

## 八年级科学教学计划 (通用4篇)

### 篇1：八年级科学教学计划

#### 一、学生情况的分析：

全班共有学生XX人，期中女生占了XX人，男生只有XX人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的比较。15次的学业检测和模拟检测，平均分在90分和80分以上的人数，占了全班的XX%，而平均分在60分一下的，XX%左右，总体上表现还相当不错。

这个班级的30个女生中，有7、8个对于基础知识掌握的非常好，而有2个学生对基础知识是一窍不通，大概有3个学生对科学常识的学习比较困难。而剩下的基本上都可以及格以上。男生中，有4个非常优秀、3个比较不错、3个略懂、1个一窍不通。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

#### 二、教学重难点：

第一章“生活中的水”，水的重要性，水循环的过程和特点，水的密度，压强以及阿基米德原理，物质的溶解性，溶解度以及计算为重点，地球上水循环产生的原因，压强，密度，阿基米德原理溶解度等概念，以及运用的重要性，最后树立节约水资源的思想意识。

第二章：重点是温度，风力，风向，降水量，云量等天气的测量，初步了解雨，雪的成因，大气污染和大气保护。气压与天气的关系，气流与压强的关系，海洋与陆地的性质对气温和降水量的影响以及地形地貌对气温和降水量的影响，人类活动对对气候的影响以及季风的形成。

难点”对流层的特点，探究对流的形成，探究吸尘器内部的结构和原理，风的形成风向的测量，风速以及相对湿度的概念。

第三章、第四章：均有

#### 三、教材处理的设想

八年级上册的科学，开始接触全新的物理教育，其中有许多的知识，在小学的科学中已经学过，但在这里又会以新的面孔和状态出现，所以，如何做好旧知识新引用，是做好物理教学的一个重要因素之一。

第一章是关于水的教学，这其中所包含的知识点非常丰富，在这一章里，涉及到了几个演示实验和学生实验。如何做好演示实验是成功的前提，如何做好学生的实验，成功的保障，最后再归纳了总的思想：水的分布和短缺，做到节约用水。

《科学》本身就涉及到了很多实验知识的教育，只有实验才能给科学以活的生命力。如果科学的教学，离开了实验，将会成为纯粹的数学教育，那是失败的。

所以在接受八年级的教学时，我始终把学生的实验教育和动手能力的培养，作为最重要的目标之一。由教师指导实验向教师引导实验转化，是我对自己的要求，也是我对学生的要求。第二章和第三章也有许多的实验，特别是第四章，全新的知识电学知识，那是开启学生学好科学兴趣的另一把钥匙。

抓好实验教学，重视实验教学，让每个学生都能自己完成实验，是我这个学期最大的目标

#### 四、提高教学质量的措施

##### （一）提高课堂效率的措施：

1、认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3、抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

##### （二）提优补差的措施：

1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

##### （三）其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。

## 篇2：八年级科学教学计划

### 一、教学目标

- 1、掌握科学基本概念和科学探究方法。
- 2、培养学生的科学思维和实践能力。
- 3、培养学生的观察、实验和分析问题的能力。
- 4、培养学生的团队合作和沟通能力。
- 5、培养学生的环境保护意识和科学道德观念。

### 二、教学内容

#### 1.科学基本概念

- (1)科学的定义和特征
- (2)科学知识的分类和组织
- (3)科学研究的历史和现状

#### 2.科学探究方法

- (1)观察和描述
- (2)提出假设
- (3)进行实验和观测
- (4)分析数据和得出结论
- (5)重复实验和验证结论

#### 3.物质和能量

- (1)物质的性质和分类
- (2)物质的变化和反应
- (3)能量的形式和转化
- (4)能量的守恒和转化

#### 4.生命与健康

- (1) 细胞和组织
- (2) 生物的多样性和演化
- (3) 人体组成和生理功能
- (4) 健康与环境

#### 5.地球与环境

- (1) 地球的结构和运动
- (2) 天气和气候
- (3) 水资源和保护
- (4) 环境污染和保护

### 三、教学方法与手段

- (1) 教师讲授：通过系统和逻辑的教学来传授科学基本概念和知识。
- (2) 实验探究：通过设计和实施实验来培养学生的科学思维和实践能力。
- (3) 小组合作：鼓励学生在小组中进行讨论和合作，培养团队合作和沟通能力。
- (4) 观察实践：组织学生进行实地考察和观察，增强对科学现象的直观认识。
- (5) 多媒体教学：利用多媒体技术展示图表和实验视频，提高学生的学习兴趣。

### 四、教学评价方法

- (1) 学生表现评价：通过考试和作业评定学生对科学知识的掌握程度。
- (2) 实验报告评价：评估学生进行实验和分析问题的能力。
- (3) 小组合作评价：评估学生在小组合作中的贡献和沟通能力。
- (4) 提问评价：通过课堂提问评估学生对知识的理解和应用能力。

## 五、教学资源与设施

- (1) 课本和参考书籍
- (2) 实验室设备和材料
- (3) 多媒体教室和投影设备
- (4) 实地考察场地和工具

## 六、教学计划安排

- (1) 单元一：科学基本概念 (4周)
- (2) 单元二：科学探究方法 (3周)
- (3) 单元三：物质和能量 (5周)
- (4) 单元四：生命与健康 (5周)
- (5) 单元五：地球与环境 (4周)

## 七、教学活动

- (1) 授课讲解
- (2) 实验探究
- (3) 小组讨论
- (4) 观察实践
- (5) 多媒体展示

以上为八年级科学教学计划的框架和安排，具体的教学内容和活动可根据实际情况进行调整和补充。通过本教学计划，希望能够培养学生对科学的兴趣和热爱，提高他们的科学素养和实践能力。

## 篇3：八年级科学教学计划

### 一、学生基本情况分析。

#### 1、学生掌握双基情况分析。

从学生上学期的期末成绩情况分析，部分成绩较好，但是大多数学生的基础

掌握并不理想，极少数学生对科学基础知识的掌握相当不理想主要存在以下两个方面：

- (1) 学生的学习习惯比较差。
- (2) 班级中甚至年级中的参差较大。

## 2、学生学习态度及习惯分析。

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能及时搞清不懂之处，学习自觉性较强。但也存在个别同学学习依赖性强，学习目的不明确，作敷衍了事，对学习缺乏应有的兴趣。

## 二、学期教学总目标。

### 1、思想品德方面。

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

### 2、知识技能方面。

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

### 3、学习常规、学习习惯方面。

- (1) 课前预习，明确难点。
- (2) 独立思考，勤动脑，勤动手，勤作笔记。
- (3) 定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

## 三、提高教学质量的主要措施。

### 1、提高课堂效率措施。

刻苦钻研教材，努力提高课堂45分钟的密度和效率。针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽出时间进行知识点检测反馈。

### 2、提优补差措施。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。同时，课后适当所出时间对他们加以辅导。对于基础较好的学生，课后适当地加以引导、指点，使他们对知识的掌握能提高一个档次。同时，成立课外兴趣小组，利用课余时间加以辅助，帮助他们拓宽自己的视野。

### 3、其它措施。

定期进行知识点落实检测，及时反馈学生掌握情况，并进行补漏工作。进行章节知识的回顾，对所学知识进行归纳，使之系统化，便于学生巩固。

### 四、教学进度总体安排

2月25日——3月25日第一章：粒子的模型与符号。

3月15日——4月12日第二章：空气与生命。

4月12日——5月1日，5月1日——5月31日，6月1日以后：期终复习、期中考试和第三章第四章植物和土壤电和磁。

20xx年xx月xx日

## 篇4：八年级科学教学计划

### 1、学生基本情况

本学期我任教八年级（1）、（2）班的科学课程，大体上看了下上学期学生的期末成绩，大部分学生基础知识不够扎实，只有少数学生科学成绩能达标。依我上课之后了解的情况看，我们的学习热情高涨，对科学的学习态度也非常积极。能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性较强，但也有个别同学的学习目的性不明确，作业敷衍了事时有发生，对科学缺乏兴趣。由于使用的是新教材，对于本来比较难的知识点，书中有一定程度的删减或者已经提前学习。对于学生来说，在很大程度上，减少了学生的学习负担；但同时也增加了许多记忆材料，这就需要学生勤于记忆。因此，学生的学习任务虽有轻松，但也需抓紧时间。

### 2、教材分析

本教材共4章“水和水的溶液”，“天气与气候”，“生命活动的调节”，“电路探秘”都属于学习物质科学领域。水和大气是地球上各种生命赖以生存的必要条件。第三章“生命活动的调节”与七年级下册中的对环境的察觉和生命代代相传是相互作用的。四章“电路探秘”是学习电流运动和变化的初步知识。总之第三册教材是从自然界物质运动和变化的现象中寻找它们的规律。

第1章“水和水的溶液”，水是孕育地球生命的摇篮。本章对不同学科领域的知识进行有效的整合与融通。分别整合了生物学中学习水与生命活动的关系，化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液以及物理学中学习水的浮力、阿基米德定律。使不同学科在水的研究中得到综合，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然地使这些内容联系在一起。

第2章“天气与气候”，大气和水一样，也是与人类生产、生活有着十分密切的联系，本章以天气、气候变化发生的领域----大气层为切入点，以天气要素和气候变化及其影响因素为线索编排教学内容。本章节的选择注意体现实践性、探究性，并与人类生产、生活相联系。整章内容的安排遵循学生的认知规律，循序渐进，各节内容联系紧密。内容的选择贴近学生的生活实际，突出了探究性学习。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、植物感应性等。本章节取材以人为中心，以注重学生已有知识、经验以及科学探究过程的感受为教学起点，从而来了解人体的各项机能。通过本章节的学习，学生将认识到行为时生物体对内部或外部环境刺激所产生的一种反应，行为反应需要在多层次上进行协调和通信。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。首先介绍静电的基本知识，电路的基本概念和构成，再学习研究电路的几个基本量----电流、电阻和电压，而后在研究三个量之间的相互联系----欧姆定律，最后介绍了欧姆定律的简单应用、电路的分析与计算。

### 3、教材的重、难点

第1章“水和水的溶液”，以谁的重要性及水循环的过程和特点；阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算为重点，以地球上水循环产生的原因；溶液、溶解度的概念；溶质质量分数的计算；阿基米德原理的理解与运用，建立对水的重要性的认识；树立保护水资源人人有责的思想为难点。

第2章“天气与气候”，重点是大气垂直分布；气温、气压、风、相对湿度的观测；

大气压存在的证明；气体和液体流速与压强的关系；气压对天气的影响；凝结与降水的形成；天气图上的等压线和天气系统；人类活动的对气候的影响。难点是对流层的特点，探究对流的形成；探究为什么气象温观测中度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；季风的形成。

第3章“生命活动的调节”，本章节安排的重点为植物的向性运动；动物的内分泌腺与激素；胰岛素与血糖浓度的调节；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为的分类、体温的控制。难点为动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中的信息传导。

第4章“电路探秘”，重点是电流、电压的测量；电阻的相关因素研究；欧姆



定律的探究及其应用；伏安法测电阻。难点是电压的概念，电阻的相关因素的研究方法；滑动变阻器的连接方法；电路的分析与计算。

#### 4、教学措施

针对学生的基本情况和对教材的分析，通过认真思考并实施以下几条措施来提高教育教学质量，来提高学生总体学习成绩：

、加强学生良好的学习习惯的养成。作为教师应引导学生形成科学严谨、刻苦钻研的学习态度，培养学生随时积累有用知识的习惯，养成订正错误、力争每题弄懂的习惯，学生如果能养成一个良好的学习习惯，那么他将能迅速适应八年级课程的节奏而高效的学习。

、重视学生基础知识与基本技能的培养，加强学习方法的指导。八年级科学内容多，难度深，要求学生具有一定的逻辑思维能力与扎实基础知识，教师应有意识地教学生怎样抓好预习——听课——复习——作业——单元小结五个环节，以达到夯实基础知识与基本技能的目的。尽量使学生消除依赖心理，培养较强的自学能力和创新精神，真正成为学习的主人。

、运用灵活多样的教学方法和教学手段，激发学生学习科学的兴趣与欲望，注重课堂教学与课外活动紧密结合，使学生在活学、乐学中提高科学思维能力。

、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

、与中等生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们懒学的心里。

、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

#### 5、教学进度表：

略