

小学语文研修总结合集

篇1：小学语文研修总结

特别荣幸参与了这次国培学校语文培训。在这次培训的过程中我倾听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知技能和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

一、仔细倾听专家讲座。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《学校生写作技能的评价》《学校语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感受，使我对新课程学校语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的很多困惑查找到了答案。

二、与同行沟通，吸取阅历。

每一次的沟通研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在沟通中大家各抒己见，提出了很多新的观点和问题，使我有更宽敞的视野，掌控更高的教学技能。因此研讨沟通充盈了我，使我从中吸取了阅历，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获欢乐

每次学习都是在下班后尽力摒除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了欢乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给同学一杯水，但是现在的一桶水已经不能满意需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，同学的所求。“国培”学校语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明白方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

四、取得的成果。

虽说成果是次要的，但每次看着成果一点一点的上去，也是一种学习的动力。由于每一点的进步都是在对自己的确定，对自己的鼓舞。本次培训我的成果是总分值的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级推举。教学设计与反思和学校语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学问题，评论和被评有223次。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放。

篇2：小学语文研修总结

我有幸参加了小学语文研修培训，在研修中，我充分利用工作之余和休息时在网上学习，认真聆听了教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新认识；在研修中，我认真撰写日志、发帖回帖、按时完成作业，圆满地完成了研修网对学员的各项规定要求。下面结合自身的实际对本次研修做一总结：

一、研修带来的收获

1.通过研修，提高了自己的思想认识。

以前没有更好地了解此刻教育的现状和教师成长方面的状况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。此次培训，让我清楚地明白了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。能够说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。能够说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。能够说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

2.通过研修，提高了专业理念和业务水平

此次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作带给了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在简单的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师务必做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，必须会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

3.通过研修，提高了自己的教育智慧。

此次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注

入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

4.通过研修，学会了反思，在互动中成长。

在学习课程的过程中，能够透过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管那里的交流具有任务的性质，资料很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是那里能够向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有好处，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的状况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还能够交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学状况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有好处的。

二、研修带来的思考

1. 我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学想到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。

2. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了十分深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们十分钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

3.作为教师，必须树立终身学习理念。

时代发展日新月异，知识不断更新完善，教师务必树立终身学习的思想。作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我深切地感受到：务必坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力，具有更高的教育教学水平。

总之，这次研修是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗!

篇3：小学语文研修总结

作为一名小学语文教师，我们担负着培养未来社会有用人才的重任，在这个

学期中，我有幸参加网络教育研修。经过近期的学习、研修，我有以下体会：

从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变，虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，对自身素质的提高。只有教师的素质提高了，才能把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

不论从哪一方面来说，网络研修就是一种全新的教育教学模式。它不仅招揽了当今最新的技术，而且又又致力于应用于课堂的教与学之中。既多样教师本身的科学知识技能，又为现行的教育体制转化成活力。这种研修就是以学员为主体，各种资源为辅助，为学员缔造了一个全新的自学环境，在整个研修过程中既多样了自己的科学知识，又熟练掌握了计算机技能，还进一步增强了与他们相处的能力。

在研修过程中，我努力认真完成了老师布置的全部作业，虽然并不十分完美，有些想法还没来得及实现，但是我的教学思维方式的转变将引导我在研修结束以后，还要进行认真的修改和完善。无疑这将对我的日常工作是起到决定性的作用。

就是呀，当我们被繁杂的工作所困，像是个不停转动的陀螺时，我们就靠近了思索，同时也就偏移了教书育人的正确轨道。

这次远程研修课程的设置非常科学，经常由问题导入，由思考结束，这种研修充分地挖掘了老师们的学习潜能，有效地提高了老师的教研能力。我在此次远程研修的过程中，就尝到了研究的甜头，找到了做了一个研究性老师的努力方向，如果我们把教育教学中遇到的问题都当作教研的课题，那我们的教育生活就会天天充满悬念，时时充满探索，当然也就会不断地品尝到成功的快乐!

总之，此次新课远程研修领略到我的冲击太多太多，远非一篇文章所能容纳，我期望国家教育主管部门能在更大范围更长时间地举办这样互动的研修活动，那可以使更多的老师在进占网站的同时，已经开始登山自己事业上代莱高峰。

篇4：小学语文研修总结

暑假里，我和老师们一起，有幸走进了学校语文远程研修培训平台。在这里，我们观看课程视频、倾听专家讲座、反思教学实践、撰写研修作业、沟通心得体会，匆忙有序，受益匪浅。通过与同行们的争论、沟通，发觉了自己教育教学过程中的一些不足，也找到了很多解决问题的方法。现将这段时间参与远程培训的状况总结如下：

一、重新认识了自己的责任，树立科学的教育观。

老师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的老师形象，老师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、制造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，转变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。老师要给同学一碗水，不能满足于自己的一桶

水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，老师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，老师的社会道德品质也在一并的传授给同学。因此老师不仅是知识的传播者，他还要为培育下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的将来打下良好的基石。我们要用同等的眼光去看待我们的同学，应予以他们同等的发挥制造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

二、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们老师上心去浇灌，才会开出美妙的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优老师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们共享了高规格的“文化大餐”。我虽然教过不同的班级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备同学，去讨论习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使同学在课堂四非常中能充分接收新的信息，减削课业负担，多一些时间去体会。由此需要老师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的老师，让自己的教同学涯也因此而更精彩。

三、充分认识语文教学应重视沟通与沟通，主动学习、主动探究的重要性。

远程网络教育为老师提供了多种网上沟通的方式，除了自学之外，尽可以与老师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的缘由，尽可能获得家人、伙伴和老师的关怀、支持和鼓舞，多与同学沟通学习心得和体会，相互鼓舞学习信心，学习他人的胜利阅历，清除不良心理影响，有助于激发学习动机，加强学习信心。

通过学校语文老师远程教育培训这个平台，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的策略，对自己学校语文教学策略的改进必能起到积极的促进作用。今后，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热忱，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，发挥人格魅力，轻轻松松教语文，扎扎实实求进展，做欢乐老师，教欢乐同学。

篇5：小学语文研修总结

非常荣幸参加了这次国培小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

一、认真聆听专家讲座。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智

的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《小学生写作能力的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

二、与同行交流，吸取经验。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获快乐

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“国培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

四、取得的成绩。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。本次培训我的成绩是满分的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发帖等多篇文章都得到了老师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学问题，评论和被评有223次。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放

篇6：小学语文研修总结

一.引言

本次小学语文研修活动为期三天，在这三天里，我们参与了多个研讨和讲座，深入了解了小学语文教育的最新动态和教学方法。本文将对这次研修活动进行总结和思考，并提出一些建议。

二.研修内容

(1) 最新动态

在研讨中，我们了解到关于小学语文教育的最新动态。其中包括：

1.培养阅读兴趣：现在的学生面临着许多娱乐和信息获取的渠道，如何培养学生对阅读的兴趣成为了一个关键问题。在研讨中，我们了解到通过选用生动有趣的文学作品和采用多种教学方式，可以激发学生的阅读兴趣。

2.提高写作能力：写作是语文教育的重要一环，通过本次研讨，我们了解到一些写作教学的新方法，如通过丰富的写作主题和引导学生多样化表达，能够提高学生的写作能力。

3.语文与其他学科的融合：在研讨中，我们讨论了如何将语文与其他学科进行融合，增强学生的跨学科综合素养。我们了解到通过语文课堂上的多学科知识引入和实践活动，能够促进学生对知识的掌握和应用能力的培养。

(2) 教学方法

在研修中，我们还了解了一些语文教学方法的实践案例。其中包括：

1.多元教学法：多元教学法强调教师的启发式引导和学生的主动参与。通过组织小组讨论、课堂演讲和小组合作等多种形式，培养学生的团队意识和自主学习能力。

2.情境教学法：情境教学法强调将学生置于真实的情境中，通过模拟、实践和探究，让学生在语境中更好地理解 and 掌握语文知识。

3.有效评价方法：在研讨中，我们也学习了一些有效的评价方法，如通过课堂观察、作业评析和个性化评价等方式，全面了解和评估学生的语文能力，为个性化教学提供有力支持。

三.总结与思考

通过这次研修，我对小学语文教育的最新动态和教学方法有了更深入的了解。我认为这些新方法和动态为我们提供了更多的教学思路和策略，能够帮助我们更好地教育培养学生。

然而，我也意识到实施这些新方法并不容易。教学环境的差异、学生个体差异和时间压力等因素可能影响到我们的教学实践。因此，我们需要进一步研究和实践，不断总结经验，找到适合自己的教学方式。

四.建议

基于本次研修和对小学语文教育的思考，我对未来的教学提出以下建议：

- 1.注重培养学生的阅读兴趣，选用生动有趣的作品，并通过多种方式进行教学。
- 2.加强写作教学，提供丰富多样的写作主题和引导，让学生开展自由写作和交流。
- 3.融合语文与其他学科，通过跨学科知识引入和实践活动，培养学生的综合素养。
- 4.进一步研究和尝试多元教学法和情境教学法，并结合具体教学环境进行优化。
- 5.探索有效的评价方法，了解和评估学生的语文能力，为个性化教学提供支持。

通过以上建议，我希望我们能够不断优化语文教育，提高学生的语文素养和综合能力。

五.结束语

通过这次小学语文研修活动，我对小学语文教育的最新动态和教学方法有了更深入的了解。本文总结了研修内容，并提出了一些建议。相信通过这次研修和后续的实践，我们能够在小学语文教育中做出更好的贡献。