

新学年班主任的工作计划 (精选5篇)

篇1：新学年班主任的工作计划

第一，努力加强与维护同学的良好思想道德。

虽然经受了初一整个学年的相互磨合，孩子们从学校的“好孩子，好同学”已经逐步进展壮大。一些好的行为习惯已经初步养成了。然而维护和进展这些习惯的进展空间照旧很大，应让他们连续保持良好的道德行为和行为习惯，使其更有利于在整个学校阶段的健康，幸福成长。

也是为他们将来的高中，高校生活打下坚实的基础。因此，为了进展和维持良好的行为习惯，照旧是班主任训练工作的优先任务。

如下工作细则：

1.与时俱进地完善班纪班规，并切实落实和执行。在依据学校、班级实际状况和同学的基本心理特点，修改和完善现有的一级班级的规章制度，使之更有效，更多切合实际地加以落实。可以适当依据班级状况，修改和完善包括出席，课间，早操，上课，卫生，纪律，就寝等方面的规章纪律。

2.有方案地实施个别谈话。不定期地找同学谈话，了解他们的心理状态和学习状态，关怀他们主动面对生活和学习上的困难，克服不良习惯，尽量从“情感”方面培育起他们自觉养成良好的行为习惯。

3.以德训练，德高为范。作为班级同学的第一负责人，班主任在校期间应当以自身良好的行为师范，给同学树立一个优秀的形象，这对于培育同学的良好行为至关重要。

4.树立班级典范，表扬优秀同学。一些班级同学有优秀的行为表现，应当准时地予以表扬。使之成为四周同学的榜样。

第二，努力保持良好的班风学风。

班风建设是学风好坏的关键因素，只有班风建设搞好了，才能营造出良好的学风，所以各位班主任老师必需要花大力气保持着良好的班风。

严格管理，严格监督。从学习中消逝的每一个问题抓起，从小细节入手，开头各个学科，从每个同学的实际行为入手，监督同学必需保持良好行为习惯。

连续做好班干部的管理工作。把重点放在提高班干部的责任心，有方案地开展班干部会议。班干部是同学正确的思想和行为的领头人。一个好的班委会是营造良好班风的骨干力气。通过定期不定期的班干部会议，了解班风建设状况。

严守纪律，严格管理。在不违反《训练教学法规》和《老师法》的状况下，必要时管理方式可以苛刻一些，同学犯较严峻的错误时，应当适当赐予警告，以此促进良好班风的形成。

第三，加大力度促进和维持良好的学风。

班级同学成果的好坏是一个班级管理效果的直接体现，学风是学习成果的重要保证。良好的学风，班级同学就能够进入最佳学习状态，更加能够成长，学习成果也会得到整体提高。因此必需设法促进和维持班级的良好学风。

班主任需主动与任课老师开展沟通、相互沟通。了解同学在各科学习当中的状况，让同学尽量在各科上均有一个良好的学习氛围。。

严抓班干部的学习。除了个别管理力气突出同学以外，班干部的学习成果确定要相对大部分同学更好一些。定期找学习成果有所下滑的班干部相互沟通沟通，确保其学习成果的稳定。让班干部带领全班同学，把全班的学习成果搞上去。

篇2：新学年班主任的工作计划

为了能把本班建设成具有"团结、活泼、严谨、求学"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和***人。特制定班级工作计划：

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体假如没有共同追求的奋斗目标，就会失往前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们把握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，

齐锄共浇促苗长。

3、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，但也不可忘记九年级的是学校的品牌更要关注尖子生，做到以点代面，用面促点；

4、要抓好班级的纪律，由于纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促与鞭策，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们进步熟悉，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，进步学生的治理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同治理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任四周的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学往努力实现集体目标。班干部作为班级核心气力，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、捉住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

只要心中有一片希看的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

篇3：新学年班主任的工作计划

本学期班级管理方方面面的工作急需去实施和完成，针对地段生的具体情况，在向兄弟班级学习的同时，对本班的工作作以下设想，以后在班级管理中不断完善。

一、学习方面

在学习方面的要求，我们是今天能做到的，决不留到明天;现阶段应达到的要

求我们要100%的达到，因此我们具体从以下四个方面来着手这方面的工作：

首先，我们十分注重学习习惯的培养。有了好的学习习惯，就不怕没有好的成绩，因此我们总是想尽方法使学生从“要我学”到“我要学”，我们的学生大都从小娇生惯养，好习惯不多，坏习惯不少，我们只好软硬兼施，实在不行，强制执行，现在每一个同学都必须接受这样一种看法，任何事情都要以学习为先，不把学习搞好其它免谈。

其次，我们比较注重学习方法的指导。好的方法既能提高效率，又容易搞好成绩；我们对好方法没有定论，因人而异，适合自己的方法就是好方法；我们让每一个学生都清楚：学习上没有捷径，好方法来源于苦读，因此，我们在平时要学得相当认真，苦读加效果，就会得到我们自己的方法。

最后，该谈一谈成绩。它是我们想要的，但不是最终目的。我们相信有付出必有回报。我们会用成绩来检测我们平时做得怎么样，预测将来会怎么样，以随时调整我们的做法。我们看重眼前的成绩，但眼前的成绩不是我们的最终目的，而作为我们黑暗中走向成功的一盏灯。我们需要它，并希望最亮！

一切的做法都离不开良好的班风，一到两个月要建立良好的班集体，我们要为每个学生创作并提高良好的学习氛围，这也是我们的目标。

二、管理方面

本着不阻碍人的个性发展，在管理中提高能力，发展自我的观点，本班逐步实行学生自我管理，具体做法如下：

首先，我们制定了一套比较系统、完善的班级管理规定及奖惩办法，并在实践中不断修正与完善。这样我们处理班级问题就有章可循，不会想怎么做就怎么做。我们相信，法制相对完备的社会要比法制相对落后的社会发展的快。我们坚决反对不要约束、没有集体的个性，也不会死板教条、呆板做事。我们在不违反原则的前提下，能灵活地处理好个人与集体的关系，从不因自己去冒犯他人的利益。

其次，我们实行班长领导下的值日班长制，严格执行班规，赏罚分明，决不徇私舞弊。三好学生、评优、入团，有班委全权负责，按积分处理，决不感情用事。严格做到，引导学生的问题能在学生那里解决就不要到老师那里去；老师的更多的作用是指导和监督。目的是提高学生的能力，师生关系更和谐。

再次，我们要正确地处理好班级管理是学校管理的关系。我们重视良好的生活习惯、语言习惯、行为习惯的培养。我们的成长目标也是要有高远的志向、高尚的情操、高雅的举止、高贵的气质。因此，我们必须做好，我们要的是真实的自己而不是一种假象，我们比相信分数更相信我们自己！

三、能力发展方面

在搞好学习，搞好管理的同时，我们也相当重视良好能力的发展。我们要利用一切可以利用的机会，通过各种渠道，发展他们的特长，培养他们成为各种标兵，从而也增强了他们的信心，做一个全面发展的学生。

我们苦，苦得其所，我们乐，乐在其中。我们有能力、有信心迎接以后的学习。尽管我们刚开始实施，但我们有信心做好。

篇4：新学年班主任的工作计划

新的学年开始了，本着对学校负责，对学生负责地态度。我认真的制订了以下工作计划，在新学年中实施，希望能够有用的提升教学水平，学生素质：

一、帮助学生树立弘远的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1.中学生是人生观形成的重要时期。要树立起为中华之崛起而努力学习的信念。

2.加强国家人才需求形势的教育。这不仅可以让了解社会对不同人才的需求数量和类型，为他们未来的志愿决心做准备，而且还可以让学生感受到必须通过国家对人才所要求的品德和人才教育，在个人培养和能力的培养上都要付出努力，否则未来就会落后于社会，难以过上洒落的生活。特别是要谈谈工薪阶层的生活和工资的变化，从只要工作就赚钱到高学历工作就能赚大钱。教育程度低的人工作挣得很少或没有钱的事实表明，人们需要不断地发展自己。每个时代对人都有自己的要求。谈谈裁员的原因。从国家的角度来看，这是因为生产力水平低，产品在国际市场上缺乏竞争力，失业不仅没有对国家做出贡献，反而是一种负担。国家需要的是高素质人才，而不是普通劳动力。适应社会的要求是时代的潮流。

3.帮助学生分析自己的优势，或帮助他们找到适合自己的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧成光，照亮他的生命。这样，大原则就与小原则和学生的个人兴趣联系起来。思想教育工作是实事求是的，有利于学生清醒头脑，树立崇高而务实的人生理想。

此外，班主任本身也应该是一个品德高尚的人，为人正直，明辨是非，立场坚定，用自己的道德力量去感染学生，给学生一种信任感和敬佩感，这是班主任工作的基础。

总之，通过以上思想政治工作，可以极大地培养学生的自主学习自觉性、主动性和探索勇气。思想教育工作是班主任工作的灵魂。

二、中学班主任激发学生自信心

1.树立榜样:个人修养的榜样、努力奋斗和成功的榜样、勇于努力的榜样、取得好成绩的榜样、伟人、名人、民间故事的榜样，尤其是他们毕业校友的先进事迹。

2.以现实的方式指出学生的优点和缺点，帮助他们设定目标，学习他们的优

点，弥补他们的缺点。

3.面对挫折，他实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路和他当时的优势，鼓励他的奋斗精神，强调人们不能只关注一个城市、一个地方的得失，而要着眼于生活的大局。必须明确，一时之功不能立竿见影，必须持之以恒。

总之，班主任应该是激发学生自信心的煽动者。自信是人生成功的一半。

三、培养学生正确的学习方法

1.加强对学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项经常性工作，也是贫困生转化的中心工作。班主任要明确一般的学习方法，特别是其作用和意义，逐步培养学生正确的学习方法。课前预习，上课认真，课后及时复习，反复复习，正确练习。需要反复整理，了解后采取纠正措施。在形成这种学习习惯之前，还需要根据各个学科的具体情况，对具体学科的学习方法进行全面的指导，

2.强科学用脑思想教育，个人心理调适，科学休息法，记忆法，科学体育锻炼，营养袋搭配，脑科学最新成果。

篇5：新学年班主任的工作计划

今年我担任九（2）班的班主任工作，这是我担任的第二届初中毕业班的班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、追求理想的学生，我的想法是：为了使学生在一年时间里，学到更多的知识，提高个人的能力，最终考上理想的学校，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。本学期班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的成绩和学习品质，下面就是我的工作计划。

一、制定班级一日常规，抓好班级常规管理。

在班委会成员和团支部的共同谈论、商议后，制定班级的一日常规，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。同时，充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

二、加强对学生的思想教育工作，培养学生良好的道德品质。

配合好学校和团委的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。还要利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

三、培养优秀的学风、全面提高学生成绩。

初四年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。争强学生的自信心，全身心的投入到学习中去。

四、做好两操，增强学生的体质。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。现在的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，

五、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我相信班级工作会有较大起色，学生的整体素质也会有所提高，我会在工作中不断的努力、刻苦，及时改进，争取在期末的时候能取得好的成绩。