

班主任新学年德育工作计划大全

篇1：班主任新学年德育工作计划大全

一、指导思想：

以学校德育训练的思路为指导，结合七年级学生共性特点，以人为本，面对全体学生，全面贯彻训练方针，全面实施素养训练。努力提高训练质量，培育德、智、体、美、劳全面进展，具有创新精神的一代新人。

二、班级状况分析：

本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。这些孩子都聪慧活泼，淘气得意，有很强的可塑性；但七年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建立良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名青年教师，接手七年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积存才能胜任这项工作。我制定班主任规划如下：

1、时时到处向学生进展有针对性的常规训练。

2、制订干部培训规划，尽快培育一批得力助手，帮助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培育干部的工作力量，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校训练与家庭训练有机地结合，才能更有效的治理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生治理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关怀他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热忱关爱，多表扬鼓舞，使他们取得进步。

5、仔细完成学校安排的各项任务，搞好校教育处、体育组组织的假日活动、主题训练和各项竞赛。培育学生的各种力量和素养。

四、详细工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其生疏的。为了使學生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时到处向学生进展有针对性的常规训练。注意学生良好道德行为习惯的养成训练，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级拇指奖，注意在班级内树立各方面的良好典范。

2、加强班干部的建立。班干部是教师的得力助手，要切实加强班干部的力量，落实每个干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进展商讨讨论，准时反应准时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地标准化建立，创设美丽的学习环境，促进班集体建立不断完善。同时也为良好的班风学风制造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进展普访，使班级工作得到家长的支持协作，并准时告知家长学生在校状况和应留意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成训练合力，共同促进学生的全面进展。

5、协作学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进展思想训练。同时，也促使学生提高参加意识，提高竞争力量，同时提高各方面的素养。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小仆人。寓教于乐，提高他们的学习乐观性，增进学习的效果。

7、重视培育安康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进展心理素养方面的训练，乐观评价学生，讲究批判的艺术，多与学生进展心与心的沟通。

8、加强安全训练。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全学问训练。在平常多深入了解学生，准时发觉问题，铲除隐患，确保学生安全。

篇2：班主任新学年德育工作计划大全

作为班主任，既要抓好同学的学习，又要做好同学的思想工作。训练同学如何学习，如何做人。本学期着重培育同学良好的道德品质和文明行为习惯，训练同学心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育训练的思路为指导，少先队的工作为重心，结合同学的实际状况，通过开展富有儿童情趣的各种训练活动，培育同学良好的行为习惯和道德意识，增加同学的自我激励、自我训练、自我管理的力量，乐观探究共性培育的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把同学培育成为有抱负、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

1、培育同学具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，激发同学的爱国情感。

2、求实向上，规范日常行为，树立自信念，培育良好习惯。

3、提高同学遵守社会公德的意识，培育良好的文明行为习惯;使每个同学具有良好的意志品行和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好同学的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数同学，作业不能按时完成或不完成现象加以订正。加强习惯的养成训练。

6、教学育人，把课堂训练作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、详细工作措施。

1、抓好同学的常规管理，使同学养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，常常检查纪律、卫生，发觉问题准时向同学说明，常常在课间时候深化到班级，在没有特别状况时争取节节下到班级，约束同学的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使同学养成良好的行为习惯。

2、作好班级同学的思想工作，确保同学的稳定。常常找同学谈话、谈天，了解同学的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任老师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给同学。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名同学进行一次谈话。同时，要常常与同学家长保持联系，常常与家长打电话，把同学在学校的表现准时报告给家长，争取家长的力气共同训练管理同学。特殊是同学没有按时到学校上课时，更要准时给家长打电话，询问清晰，以防万一，削减不必要的麻烦。

3、重视平安、法制训练，提高同学的平安意识，确保同学在学校在家的人身平安。人们常说，平安无小事，平安重于泰山，所以，作为班主任，就要特殊重视对同学的平安训练。利用黑板报，班会等形式，常常向同学宣扬平安用电、平安用火、遵守交通规章、遵纪守法，发觉担心全隐患要马上离开并报告老师或学校。训练同学上学不能带各种管制刀具，假如带到学校，将马上没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。训练同学下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。训练同学爱惜班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱惜学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发觉问题谁负责的制度。

5、关怀同学贫困生，关心智优生，使他们各有所长，各有所优。对待同学贫

困生，要急躁细致，循循善诱，关心他们树立战胜困难的信念，克服自卑的心理，增加他们的信念。对待优生，为他们制造自我呈现的机会，制造学习的机会，学习的空间，并常常训练他们要虚心，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任老师在训练同学管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参与学校正教处组织的班主任学习，坚持参与市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品德兼优的人民老师。学习《中学校老师师德规范》，喜爱同学，决不打骂同学，体罚同学，决不乱收费，决不给同学摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染同学，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的老师，做一名让同学喜爱信服的老师，做一名让同学家长鄙视的老师。

篇3：班主任新学年德育工作计划大全

一、指导思想：

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，促进德育与课改的融合。以“温馨教室”建设为抓手，“让墙壁开口说话”等多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

二、班级情况分析：

本班共有学生32人，其中男生22人，女生10人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱；虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标：

工作重点是培养学生自觉学习的意识；课上认真听讲，课下认真完成作业，学会复习和预习，养成当天功课当天完成的良好习惯；努力克服学习中的困难，树立健康的竞争意识。

以六个形象标准为主线，主要落实四项活动。

文明教育：开展好习惯伴我成长活动。继续落实《守则》和《规范》，培养学生良好行为习惯。

诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。

负责教育：开展对学校负责、对自己负责、对老师负责、对家乡负责、对祖国负责系列活动

尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

四、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。

五、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、开展环境教育活动：从学校公物保护和学生良好的卫生习惯养成等方面开展教育，以和谐校园环境文化的营造与创设为抓手，逐步使班级的墙壁处处成为育人的教材，处处成为美的景观。

3、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

六、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。搞好德育工作。

篇4：班主任新学年德育工作计划大全

二年级三班在刚刚过去的学期中较好地完成了学校各项任务。作为班主任，

我看到了孩子们的进步。新学期我将切实落实以人为本的理念，在学生习惯养成，心理健康教育，问题学生教育，礼仪教育等方面在有所突破和创新，促进班级和谐健康发展。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、班级管理方面

(一) 建设有特色的班集体

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二三班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

(二) 关注学生心理健康把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

(三) 做好家校互动沟通工作

家校互动可以限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

(四) 持之以恒做好礼仪教育

二三班学生聪明活泼，但低年级孩子自控能力较差，不能很好地自我监督。针对具体情况，我会在尊重、信任、坚持原则的前提下，细心、耐心地从学生的认识入手，通过不同途径，采取多种有效措施，反复进行深入细致的思想工作。在礼仪教育方面采用学生感兴趣的形式，开展“我是文明一小人”，“礼仪就在我身边”“我是礼仪小标兵”等活动

二、评价管理方面

我班以小组为单位开展评分考核活动“比比看”，鼓励学生参与每一个孩子都希望得到表扬和肯定。充分利用班级评价榜，开展形式多样的奖励考核活动。利用“小喜报”

激发学生的上进心和学習热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学習、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学習的积极性，也让学生感受到成功的快乐。

篇5：班主任新学年德育工作计划大全

一、思想教育

1.利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。

2.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

3.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

5.适时开展各种相应的主题班会。

二、重点工作

学生的行为习惯的养成教育。

三、具体工作与措施

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱,提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

四、常规工作

1.完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2.值生日记，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。抓好课间文明休息和午间纪律及教室的环境卫生保洁工作。

3.每xx周换一次座位。

4.抓清洁卫生习惯。由班主任带领卫生委员亲自监督上路。适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。

5.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和墙壁文化，做到常换常新。建立图书角。

6.出操做到快、静、齐。