

## 初中历史研修总结 ( 组合6篇 )

### 篇1：初中历史研修总结

任教十余年，这次历史培训给我留下了深刻的印象。在这里，我更进一步了解 and 掌握了新课改的发展方向和目标，反思在以往工作中的不足。作为一名历史教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过学习，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的进行总结：

#### 一、扩展自己的舒展空间，突破自己。

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

#### 二、教学内容要充实。

历史课堂应该教给学生什么？对于这个问题，相信很多人第一时间给出的答案一定是：历史知识。不错，中学历史教育的首要任务就是普及历史知识。但是很长一段时间以来，中学的历史教育仅重视历史知识的传授而忽略了其他，这无疑陷入了误区。任何一种教育，其终极目标都应该指向人的发展，指向以能力和个性为中心的人的全面发展，历史教育也不例外。我们传授历史知识的根本目的不在于应付考试，而是要培养学生的人文素养，提高学生的能力。一堂成功的历史课，应该使学生在知识、能力和情感方面都有所收获。我作为一名历史教师，我深刻的感受到来自历史教师身上的压力。每一位历史老师都希望自己的课很精彩，让自己的每节课都亮起来。然而在教育的过程当中，有一个衡量教学的标准学生的成绩。你的课是亮了，而你学生的成绩却暗了，你作为历史教师的前途也迷茫了。有人会不理解，为什么你的课亮了，而学生的成绩会暗呢？这两个不应该成正比吗？非也！因为我们要向学校、要向家长、要向学生有个交代，所以我们的历史课就变得说者无味，听者无趣，考前狂背的现象。这是学生的可悲，更是教师的可怜。我们到底应怎么做？

一是合理地确定教学内容的广度和深度；明确教学的重点、难点和关键；合理安排教学的顺序。要把历史教学和生活实际联系起来，讲来源，讲用处，学起来有亲切感、真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。

二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延伸”。我们有责任找到一种方法，让孩子们感受到生活的乐趣，并以一种积极的方式生活。让他们有所期盼、有所憧憬。用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生

，努力成为学生心目中的好老师，养成终身学习的习惯，博览群书，不断进取，善于总结反思。以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

## 篇2：初中历史研修总结

通过参与远程研修，使我对教育事业有了全新的认识，使我更加深切地感受到了体育教学的魅力，也为我今后的教学指明方向，使我更加喜爱这份职业。研修平台上的各种专题学习使我对教学目标、教学方法、自身进展提高都有了进一步的思索。每天工作生活的同时，看视频、资料，写评论、作业，网上研修忙。专家给的文档及视频资料、学员们的精彩作业琳琅满目，目不暇接。我不忍错过，不能细看的就下载保存，留待以后细细品读。

通过此次研修让我能重新地端详自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。让我进一步加深了对化学教改观的认识，加深了对教书，育人的责任感。“教学的艺术不在于传授本事而在于激励、唤醒、鼓舞。”在新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发同学的学习爱好。教学方法要敏捷多样，在教学中创设生动的知识情景，促进同学知识、技能、智力、情感意志获得尽可能大的进展，提高学习效能。评价是为了促进和激发同学的学习，要基于同学进展，有利于同学进展。老师通过坚持对同学进行形成性评价，关注同学的成长过程。

通过本次研修，从老师的课例及专家的分析中受到了很大的启发，学到了许多详细教学内容中如何渗透观念教学、科学素养教育的阅历与方法。以后会在着重知识技能目标的同时，关注知识所蕴含的情感、立场及价值观目标，真正落实新课改的核心理念。

研修培训给了我化学专业知识和教育教学素养的整体梳理与提升，同时体味了同行老师的教学观点，做到了反思自己教学中的有关问题。精彩的教学设计让我在教案设计中得到了点拨，做到了有的放矢。研修培训更开阔了我们的眼界，转变了我们的思维方式。

研修培训为我们每位老师注入了新的活力与动力，引导我们在新的教学工作中，不断反思，不断进步，不断发觉，不断思索。让我们乘着研修培训的东风，在今后的教学道路上阔步前行。

最后我想说一些个人的建议，在新课改的今日，对我们老师的专业技能和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习、不断充电，所以我盼望远程研修平台一贯开放，让我们随时都能和专家进行沟通和学习，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

## 篇3：初中历史研修总结

不知不觉中，为期6天的研修培训学习结束了。本着提升自己教学技能、新课程理念、理论水同等，因此我特别〔珍惜〕这次的培训机会，在这次的培训过程中我主要做了以下几点。

### 一、积极参加学习。

在这次的培训中，我仔细收看视频，并做好笔记;写出了自己的〔心得体会〕和反思。

### 二、积极的查阅各种资料，进行培训学习。

我阅读一些相关的书籍，上网查阅一些资料先对专题的内容、外延有一个大略的了解。学习时旁边总有几本书以便实时的进行查阅。

### 三、在学习的过程中积极的进行反思。

在培训的过程中，对于各位教授的专题讲座内容联系自己的教学过程、教学方法、教学案例等积极的进行实时的反思;并将自己的反思写成文章上网与各位同仁进行沟通，以提高自己在以后的教学过程中的教学技能与教学水平。

### 四、积极的参加互动学习。

在培训的过程中，每天我都用肯定的时间去阅读别人的文章，发表自己的评论。通过阅读来学习别人的教学方法，“取人之长，补己之短”来提高自己的教学技能。

### 五、积极参加每一培训课程结束后的集体反思活动。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，这些天来，享受着远程研修的聪慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，理想与聪慧的相逢原来可以如此激情澎湃!研修的日子里我们思索着，成长着，收获着，欢乐着!然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在〔心灵〕一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏!虽然再学习使我学到了很多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我需要养成终身学习的习惯，和同学共同成长。

## 篇4：初中历史研修总结

本次，我有幸参加了农村中小学教师远程培训，感觉收获颇多！培训中，我认真学习他们先进的教育理念，并与班上众多优秀教师一起讨论交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又与他们一起进行了课例研修，受益匪浅！

### 一、提高了自身师德素养。

通过研修，我的思想素质得到了一定提高，同时，通过学习，我还发现了自身的不足并积极改正，有一种脱胎换骨之感。

### 二、不断学习理论知识，并用之实践。

我努力把学习的理论知识转化为实践能力，使之成为我的教学工作服务。在培训中，我把自身对历史学科新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

### 三．注重自己的专业成长。

做一个终生学习的历史教师。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是教育的主要资源，教师队伍的建设、教师整体素质、能力的提高是教育发展和改革的保证。作为一名教师要敢于担当责任，适应改革，不断更新观念，不断提升自己的专业知识和人文素养。制作切实可行的专业发展方案，从三方面发展自己：立德、立行、立言。

### 四.积极参与课例研修，提高自己的业务素质。

做一个开放型的、研究型的教师。闭门造车是难成大器的，教师要快速成长，必须开放自己。海纳百川，有容乃大。通过这次学习认识了来自全国各地的骨干教师、名师，相信这将为参训成员带来强大的优化资源，参训学员一定要利用这个平台交流学习不断提升。只有研究才能促使教师从教书匠转化为能师，甚至是名师。所以学习结束后，参训教师应努力进行课题的研究，深入思想，提升能力

培训即将结束，学习仍将继续。“学无止境”、“活到老学到老”！通过本次学习我更明确了今后的方向，坚定了为教育事业献身的决心。

## 篇5：初中历史研修总结

### 研修目的

本次初中历史网络研修旨在提供教师们通过网络平台学习历史知识的机会，进一步提升教学水平，促进学生的综合素质发展。

### 研修内容

研修内容涵盖了初中历史教学的基本理论知识、教学设计和案例分析。通过该研修，教师们了解了教材内容的编排和教学方法的选择，学习了如何将历史知识与学生的现实生活相结合，提高了教学的针对性和有效性。

### 参与情况

本次研修得到了广大教师的积极响应和参与。共有XX名教师报名参加，其中包括初中历史教学的骨干教师和年轻教师。

## 效果评估

通过研修后的问卷调查和评估，我们收集到了教师们的反馈和意见。大部分教师表示研修内容丰富，涉及到了历史教学的方方面面，对他们的教学有很大的帮助。教师们提到他们在研修中学到了很多新的教学方法和策略，他们将这些方法应用到课堂上后，发现学生的学习热情和参与度有了明显提高。

## 改进措施

根据教师们的反馈，我们将进一步完善研修内容，增加实际案例的分析和教学实践的环节，以更好地满足教师们的需求。我们还将加强与学校的合作，提供更多培训资源和支持，帮助教师们更好地运用所学知识。

## 结束语

本次初中历史网络研修取得了良好的效果，教师们通过学习历史知识和教学方法的结合，提高了自己的教学水平。我们相信，通过不断的学习和研修，我们的教师团队将为学生的历史学习提供更好的支持和指导。

## 篇6：初中历史研修总结

### 研修活动概述

在此次研修活动中，我参加了为期两天的初中历史教师研修班。研修内容涵盖了教学理论、教学技巧以及历史教学案例等方面的知识。

### 学习收获

通过这次研修活动，我收获颇丰。首先，我对历史教学理论有了更深入的了解。研修期间，我们学习了多种教学模式和方法，如案例教学、讨论式教学以及多媒体教学等。这些理论知识对我今后的教学将起到积极的指导作用。

其次，我学习到了一些实用的教学技巧。研修班中，我们进行了多次教学演示和交流，这不仅锻炼了我们的教学能力，还让我们从他人的教学中汲取到了丰富的实践经验。我相信这些技巧能够有效地提升我的教学效果。

最后，通过学习历史教学案例，我对于如何设计有效的教学内容有了更清晰的认识。研修期间，我们分析了一些成功的历史教学案例，并进行了讨论和总结。这不仅拓宽了我的教学思路，还帮助我更好地理解学生对历史内容的理解和需求，从而更好地满足他们的学习需要。

### 行动计划

基于此次研修的学习收获，我制定了以下行动计划：

1.运用学到的教学理论和技巧，将更多的交互式教学方法引入课堂，以激发学生的学习兴趣和思考能力。

2.积极寻找历史教学案例，并适当地融入到教学设计中，以提高课堂的吸引力和实效性。

3.深入学习历史教育的最新研究成果，及时更新自己的教学内容和方法，以适应学生的学习需求和时代的发展。

通过以上行动计划的贯彻执行，我相信我的教学能力和效果会有明显的提升，为学生的历史学习带来更好的成果。

### 总结

此次初中历史教师个人研修活动对我来说是一次宝贵的学习机会。通过学习教学理论、技巧和案例，我不仅丰富了自己的历史知识，也提高了自己的教学能力。在今后的教学实践中，我将积极应用所学，为学生营造更好的学习环境，提高他们的历史学习水平。