

初中英语研修总结合集

篇1：初中英语研修总结

通过六天的研修，我对英语教学有了新的认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”的过程。真正的教学过程，应当以学生为中心，让学生成为课堂的主人。下面简单说一下我的学习体会：

一、对自我的重新认识

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，流利的英语口语。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是以学生为中心，不仅教会学生课本知识，还要注意情感态度的教学，让学生不仅学会知识，还要学会做人。

二、教学方法的改变

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

在英语课堂教学过程中，教师应创建和谐的学习氛围，以激发学生的学习兴趣为切入点，从学生的实际水平出发，在新课标的教学理念指导下，运用小组合作方式，来提高英语课堂教学的有效性，从而促进学生知识能力的全面提高。

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间；给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、利用学生的差异，采用分层教学

这次感触很深的是分层教学的理念，以前在课堂上对学生总是采用统一的要求，这样对于差一点的学生由于听不懂，便在课堂上做小动作，产生厌学情绪，学习效率很低，如果采用分层教学，那么每个学生都有自己能力范围内的任务，通过完成任务可以建立学生的信心，并且可以提高学习英语的兴趣。

教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。但是对于有些连英语的皮毛都尚未闹懂且情绪极易波动的初中学生来说，他们很少有人知道教学的重难点，很少有人掌握得了学习内容的深度和广度，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

总之本次培训活动丰富多彩，内容充实，效果较好。尤其是专家们具体的授课过程中，都是用现代教育的思想，站在培养学生英语素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，这次培训可以说是英语教学上的一次盛会，大家相互探讨、畅所欲言。因此这次培训活动对大家今后的英语教学大有好处的，影响也是深远的！

篇2：初中英语研修总结

这次参与20**年“国培计划”中西部农村中学校老师远程培训，对于一个老师来说这个机会是很难得的。这种学习方式很特别，国家为了提高老师的教学技能和素养，前期需要费时费劲地筹备各种工作和内容。

这种学习方式也的确有不少好处，老师不用再东奔西走，节约了时间、空间，物力和财力。我在课下抽时间仔细收看和收听名师名家视频讲座，不但开阔了视野，能和同行进行教育教学的沟通，还能够倾听教育专家的指引，丰富了教育教学的先进理念，从而使我这个新老师很快地提高自身专业化水平。

通过这次培训，我学到了很多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素养，开拓了眼界，为现在以及今后的英语教学奠定了基础。下面是我这次培训的几点体会。

一、学习优秀老师的教学阅历。在培训过程中，我们主要是通过视频听了一些名家讲座，虽然视频的时间长，会有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给同学一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在刚参与工作的这几个月里，我一贯觉得自己对课堂教学技能知之甚少，需要在实际的课堂上渐渐地摸索出自己的一套独特的教学方法和模式。参与工作这段时间，我对于英语教学的理论仅局限于在高校里学习的一些课本上的英语教学策略，在平常上课过程中没有留意反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少很慢。因此，以后要努力学习，特别是要学习

一些优秀老师的教学阅历，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语教学技能的知识有了一个质的飞跃作为一名英语老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学的英语教学目的，中学英语教材的运用和分析，中学英语教学的设计方法，中学英语语言综合技能的培育途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和高校里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上详细的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素养得到提高和改善。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素养教育精神的教育观念，是提倡老师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了很多珍贵的阅历，在以后的教学工作中可以依据自己同学的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培育同学学习的进取心，使他们获得胜利的体验，这是一种能引起同学学习爱好的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为同学平常的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得胜利的动力，从而培育他们的竞争意识和竞争技能。

总之，通过培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从同学的实际状况出发，仔细钻研符合自己同学的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，进展同学的综合语言技能，使得学习过程成为同学形成积极情感的世界，提高同学跨文化意识和形成自主学习语言的技能。着重“教学反思”，写好教学后记，重视同学反馈看法，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为学校的英语教育做一点微薄的贡献。

篇3：初中英语研修总结

1.前言

作为一名初中英语教师，我一直在思考如何更好地教授英语语言知识和表达能力。为了提升自己的教学水平，我参加了多次英语教学研修活动。在这次个人研修中，我总结了一些收获和心得体会。

2.学科知识方面的收获

在此次研修活动中，我学习了许多新的教学理念、方法和技巧。在语言知识方面，我了解到了更多的英语语法、词汇和用法。

首先，我学习了如何更好地组织听、说、读、写四个语言技能的教学。我意

认识到了如何通过听说训练来提高学生听力和口语表达能力，如何通过阅读和写作训练来提高学生的阅读理解和写作能力。

其次，我学习了如何运用一些简单而有趣的教学方式来帮助学生学习新的英语知识和技能，如利用图片、故事和歌曲等多种教学材料来刺激学生的学习兴趣。

最后，我从研修中还获得了更多的教学策略和教学技巧，如如何巧妙地设计教学任务，如何适当地运用课堂掌握技巧，如何改善学生的学习过程中的各种问题等等。这些教学技巧和方法对于教学质量的提升有着明显的推动力。

3. 教育教学思想方面的体会

研修活动还使我对教育教学思想有了更加深刻的认识。首先，我认识到了教师在教学过程中担任的角色，即师者、友者和学者三位一体的角色。教师要有分享、倾听和成长的心态，从学生身上不断汲取知识和启发。

其次，我认识到在教育教学中要充分发挥学生的主体性和积极性，鼓励学生多思考、多实践，从中探究所学习的知识，提高自己的创新能力和思考能力。

最后，我认识到教育应该是一个人的终身事业。每个教育者都应该不断充电，不断更新教育观念，发扬教育创新精神，推动教育进步。

4. 结语

通过此次英语教学研修，我的教育教学观念得到了全面升华，教学技能得到了更好的提高。我会把课堂上的所学所悟，与学生们一同分享，并在教学中不断探索、创新，让我的学生在我的教育下变得更加优秀。