八年级思想品德教学计划（通用8篇）

篇1：八年级思想品德教学计划

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略,全面推进素质教育的实施,本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能,努力提高教学水平和质量,以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

总体上讲,学生学习积极性比较好,普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善,学生思维灵活性不够强,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确。

三、教材分析

八年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1.认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2.虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3.认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动,提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣,提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用

讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学好习。严格要求学生,一视同仁。

五、强德育功能,开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作,充分发挥教本教育功能,采用演讲、座谈、辩论等形式活动,引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己,教书育人

教师要立足本职,热心向学生传授真理。言传身教,平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习政治科,培养良好的心理品质。

篇2：八年级思想品德教学计划

一、教学目标:

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容:

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。

因此，按照课程标准学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础帮助学生做负责任的公民的基本理念，以及权利义务等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容:国家的主人广泛的权利、我们应尽的义务、生命健康权与我同在、维护我们的人格尊严、隐私受保护、终身受益的权利、拥有财

产的权利、消费者的权益、我们崇尚公平、我们维护正义。

三、教学重点:

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和就健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯,能够自觉尊重他人,运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外;能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

四、教学难点:

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会'己所不欲，勿施于人'的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学方法:

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

六、学情分析:

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

七、教学措施:

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

篇3：八年级思想品德教学计划

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

二、教学目标：

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法、讲文明讲礼貌的好公民。

三、教材分析

八年级下册政治教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用的目的。由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德。

四、学情分析

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

五、教学方法及措施

1．树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2．按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3．认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4．搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的第二学期八年级思品教学工作计划范文，教学工作计划范文。自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5．认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6．虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

六、教学进度表

略

篇4：八年级思想品德教学计划

一．指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，树立开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，全面落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二．学情分析：

八年级的学生经过一年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，学习积极性有了很大的提高，能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

三．教材分析：

全书共有四单元、十课书。

第一单元相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1．通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2．我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

五. 教学措施：

1. 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2. 课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3. 指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4. 树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

5. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

六. 教学进度

时间内容

第一周第一课第一、二框题

第二周第一课第三框题

第三周第二课第一、二框题

第四周单元复习、第三课第一框题

第五周第三课第二框题

第六周第四课第一、二框题

第七周复习备考

第八周第五课第一、二框

第九周第六课第一、二框题

第十周第七课第一、二框题

第十一周第八课第一、二框题

第十二周复习备考

第十三周复习备考

第十四周第九课第一框题

第十五周第九课第二框题

第十六周第十课第一、二框题

第十七周单元复习

第十八周至期末考试总复习

2014年9月1日

篇5：八年级思想品德教学计划

为了搞好初二年级下册政治教学，培养学生爱国爱家的责任感，学会尊重宽容平等对待他人，正确与他人交往，树立新的合作竞争意识，特制定此计划：

一、理论指导：

培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“ 教是为了不教 ”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展。深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“ 填鸭式 ”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式

教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

二、学生基本情况分析：

经过一个学期的政治学习，大部分人都能掌握政治学习的方法与答题要领，但仍然有部分拉脚学生。本学期要重点抓及格率和平均分。尤其是针对5班差生较多，提高及格率是面临的最迫切的问题。

三、教学方法：

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想；

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4,充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

四、具体措施：

1、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。

2、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

3、充分利用课本中的“ 说一说 ”“ 议一议 ”“ 想一想 ”“ 写一写 ”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

4、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。

5、对学习差的同学多进行课外辅导。

6、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。<

篇6：八年级思想品德教学计划

一,指导思想

根据国务院《关于基础教育改革与发展地决定》与教育部《基础教育课程改革纲要》地要求,新地思想品德课要突出学习者主动参与,积极体验,引导学生勤于思考,乐于实践。从中学生生活实际出发,使学生逐渐关注自身地身心健康,关注自身作为公民地基本道德修养,权利意识,守法精神,以及对国家责任感,把活泼,健康地自我融入广阔地社会生活之中。

二,学习情况分析

所教班级为八年级C107,C108,大部分学生对思想品德课有比较正确地认识,表现出了一定地积极性,主动性,部分学生还能联系生活实际中一些具体事例来阐明观点或发表见解,但也有少数学生对本课认识不够,学习中有点盲目性,被动性,导致成绩不理想,加上农村中学教学设施及教学条件较落后,不够完备,这给提高教学质量带来了一定困难。面对实际,在教学中要运用多种教学方法,使“ 优 ”生更优,也要使“ 潜能生 ”有更多进步。

三,分析

全册包括五个单元,总体目的是帮助学生学会克服青春期地烦恼,积极领悟生命地价值与意义,从深度与广度两方面拓展学生地生活空间与生活内涵,提升学生地生命意识与公民意识,做一个对社会,对国家,对个人负责地现代公民。

第一单元“ 让青春充满活力 ”该单元以帮助学生调控好自己地心理冲动,走出青春期地一迷茫,使它们拥有健康而充实地青春期为目的。

第二单元“ 感悟生命,珍爱生命 ”,使学生感悟到生命地可爱,可敬与可贵,了解到生命是一种权利,珍爱生命更是一种义务。

第三单元“ 关注经济生活 ”,帮助学生感受生活地变化,关注“ 我们 ”地经济权利,意识到“ 我们 ”经济生活也需要法律保障,学会做一个理智消费者。

第四单元“ 做负责任地公民 ”帮助学生了解“ 我们 ”地成长,发展以及各种需要地满足都离不开社会与它人。帮助学生增强责任意识,学会负责,勇于负责,树立大“ 我 ”意识。

第五单元“ 生活在法律保护中 ”,帮助学生知道法律不但保护公民地权利,而且法律对未成年人这一特殊群体给予特殊保护。

四,具体措施

1,坚持正确地思想导向。

2,强调联系生活实际。

3,引导学生自主学习。

4,注重学生情感体验。

5,加强对学生综合运用知识能力地培养

五,教学进度及安排

第一单元:六课时

第二单元:六课时

第三单元:六课时

第四单元:六课时

第五单元:六课时

篇7：八年级思想品德教学计划

一学期的工作已经开始，新的学期，新的开始。为了把教育教学工作做好，现就教学工作计划如下：

一、学生基本情况分析

这学期我任八年级思想品德课，共324名学生，六个班，每周十二节课。上学年我任教的是4.5.6班，对这三个班的学生有所了解，但对1.2.3班的学生是一无所知，彼此在课堂上的默契还需要一点时间.从上学期的教学和期末考试情况来看，学生的基础比较薄弱。大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

二、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。

4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5.加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的.知识点记牢，并学会运用。

6.注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。

总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。

篇8：八年级思想品德教学计划

一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标：

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析：

本册书包含四个单元十一课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

五、教学措施：

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

六、教学进度：

周数 日期 教学内容1 9月2—8日 第一课：走近父母2 9.9—9.15 第二课：理解老师3 16—22 单元测验 ?4 23—29 第三课：有朋友的感觉5 30—10月/6日 第四课：交友的智慧6 07—13 第五课：男生女生之间7 14—20 单元测验8 21—27 第六课：从众与自主9 28—11月3日 单元复习10 04—10 期中复习11 11—17 期中考试12 18—24 第七课：偶像与自我单元测验13 25—12月1日 第八课：一念之差14 02—8 第九课：一步之遥15 09—15 单元测验16 16—22 第十课：顺境与逆境的双重变奏17 23—29 第十一课：与挫折同行18 30—1月5日 单元测验19 06—12 期末复习20 13—19 期末考试21 20—26 期末工作

文书吧
WENSHUBA.COM