

## 小学语文研修计划模板 (合集9篇)

### 篇1：小学语文研修计划模板

#### 一、研修目标

1. 深入理解新教材，掌握其特点。
2. 结合学生实际情况，探索有效的语文教学方法，提升教学质量，培养学生语文学习能力。
3. 熟练运用多媒体教学手段，强调教学重点，解决难点问题。

#### 二、研修方式

1. 专题培训
2. 专题总结
3. 在线学习

#### 三、研修内容

##### (一) 集体学习

1. 积极参与每周的教研活动，做好笔记，主动与专家、学者及其他教师交流。
2. 积极参加公开课的观摩与评课活动。

##### (二) 自主研究

1. 研读《语文课程标准》，学习新教材，比较新旧教材，理解新教材的编排体系。
2. 掌握每个单元的教学重点与难点，以及知识的衔接点，确保教学内容的深度与广度。

##### (三) 自我反思

1. 每学期高质量完成至少三节公开课。
2. 每节课后认真反思，积极与同事交流。

#### (四)校本培训

- 1.参与教育教学课题研究。
- 2.参加以学校和教师发展为主题的讲座与研讨。
- 3.观看教育教学视频。

#### 四、研修要求

- 1.提升个人素质，培养高尚道德情操，远大理想，敬业爱岗。
- 2.加强理论学习，通过集体学习与自学，掌握新教育理念，应用于课堂教学。
- 3.立足常规教学，钻研教材，总结反思，形成个人教学风格。
- 4.注重经验积累，撰写教学反思、案例和论文，实现资源共享。

#### 五、研修具体内容实施

- 1.结合日常教学，实现在学习中实践，在实践中学习，在反思中改进，在改进中提升。
- 2.研读《语文课程标准》，交流学习体会，准确把握各学段习作目标。
- 3.钻研教材，总结习作内容的共同特点，解决难点问题。
- 4.设计并上习作指导课，进行案例分析，提升习作教学能力。
- 5.撰写关于作文教学的经验论文，在刊物发表。
- 6.年末撰写研修总结。
- 7.积极参与论坛讨论，与同行交流。
- 8.树立终身学习意识，合理安排时间，提升专业素质，增强理论底蕴。
- 9.每天阅读，广泛涉猎，尤其是语文专业书籍，教育专家著作。
- 10.积极参与教研活动，跟随导师学习，深入钻研教材，多上公开课。
- 11.利用网络资源，与专家、学友交流。
- 12.勤于练笔，撰写论文，提高教学课件制作技能。

13.苦练基本功，如普通话、书写等。

通过本次研修，追求卓越，更新教学理念，丰富文化底蕴，成为出色的语文教师。

## 篇2：小学语文研修计划模板

### 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 二、研修要求

#### 1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

#### 2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

#### 3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

#### 4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

## 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

## 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

## 4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

## 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

## 7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

## 篇3：小学语文研修计划模板

本年度不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

### 一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

## 二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

## 三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

## 四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天在反思中扬长补短;审视今天在审视中甄别;前瞻明天在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

实施措施：

1、注重自身创新精神与实践能力的培养，情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

## 篇4：小学语文研修计划模板

### 引言

语文教育是小学教育的重要组成部分，它不仅关系到学生的基础语言能力，更是培养学生文化素养和思维能力的关键。随着教育的不断深入，小学语文教学需要不断创新和优化，以适应新时代的教育需求。本研修计划旨在为小学语文教师提供一个系统的学习框架，通过理论学习、实践探索和反思提升，促进教师的专业发展，从而提升小学语文教学的质量和学生的语文素养。

### 研修目标

#### 1.更新教育理念

通过研修，小学语文教师能够深入了解最新的教育理论和教学方法，特别是关于语文核心素养培养的理念，从而更新自己的教育观念，为教学改革奠定思想基础。

#### 2.提升教学技能

教师将学习如何设计有效的语文教学活动，如何利用现代教育技术手段提升教学效果，以及如何进行个性化教学和差异化教学，以满足不同学生的学习需求。

#### 3.增强教研能力

研修将帮助教师掌握教学研究的基本方法，包括如何进行教学设计、实施教学评价、分析教学案例等，从而增强教师的教研能力。

#### 4.促进专业成长

通过参与研修，教师能够建立专业发展的长期规划，不断反思和改进自己的教学实践，逐步成长为研究型、创新型的教师。

### 研修内容

#### 1.语文核心素养解读

研修将深入探讨语文核心素养的内涵，包括语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化理解与传承等方面，帮助教师理解如何在教学中培养学生的核心素养。

## 2.教材教法研究

通过对现行小学语文教材的分析，研修将指导教师如何根据教材内容进行教学设计，如何合理安排教学环节，以及如何利用教材资源进行拓展教学。

## 3.阅读教学策略

阅读是语文学习的基础。研修将重点介绍不同类型文本的阅读教学策略，如文学作品、实用文、古诗文等，以及如何培养学生的阅读习惯和阅读理解能力。

## 4.写作教学技巧

写作是表达和交流的重要方式。研修将提供多种写作教学的方法和技巧，帮助教师指导学生进行观察、想象、表达和创造，提高学生的写作水平。

## 5.语文综合性学习

研修将探讨如何开展语文综合性学习活动，如何将语文学习与现实生活相结合，培养学生的实践能力和创新精神。

## 6.信息技术与语文教学融合

随着信息技术的快速发展，研修将介绍如何利用互联网、多媒体、人工智能等技术手段辅助语文教学，提高教学效率和学生的学习兴趣。

## 研修形式

### 1.理论学习

通过专题讲座、工作坊等形式，帮助教师系统学习语文教育理论和教学方法。

### 2.案例分析

通过分析优秀教学案例，让教师理解理论在实践中的应用，并反思自己的教学实践。

### 3.教学实践

鼓励教师将所学知识应用到实际教学中，通过课堂观察、教学设计、教学实

施等环节，提升教学技能。

#### 4. 交流研讨

组织教师参与教学研讨、经验分享等活动，促进教师之间的交流与合作。

#### 5. 反思提升

要求教师定期进行教学反思，撰写研修日志或案例分析报告，不断总结经验，提升专业水平。

### 实施保障

#### 1. 组织管理

成立研修项目组，负责研修计划的制定、实施和评估。

#### 2. 资源支持

提供必要的教学资源、学习材料和信息技术支持。

#### 3. 评估反馈

建立科学的评估体系，对教师的研修成果进行评估，并及时反馈，以促进教师的专业成长。

### 结语

小学语文研修计划是一个持续的过程，需要教师不断地学习、实践和反思。通过系统的研修，小学语文教师能够提升自己的专业素养，优化教学方法，为学生提供更加优质的教育，促进学生的全面发展。

## 篇5：小学语文研修计划模板

### 引言

在小学教育中，语文作为一门基础学科，对于学生的语言能力、思维发展以及文化素养的培养具有至关重要的作用。为了进一步提升小学语文教师的专业素养和教学水平，促进语文教学质量的提高，特制定本研修计划。

### 研修目标

#### 1. 专业素养提升



.通过研修，使语文教师能够深入理解语文课程标准，准确把握教材内容，提高教学设计与实施能力。

.提升教师的教育理论水平，掌握先进的教育教学方法和策略。

## 2.教学能力增强

.提高教师的教学组织能力，包括课堂管理、教学活动设计等。

.培养教师的信息技术应用能力，能够将现代教育技术手段融入语文教学。

## 3.教研能力发展

.鼓励教师参与教育科研，培养教研能力，能够结合实际教学进行反思和改进

。

.促进教师之间的交流合作，形成良好的教研氛围。

## 研修内容

### 1.理论学习

.定期组织教师学习语文课程标准，确保每位教师准确把握课程目标和要求。

.开展教育学、心理学等相关理论的学习，提升教师的专业理论水平。

### 2.教材解读

.对语文教材进行深入解读，探讨教材编写的意图，提高教师对教材内容的理解。

.分析教材的重难点，探讨有效的教学策略和方法。

### 3.教学技能培训

.进行教学设计与实施的培训，包括教学目标设定、教学环节设计、教学评价等。

.开展课堂教学技能的培训，如提问技巧、板书设计、课堂活动组织等。

### 4.信息技术应用

.学习如何利用信息技术手段辅助语文教学，如制作多媒体课件、使用在线教育平台等。

.探讨如何利用信息技术提高学生的学习兴趣和效率。

## 5.教育科研指导

.鼓励教师参与教育科研项目，提供科研方法和论文写作的指导。

.组织教育案例分析和教学经验交流，促进教师教研能力的提升。

## 研修方式

### 1.集中培训

.定期组织全体语文教师参加校内外专家的专题讲座和培训。

.利用寒暑假时间进行集中学习和研讨。

### 2.日常教研

.每周开展教研组活动，进行教材分析、教学设计讨论、教学经验分享等。

.定期开展公开课、示范课、观摩课等活动，促进教师间的交流学习。

### 3.网络研修

.利用网络资源，组织教师参加在线课程和学习活动。

.建立教师学习交流群，分享学习资源，讨论教学问题。

### 4.教育实践

.组织教师参与教育考察和交流活动，学习先进的教育经验。

.鼓励教师进行教学改革实践，不断优化教学方法。

## 保障措施

### 1.组织领导

.成立研修领导小组，负责研修计划的制定和实施。

.明确责任分工，确保研修工作有序进行。

### 2.制度建设

.建立健全研修管理制度，包括考勤制度、考核制度等。

.制定研修成果评价机制，对教师的研修情况进行评估。

### 3.经费支持

.保障研修所需的经费，包括培训费用、差旅费用、资料费用等。

.鼓励教师参与研修，对表现优秀的教师给予奖励。

### 结语

通过本研修计划的实施，预期小学语文教师的整体素质和教学能力将得到显著提升，语文教学质量将得到有效提高。同时，也希望通过研修，能够促进教师的专业成长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

## 篇6：小学语文研修计划模板

### 引言

在小学教育阶段，语文作为一门基础学科，对于学生的语言表达、阅读理解、写作能力以及文化素养的培养具有至关重要的作用。小学语文教师作为语文教育的实施者，其专业素养和教学水平直接影响着学生的语文学习效果。为了提升小学语文教师的专业能力，促进教师的专业发展，特制定本研修计划方案。

### 研修目标

1.更新教育理念：通过研修，使小学语文教师能够深入了解新课程标准，树立正确的教育观、学生观和质量观。

2.提升教学能力：帮助教师掌握有效的教学策略和方法，提高课堂教学效率和质量。

3.增强专业素养：促进教师对语文学科知识的深入理解，提升教师的专业知识和技能。

4.推动教育科研：鼓励教师参与教育科研活动，提高教育科研能力，促进教育创新。

加5.强交流合作：通过研修活动，构建小学语文教师交流合作平台，促进教师间的经验分享与互助成长。

### 研修内容

#### 1.理论学习

.新课程标准解读与实施

.小学语文教育心理学

.小学语文教材分析与教法研究

.语言文字应用与规范

.教育技术在语文教学中的应用

## 2.教学技能

.课堂教学设计与实施

.学生学习评价与反馈

.语文教学中的活动设计

.多媒体技术在语文教学中的应用

.阅读与写作教学策略

## 3.教育科研

.教育科研方法与论文写作

.教育行动研究与实践

.教育案例分析与反思

.教育信息化与教育资源开发

## 4.交流合作

.校际交流与观摩学习

.专家讲座与互动研讨

.网络教研与在线学习

.教学成果展示与经验分享

## 研修形式

1.集中培训：定期组织全体小学语文教师参加集中研修，邀请专家进行专题

讲座和现场指导。

2.校本研修：各学校结合实际，开展校本研修活动，如教研活动、公开课、示范课等。

3.网络研修：利用网络平台，开展在线学习、远程培训和网络教研活动。

4.自主研修：教师根据自身发展需求，自主选择学习内容，进行阅读、反思和实践。

#### 实施步骤

1.准备阶段：成立研修领导小组，制定研修计划，确定研修内容和形式。

2.实施阶段：按照计划组织研修活动，定期检查和评估研修效果。

3.总结阶段：对研修工作进行总结，评估研修成效，收集教师反馈，调整和完善研修方案。

#### 保障措施

1.组织保障：成立研修领导小组，负责研修计划的实施和监督。

2.制度保障：建立健全研修制度，确保研修活动有序开展。

3.经费保障：提供必要的研修经费，保障研修活动的顺利进行。

4.激励机制：对积极参与研修并取得显著成效的教师给予奖励。

#### 评估与反馈

1.过程评估：定期检查研修活动的开展情况，确保研修质量。

2.结果评估：通过考试、考核、观察和评价等方式，评估教师研修成果。

3.反馈机制：建立有效的反馈渠道，收集教师意见和建议，及时调整研修计划。

#### 结语

小学语文教师研修计划的实施，将有助于小学语文教师的专业成长，提高小学语文教学质量，为学生的全面发展奠定坚实的基础。希望通过本方案的实施，能够推动小学语文教育事业的蓬勃发展。

### 篇7：小学语文研修计划模板

为了进一步加强自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定专项研究计划。

## 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水\*。

## 二、研修要求

### 1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

### 2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

### 3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

### 4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

## 三、研究内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

### 2、钻研教材

钻研本学段教材中拼音教学内容，整理归类，总结出本学段拼音内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

### 3、课堂教学

设计一节本年段拼音指导课，上一节作文研讨课，可结合教研活动进行。

### 4、案例分析

对拼音课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对拼音指导课的驾驭能力。

### 5、撰写经验

撰写关于拼音教学的经验论文

### 6、研究总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

### 7、参与论坛

必须具有参与意识，参与小学教研部组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

四月份：

- 1、写好课题《拼音教学》的研究方案
- 2、初拟个人研究计划
- 3、积极参加培训、学习，转变观念，提高自身素质。

五月份：

- 1、完善个人课题研究计划。
- 2、积极参加听课、评课活动。
- 3、及时收集、整理讲课教师的教学设计，说课稿，评课稿等内容。
- 4、在课堂中提高研究的实效及时记录教学感想、反思等，不断提高自身的素养



六月份：

- 1、积极参加课题组的说课、评课活动。
- 2、整理参加课题理论学习的笔记，总结活动情况，写出心得体会。
- 3、撰写课题论文，交流课题论文，
- 4、撰写课题小结，并参加校课题小结交流。

## 篇8：小学语文研修计划模板

### 引言

小学语文教学是学生学习生涯的基础阶段，对于培养学生的语文素养、阅读能力、写作能力以及文化底蕴至关重要。为了提升小学语文教学的质量和效率，教师需要不断研修，更新教学理念，优化教学方法。本文将围绕小学语文教学研修计划的设计与实施，探讨如何通过持续的学习和实践，促进教师的专业发展，进而提升学生的语文学习效果。

### 研修目标

#### 1.提升专业素养

通过研修，小学语文教师应不断丰富自身的文学知识，加深对语文课程标准的理解，掌握最新的教育理论和教学方法，从而提高自身的专业素养。

#### 2.优化教学设计

研修应帮助教师学会根据学生的学习特点和实际需求，设计多样化的教学活动，使教学内容更加贴近学生的生活实际，激发学生的学习兴趣。

#### 3.增强教学实效

教师应通过研修学会如何有效利用现代教育技术，优化教学过程，提升教学效果，使学生在语文学习中获得更加丰富的体验和实际能力的提升。

### 研修内容

#### 1.理论学习

.学习《义务教育语文课程标准》，理解语文课程的性质、地位和作用。

.研读教育心理学相关书籍，了解学生的认知发展规律和学习动机。

.学习有效的教学策略，如任务驱动教学法、合作学习法等。

## 2.教学技能

.提高语文课堂教学的组织和管理能力。

.学习如何设计有效的提问和讨论环节，促进学生思维发展。

.掌握现代教育技术在语文教学中的应用，如多媒体课件制作、在线教学平台的使用等。

## 3.教材研究

.深入研究小学语文教材，理解教材编排的意图和特点。

.学会根据教材内容设计教学目标和教学活动。

.探讨如何结合实际生活和社会热点问题，拓展教材内容。

## 4.教学评价

.学习形成性评价和终结性评价的理论和实践。

.掌握如何通过评价促进学生的学习和发展。

.探讨如何利用评价结果改进教学。

## 研修方式

### 1.集中培训

定期参加学校或教育部门组织的集中培训，通过专家讲座、工作坊等形式，系统学习教学理论和实践经验。

### 2.网络学习

利用在线教育平台，参与网络课程和研讨，与其他教师交流经验，拓宽视野。

### 3.教学观摩

观摩优秀教师的公开课，学习先进的课堂教学方法和技巧。

### 4.教学实践

将所学知识应用到日常教学中，通过实践检验理论，不断调整和优化教学策略。

#### 实施步骤

##### 1. 规划阶段

制定详细的研修计划，明确每个阶段的研修目标和内容。

##### 2. 执行阶段

按照计划安排，定期参加各种研修活动，记录学习心得和教学反思。

##### 3. 评估阶段

定期评估研修效果，通过自我评价、同行评价和学生评价等方式，检验研修成果。

##### 4. 调整阶段

根据评估结果，调整研修计划和教学策略，确保研修活动持续有效。

#### 保障措施

学校应提供必要的资源和时间保障，确保教师能够参与研修活动。

建立激励机制，鼓励教师积极研修，对表现突出的教师给予奖励。

定期组织交流活动，促进教师之间的经验分享和问题解决。

#### 结语

小学语文教学研修计划的制定和实施，是一个持续的、动态的过程。教师应将研修作为终身学习的一部分，不断追求专业发展，以适应教育改革和发展的需要，为学生提供更加优质的教育资源和服务。

## 篇9：小学语文研修计划模板

为了适应“高效课堂的范式”教学，使自己不断提高训练理论和学术水平，增加学问更新力量和训练教学力量，从各方面不断完善自己，提高自身综合素养，特制定老师个人研修方案。

### 一、指导思想

通过学习'新理念、新课程、新技术和师德训练',全面提高自身素养,使自己具有现代教学理念,以提高老师综合素养为前提,开展个人研修。逐步形成个人教学风格,做一名优秀的学校老师。

## 二、研修要求

### 1.提高自身素养。

具有高尚的道德情操,远大的抱负和理想,敬业爱岗,任劳任怨,淡泊名利、不求索取,把提高自身修养作为第一研修内容,从小事做起不断进取,超越自我。

### 2.加强理论学习。

通过参与集体学习及自学等方式仔细学习新理念,准时把握课改的前沿信息,并努力运用于课堂教学实践之中。

### 3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材,以上好每一节课为前提,不断总结和反思自己的课堂教学,渐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注意阅历积累乐观撰写教学反思、案例和论文,将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到学校语文论坛和个人博客里,以便达到资源共享,优势互补的效果。

## 三、研修措施。

### (一)乐观参与老师集体学习活动。

- 1、仔细参与每周一次的教研活动,做好学习笔记,与其他老师主动沟通。
- 2、乐观参与教研室组织的公开课听课、评课的活动。

### (二)多读对自己有用的书,进行读书研习。

广泛阅读各类书目,可以充实、更新自己的专业学问,领悟生活化、情境化课堂教学的真谛,提高自己的教学水平。同时,留意多钻研、勤思索,将自己的训练教学实践与理论结合起来,在总结和反思中来形成自己的教学风格。乐观研读《学校语文新课程标准》和有关高效课堂范式的视频,深化理解、把握新课程的基本理念,准时更新训练理念。

### (三)虚心向他人请教,取人之长,补己之短,进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的熬炼机会。我将乐观向同伴学习,多走进同组老师和优秀老师的课堂,虚心向大家学习。乐观参与校内校外的教研活动,平常就当天发生的教学突发大事,教学感悟反思,同学的思想问题及解决方法等与同

组老师沟通学习。在实践中提高自己的教学力量。

(四)加强训练教学讨论，做创新型的老师。

在今后的教学中我将尝试运用多种敏捷的教学方法，来激发同学的学习爱好。准时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的训练教学论文。并一如既往地准时参与校内外教科研培训活动，提升教学讨论力量。

(五)乐于动笔，提高训练科研水平。

面对自己将来的工作，我布满了信念，也有很多美妙的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累阅历，促使自己尽快成长起来。走进同学心灵，制造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。