，转变教育教学观点，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

篇3：小学数学研修总结

本学年，我通过学习更新了知识结构和技能结构，进一步进展了自己的性格特长，具有鲜亮的教育、教学性格，并创出自己的教育、教学风格和特色;特总结如下：

一、指导思想：

能扎扎实实丰富自己的业务素养和政治修养，以求对学校的进展起到添砖加瓦的作用。

二、具体目标：

1、业务素养方面

①丰富了远程教育专业的知识，能娴熟的运用各种教学资源进行电子备课。

②丰富了教研方面的知识，具有肯定的理论水平和实践技能。

③运用多种形式，提高了课堂教学效果。

④更好的指导同学进行计算，使计算技能有了提高。

三、详细措施：

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。

我自主学习，学以致用，学用结合，形成学习与反思的习惯，加强讨论意识，分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性;把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，敏捷运用案例分析、教育试验等多种活动方式，深入了解并实时解决教育教学中的困难和问题，努力提高教育、教学讨论的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探究、创新、调整、充盈，总结阅历，提高了自己的专业进展水平。

2、仔细学习数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，宽阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程进展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

4、专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

5、教学观摩：随时和本组老师互听互评，进行教学沟通。

总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自己有较大的进步。

篇4：小学数学研修总结

20xx年x月x日至7月x日,我参加了由xx省教育厅主办的全省中小学教师远程研修的培训。

首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台的单位和领导；其次感谢我们的数学指导教师和研修组长细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，作为新时代的`教师更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加远程研修培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。

二、如何构建高效课堂

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

四、教师要学会终身学习。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。这次远程培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

篇5：小学数学研修总结

通过这次研修，使我认识到，课堂的主体应该是学生，所以我们要培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，充分调动学生学习的主观能动性，充分肯定学生的优点，鼓励学生的创造性，用积极的语言评价学生，要鼓励学生开展探究性学习，进行合作型学习，充分培养学生的探求能力及团结协作的能力，使学生在不断的学习中，发现解决问题的方法，总

结问题的规律，提高解决问题的能力，教师要教给解决问题的方法，获取能力的手段，充分相信学生的自主学习能力，不包办代替，绝不能扼杀学生的创新能力的形成。

注重学生的学习品质、自主学习能力、合作学习能力、探究能力、思想品质等各方面的综合评价，要以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合能力，注重学生的动手能力，实践能力，创新能力的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式要科学、全面、客观，要有利于学生的发展。

1、创设情境。在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情景，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学，同时把学到的数学知识应用到生活实际，使学生充分体会到学以致用的目的。

2、联系实际，多激励学生，提高学习积极性。

课改，要能发挥学生主体性和积极性、有一个创新思维活动的空间，关键在于教师。教师如何引导、启发、点拨？能否真正把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集、制作与教材有关的知识教具。数学学科与社会生活、生产紧密联系。因此，在教学中教师要善于引导学生从生活现实出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题。

3、注重过程教学，优化教学内容设计

新课改传授给学生的不仅仅是知识，而是包括知识、技能、创设问题、思考问题、解决问题、情感、态度、价值观等几个方面。教给学生的应该是探究学习的方法，教给学生独立思考及团体合作的意识。

4、学生应成为课堂学习的主人。

在过去的教学中还存在这样的问题，教师讲的太多，许多该让学生自己去思考，自已去讨论、归纳和总结的内容都被老师取而代之；该让学生自己动手的实验，被演示实验代替。造就了一批高分低能的学生，同时也抹杀了学生学习的积极性。因此，在新课程教学中，教师只能作为学生学习的组织者，引导者和合作者，而非知识的传授者，尽最大可能地为学生提供动手动脑的机会，让学生成为学习的主人。

5、注重课后的做一做和说一说。

说一说和做一做是与现实生活联系最紧密的地方。鼓励学生在课外自己动手去做一做，想一想，既达到了学生动手动脑的目的，又使学生学到的知识与现实生活联系了起来，既扩展了数学课堂，又激发了学生学习的兴趣。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，研修的动力

将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。

文书吧
WENSHUBA.COM