小学语文研修计划模板（合集9篇）

篇1：小学语文研修计划模板

一、研修目标

1.深入理解新教材，掌握其特点。

2.结合学生实际情况，探索有效的语文教学方法，提升教学质量，培养学生语文学习能力。

3.熟练运用多媒体教学手段，强调教学重点，解决难点问题。

二、研修方式

1.专题培训

2.专题总结

3.在线学习

三、研修内容

(一)集体学习

1.积极参与每周的教研活动，做好笔记，主动与专家、学者及其他教师交流。

2.积极参加公开课的观摩与评课活动。

(二)自主研究

1.研读《语文课程标准》，学习新教材，比较新旧教材，理解新教材的编排体系。

2.掌握每个单元的教学重点与难点，以及知识的衔接点，确保教学内容的深度与广度。

(三)自我反思

1.每学期高质量完成至少三节公开课。

2.每节课后认真反思，积极与同事交流。

(四)校本培训

1.参与教育教学课题研究。

2.参加以学校和教师发展为主题的讲座与研讨。

3.观看教育教学视频。

四、研修要求

1.提升个人素质，培养高尚道德情操，远大理想，敬业爱岗。

2.加强理论学习，通过集体学习与自学，掌握新教育理念，应用于课堂教学。

3.立足常规教学，钻研教材，总结反思，形成个人教学风格。

4.注重经验积累，撰写教学反思、案例和论文，实现资源共享。

五、研修具体内容实施

1.结合日常教学，实现在学习中实践，在实践中学习，在反思中改进，在改进中提升。

2.研读《语文课程标准》，交流学习体会，准确把握各学段习作目标。

3.钻研教材，总结习作内容的共同特点，解决难点问题。

4.设计并上习作指导课，进行案例分析，提升习作教学能力。

5.撰写关于作文教学的经验论文，在刊物发表。

6.年末撰写研修总结。

7.积极参与论坛讨论，与同行交流。

8.树立终身学习意识，合理安排时间，提升专业素质，增强理论底蕴。

9.每天阅读，广泛涉猎，尤其是语文专业书籍，教育专家著作。

10.积极参与教研活动，跟随导师学习，深入钻研教材，多上公开课。

11.利用网络资源，与专家、学友交流。

12.勤于练笔，撰写论文，提高教学课件制作技能。

13.苦练基本功，如普通话、书写等。

通过本次研修，追求卓越，更新教学理念，丰富文化底蕴，成为出色的语文教师。

篇2：小学语文研修计划模板

一、指导思想

以“ 求真、求实、求效 ”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

篇3：小学语文研修计划模板

本年度不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

实施措施：

1、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

篇4：小学语文研修计划模板

引言

语文教育是小学教育的重要组成部分，它不仅关系到学生的基础语言能力，更是培养学生文化素养和思维能力的关键。随着教育改革的不断深入，小学语文教学需要不断创新和优化，以适应新时代的教育需求。本研修计划旨在为小学语文教师提供一个系统的学习框架，通过理论学习、实践探索和反思提升，促进教师的专业发展，从而提升小学语文教学的质量和学生的语文素养。

研修目标

1.更新教育理念

通过研修，小学语文教师能够深入了解最新的教育理论和教学方法，特别是关于语文核心素养培养的理念，从而更新自己的教育观念，为教学改革奠定思想基础。

2.提升教学技能

教师将学习如何设计有效的语文教学活动，如何利用现代教育技术手段提升教学效果，以及如何进行个性化教学和差异化教学，以满足不同学生的学习需求。

3.增强教研能力

研修将帮助教师掌握教学研究的基本方法，包括如何进行教学设计、实施教学评价、分析教学案例等，从而增强教师的教研能力。

4.促进专业成长

通过参与研修，教师能够建立专业发展的长期规划，不断反思和改进自己的教学实践，逐步成长为研究型、创新型的教师。

研修内容

1.语文核心素养解读

研修将深入探讨语文核心素养的内涵，包括语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化理解与传承等方面，帮助教师理解如何在教学中培养学生的核心素养。

2.教材教法研究

通过对现行小学语文教材的分析，研修将指导教师如何根据教材内容进行教学设计，如何合理安排教学环节，以及如何利用教材资源进行拓展教学。

3.阅读教学策略

阅读是语文学习的基础。研修将重点介绍不同类型文本的阅读教学策略，如文学作品、实用文、古诗文等，以及如何培养学生的阅读习惯和阅读理解能力。

4.写作教学技巧

写作是表达和交流的重要方式。研修将提供多种写作教学的方法和技巧，帮助教师指导学生进行观察、想象、表达和创造，提高学生的写作水平。

5.语文综合性学习

研修将探讨如何开展语文综合性学习活动，如何将语文学习与现实生活相结合，培养学生的实践能力和创新精神。

6.信息技术与语文教学融合

随着信息技术的快速发展，研修将介绍如何利用互联网、多媒体、人工智能等技术手段辅助语文教学，提高教学效率和学生的学习兴趣。

研修形式

1.理论学习

通过专题讲座、工作坊等形式，帮助教师系统学习语文教育理论和教学方法。

2.案例分析

通过分析优秀教学案例，让教师理解理论在实践中的应用，并反思自己的教学实践。

3.教学实践

鼓励教师将所学知识应用到实际教学中，通过课堂观察、教学设计、教学实

施等环节，提升教学技能。

4.交流研讨

组织教师参与教学研讨、经验分享等活动，促进教师之间的交流与合作。

5.反思提升

要求教师定期进行教学反思，撰写研修日志或案例分析报告，不断总结经验，提升专业水平。

实施保障

1.组织管理

成立研修项目组，负责研修计划的制定、实施和评估。

2.资源支持

提供必要的教学资源、学习材料和信息技术支持。

3.评估反馈

建立科学的评估体系，对教师的研修成果进行评估，并及时反馈，以促进教师的专业成长。

结语

小学语文研修计划是一个持续的过程，需要教师不断地学习、实践和反思。通过系统的研修，小学语文教师能够提升自己的专业素养，优化教学方法，为学生提供更加优质的教育，促进学生的全面发展。

篇5：小学语文研修计划模板

引言

在小学教育中，语文作为一门基础学科，对于学生的语言能力、思维发展以及文化素养的培养具有至关重要的作用。为了进一步提升小学语文教师的专业素养和教学水平，促进语文教学质量的提高，特制定本研修计划。

研修目标

1.专业素养提升

.通过研修，使语文教师能够深入理解语文课程标准，准确把握教材内容，提高教学设计与实施能力。

.提升教师的教育理论水平，掌握先进的教育教学方法和策略。

2.教学能力增强

.提高教师的教学组织能力，包括课堂管理、教学活动设计等。

.培养教师的信息技术应用能力，能够将现代教育技术手段融入语文教学。

3.教研能力发展

.鼓励教师参与教育科研，培养教研能力，能够结合实际教学进行反思和改进。

.促进教师之间的交流合作，形成良好的教研氛围。

研修内容

1.理论学习

.定期组织教师学习语文课程标准，确保每位教师准确把握课程目标和要求。

.开展教育学、心理学等相关理论的学习，提升教师的专业理论水平。

2.教材解读

.对语文教材进行深入解读，探讨教材编写的意图，提高教师对教材内容的理解。

.分析教材的重难点，探讨有效的教学策略和方法。

3.教学技能培训

.进行教学设计与实施的培训，包括教学目标设定、教学环节设计、教学评价等。

.开展课堂教学技能的培训，如提问技巧、板书设计、课堂活动组织等。

4.信息技术应用

.学习如何利用信息技术手段辅助语文教学，如制作多媒体课件、使用在线教育平台等。

.探讨如何利用信息技术提高学生的学习兴趣和效率。

5.教育科研指导

.鼓励教师参与教育科研项目，提供科研方法和论文写作的指导。

.组织教育案例分析和教学经验交流，促进教师教研能力的提升。

研修方式

1.集中培训

.定期组织全体语文教师参加校内外专家的专题讲座和培训。

.利用寒暑假时间进行集中学习和研讨。

2.日常教研

.每周开展教研组活动，进行教材分析、教学设计讨论、教学经验分享等。

.定期开展公开课、示范课、观摩课等活动，促进教师间的交流学习。

3.网络研修

.利用网络资源，组织教师参加在线课程和学习活动。

.建立教师学习交流群，分享学习资源，讨论教学问题。

4.教育实践

.组织教师参与教育考察和交流活动，学习先进的教育经验。

.鼓励教师进行教学改革实践，不断优化教学方法。

保障措施

1.组织领导

.成立研修领导小组，负责研修计划的制定和实施。

.明确责任分工，确保研修工作有序进行。

2.制度建设

.建立健全研修管理制度，包括考勤制度、考核制度等。

.制定研修成果评价机制，对教师的研修情况进行评估。

3.经费支持

.保障研修所需的经费，包括培训费用、差旅费用、资料费用等。

.鼓励教师参与研修，对表现优秀的教师给予奖励。

结语

通过本研修计划的实施，预期小学语文教师的整体素质和教学能力将得到显著提升，语文教学质量将得到有效提高。同时，也希望通过研修，能够促进教师的专业成长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

篇6：小学语文研修计划模板

引言

在小学教育阶段，语文作为一门基础学科，对于学生的语言表达、阅读理解、写作能力以及文化素养的培养具有至关重要的作用。小学语文教师作为语文教育的实施者，其专业素养和教学水平直接影响着学生的语文学习效果。为了提升小学语文教师的专业能力，促进教师的专业发展，特制定本研修计划方案。

研修目标

1.更新教育理念：通过研修，使小学语文教师能够深入了解新课程标准，树立正确的教育观、学生观和质量观。

2.提升教学能力：帮助教师掌握有效的教学策略和方法，提高课堂教学效率和质量。

3.增强专业素养：促进教师对语文学科知识的深入理解，提升教师的专业知识和技能。

4.推动教育科研：鼓励教师参与教育科研活动，提高教育科研能力，促进教育创新。

加5.强交流合作：通过研修活动，构建小学语文教师交流合作平台，促进教师间的经验分享与互助成长。

研修内容

1.理论学习

.新课程标准解读与实施

.小学语文教育心理学

.小学语文教材分析与教法研究

.语言文字应用与规范

.教育技术在语文教学中的应用

2.教学技能

.课堂教学设计与实施

.学生学习评价与反馈

.语文教学中的活动设计

.多媒体技术在语文教学中的应用

.阅读与写作教学策略

3.教育科研

.教育科研方法与论文写作

.教育行动研究与实践

.教育案例分析与反思

.教育信息化与教育资源开发

4.交流合作

.校际交流与观摩学习

.专家讲座与互动研讨

.网络教研与在线学习

.教学成果展示与经验分享

研修形式

1.集中培训：定期组织全体小学语文教师参加集中研修，邀请专家进行专题

讲座和现场指导。

2.校本研修：各学校结合实际，开展校本研修活动，如教研活动、公开课、示范课等。

3.网络研修：利用网络平台，开展在线学习、远程培训和网络教研活动。

4.自主研修：教师根据自身发展需求，自主选择学习内容，进行阅读、反思和实践。

实施步骤

1.准备阶段：成立研修领导小组，制定研修计划，确定研修内容和形式。

2.实施阶段：按照计划组织研修活动，定期检查和评估研修效果。

3.总结阶段：对研修工作进行总结，评估研修成效，收集教师反馈，调整和完善研修方案。

保障措施

1.组织保障：成立研修领导小组，负责研修计划的实施和监督。

2.制度保障：建立健全研修制度，确保研修活动有序开展。

3.经费保障：提供必要的研修经费，保障研修活动的顺利进行。

4.激励机制：对积极参与研修并取得显著成效的教师给予奖励。

评估与反馈

1.过程评估：定期检查研修活动的开展情况，确保研修质量。

2.结果评估：通过考试、考核、观察和评价等方式，评估教师研修成果。

3.反馈机制：建立有效的反馈渠道，收集教师意见和建议，及时调整研修计划。

结语

小学语文教师研修计划的实施，将有助于小学语文教师的专业成长，提高小学语文教学质量，为学生的全面发展奠定坚实的基础。希望通过本方案的实施，能够推动小学语文教育事业的蓬勃发展。

篇7：小学语文研修计划模板

为了进一步加强自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定专项研究计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水*。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的.效果。

三、研究内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中拼音教学内容，整理归类，总结出本学段拼音内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段拼音指导课，上一节作文研讨课，可结合教研活动进行。

4、案例分析

对拼音课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对拼音指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于拼音教学的经验论文

6、研究总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，参与小学教研部组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

四月份：

1、写好课题《拼音教学》的研究方案

2、初拟个人研究计划

3、积极参加培训、学习，转变观念，提高自身素质。

五月份：

1、完善个人课题研究计划。

2、积极参加听课、评课活动。

3、及时收集、整理讲课教师的教学设计，说课稿，评课稿等内容。

4、在课堂中提高研究的实效及时记录教学感想、反思等，不断提高自身的素养

六月份：

1、积极参加课题组的说课、评课活动。

2、整理参加课题理论学习的笔记，总结活动情况，写出心得体会。

3、撰写课题论文，交流课题论文，

4、撰写课题小结，并参加校课题小结交流。

篇8：小学语文研修计划模板

引言

小学语文教学是学生学习生涯的基础阶段，对于培养学生的语文素养、阅读能力、写作能力以及文化底蕴至关重要。为了提升小学语文教学的质量和效率，教师需要不断研修，更新教学理念，优化教学方法。本文将围绕小学语文教学研修计划的设计与实施，探讨如何通过持续的学习和实践，促进教师的专业发展，进而提升学生的语文学习效果。

研修目标

1.提升专业素养

通过研修，小学语文教师应不断丰富自身的文学知识，加深对语文课程标准的理解，掌握最新的教育理论和教学方法，从而提高自身的专业素养。

2.优化教学设计

研修应帮助教师学会根据学生的学习特点和实际需求，设计多样化的教学活动，使教学内容更加贴近学生的生活实际，激发学生的学习兴趣。

3.增强教学实效

教师应通过研修学会如何有效利用现代教育技术，优化教学过程，提升教学效果，使学生在语文学习中获得更加丰富的体验和实际能力的提升。

研修内容

1.理论学习

.学习《义务教育语文课程标准》，理解语文课程的性质、地位和作用。

.研读教育心理学相关书籍，了解学生的认知发展规律和学习动机。

.学习有效的教学策略，如任务驱动教学法、合作学习法等。

2.教学技能

.提高语文课堂教学的组织和管理能力。

.学习如何设计有效的提问和讨论环节，促进学生思维发展。

.掌握现代教育技术在语文教学中的应用，如多媒体课件制作、在线教学平台的使用等。

3.教材研究

.深入研究小学语文教材，理解教材编排的意图和特点。

.学会根据教材内容设计教学目标和教学活动。

.探讨如何结合实际生活和社会热点问题，拓展教材内容。

4.教学评价

.学习形成性评价和终结性评价的理论和实践。

.掌握如何通过评价促进学生的学习和发展。

.探讨如何利用评价结果改进教学。

研修方式

1.集中培训

定期参加学校或教育部门组织的集中培训，通过专家讲座、工作坊等形式，系统学习教学理论和实践经验。

2.网络学习

利用在线教育平台，参与网络课程和研讨，与其他教师交流经验，拓宽视野。

3.教学观摩

观摩优秀教师的公开课，学习先进的课堂教学方法和技巧。

4.教学实践

将所学知识应用到日常教学中，通过实践检验理论，不断调整和优化教学策略。

实施步骤

1.规划阶段

制定详细的研修计划，明确每个阶段的研修目标和内容。

2.执行阶段

按照计划安排，定期参加各种研修活动，记录学习心得和教学反思。

3.评估阶段

定期评估研修效果，通过自我评价、同行评价和学生评价等方式，检验研修成果。

4.调整阶段

根据评估结果，调整研修计划和教学策略，确保研修活动持续有效。

保障措施

学校应提供必要的资源和时间保障，确保教师能够参与研修活动。

建立激励机制，鼓励教师积极研修，对表现突出的教师给予奖励。

定期组织交流活动，促进教师之间的经验分享和问题解决。

结语

小学语文教学研修计划的制定和实施，是一个持续的、动态的过程。教师应将研修作为终身学习的一部分，不断追求专业发展，以适应教育改革和发展的需要，为学生提供更加优质的教育资源和服务。

篇9：小学语文研修计划模板

为了适应"高效课堂的范式'教学，使自己不断提高训练理论和学术水平，增加学问更新力量和训练教学力量，从各方面不断完善自己，提高自身综合素养，特制定老师个人研修方案。

一、指导思想

通过学习"新理念、新课程、新技术和师德训练'，全面提高自身素养，使自己具有现代教学理念，以提高老师综合素养为前提，开展个人研修。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的学校老师。

二、研修要求

1.提高自身素养。

具有高尚的道德情操，远大的抱负和理想，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参与集体学习及自学等方式仔细学习新理念，准时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，渐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注意阅历积累乐观撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到学校语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修措施。

(一)乐观参与老师集体学习活动。

1、仔细参与每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他老师主动沟通。

2、乐观参与教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业学问，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，留意多钻研、勤思索，将自己的训练教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。乐观研读《学校语文新课程标准》和有关高效课堂范式的视频，深化理解、把握新课程的基本理念，准时更新训练理念。

(三)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的熬炼机会。我将乐观向同伴学习，多走进同组老师和优秀老师的课堂，虚心向大家学习。乐观参与校内校外的教研活动，平常就当天发生的教学突发大事，教学感悟反思，同学的思想问题及解决方法等与同

组老师沟通学习。在实践中提高自己的教学力量。

(四)加强训练教学讨论，做创新型的老师。

在今后的教学中我将尝试运用多种敏捷的教学方法，来激发同学的学习爱好。准时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的训练教学论文。并一如既往地准时参与校内外教科研培训活动，提升教学讨论力量。

(五)乐于动笔，提高训练科研水平。

面对自己将来的工作，我布满了信念，也有很多美妙的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累阅历，促使自己尽快成长起来。走进同学心灵，制造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

文书吧
WENSHUBA.COM