

八年级信息技术教学计划 (精选5篇)

篇1：八年级信息技术教学计划

一、学情分析：

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过WORD，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装FLASH。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为EXCEL、POWERPOINT，具体知识点如下：

EXCEL：了解Excel的功能与主要特点；掌握Excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科

学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邨堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以Excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用Excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；

技能训练要求：通过学习Excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。Excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。EXCEL是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

篇2：八年级信息技术教学计划

一、指导思想

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬“团结、创新、协作、奉献”精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

二、学情分析

八年级学生性格差异较大的情况，教学方法也应有所不同。但大多数学生对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

三、教材分析

本学期教学内容共二章，分别是走进数据处理王国——Excel和走进多媒体报告王国——PowerPoint。

主要包括：

模块一：1.初识Excel，2.数据的输入、修改与保护，3.工作表的修改、修饰与打印，4.用公式处理数据，5.用函数处理数据，6.数据的排序与筛选，7.绘制图表，8.综合实践活动。

模块二：1.初识PowerPoint,2.制作一个多媒体报告，3.制作多姿多彩的多媒体报告，4.制作有声有色的多媒体报告。

四、教学目标

- 1.增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响；
- 2.初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件；
- 3.学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务；??
- 4.在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性；

5.树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。??

五、教学重点

本学期的重点内容是：用计算机制作多媒体作品。要依靠计算机网络实现网上浏览、网上通信、网上教育、网上自学。让学生熟悉EXCEL和PowerPoint及其基本使用方法，能够熟练使用该软件并能够制作自己的多媒体报告。在活动项目与主题活动中加入汇报讲演、学生自评、同学互评、教师评价等多种方式对学生的学习过程进行评价，促进他们素质的全面发展。

六、教学难点

教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；在实际生活中用EXCEL和PowerPoint软件解决实际问题的能力。

七、教学措施

1.思想教育：在丰富学生技能的基础上，对学生思想道德品质的培养及塑造是必不可少的，符合时代要求的。激发学生热爱祖国、热爱科学的思想感情。

2.进一步加强教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。

3.积极探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。

4.抓好信息技术教学质量检测

5.此外，自己应该搜索相关的教学资料，多方面吸取丰富知识，并向有经验的老师学习，以求教学更加完善。

6.加强教学实习场所微机房（计算机中心）的日常管理，充分做好课前准备（教学软件、示范文档、练习文档、安全上网），确保机器的正常运行，保证教学任务的顺利完成。

八、课时安排

内容课时

模块一：

1.初识Excel2

- 2.数据的输入、修改与保护1
- 3.工作表的修改、修饰与打印1
- 4.用公式处理数据1
- 5.用函数处理数据1
- 6.数据的排序与筛选1
- 7.绘制图表1
- 8.综合实践活动1

模块二：1.初识PowerPoint1

- 2.制作一个多媒体报告2
- 3.制作多姿多彩的多媒体报告1
- 4.制作有声有色的多媒体报告3

2020-2-14

篇3：八年级信息技术教学计划

一、根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的根底。

二、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步掌握网页制作（FrontPage20**）的一些基本操作，学会制作简单的网页。

3、初步掌握PowerPoint20**，学会制作图文并茂、声画结合的演示文稿。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极

性和主动性，鼓励学生之间相互交流，开展某些创新设计。

三、情况分析

(1) 学生基本情况：

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰，学习目的性不明确、怕动手动脑，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强牢固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。还有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。再加上每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意牢固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习牢固的时机，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们开展正确的引导。

(2) 教材分析：

本学期教材内容包括：网页制作、多媒体演示文稿的制作，由于学校的计算机上没有安装FrontPage20**，所以网页制作这一章内容只作了解，重点和难点放在多媒体演示文稿的制作上。

四、具体措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式开展学习，适当开展一些小竞赛及课堂评价的方式开展教学。其中学生自学和动手是最主要的。

八年级的信息技术教学，以计算机根底知识和基本技能训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要有：

- 1、借助范例，从兴趣出发，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。利用各种和现实有密切联系的软件开展教学，并尽可能多的安排学生用所学知识开展创作的时机，这样既可提高学习兴趣，又利于培养学生的创新、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生的主动发展。

- 2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息的

能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习开展多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术根底知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

篇4：八年级信息技术教学计划

一、同学基本状况

本计划针对八班级全体同学，通过上年的学习，同学对办公软件例如word、有肯定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，同学的遗忘性大，大多数同学学后没有留意巩固，同学掌控的状况不是很抱负，参差不齐。有条件的同学家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较娴熟，有大部分同学纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分同学对所学知识遗忘较大，操作生疏；

同学对本学科的学习积极性还是比较高，由于信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说同学觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是同学感爱好的并不是学习，而是打游戏、上网谈天。所以，同学对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导

二、教材分析

本学期教材内容是全新的。内容包括：电子表格。

三、指导思想：

依据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导看法》以及同学的详细状况，明确中学信息技术课程的任务：培育同学对信息技术的爱好和意识，让同学了解或掌控信息技术基本知识和技能，使同学具有猎取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的技能，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下须要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、培育同学对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培育同学学习、运用计算机的爱好和意识。
- 3、初步学会运用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、

函数的运用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

4、养成良好的计算机运用习惯。

5、通过学习，使同学了解并掌控一些学习方法和技巧，培育同学的学习积极性和主动性，鼓舞同学之间相互沟通，进行某些创新设计。

6、做一个日常生活的统计表

篇5：八年级信息技术教学计划

随着信息技术的不断进展，以计算机和网络技术为主的信息技术，已经在社会各个领域中得到广泛运用。并逐步转变着人们的工作、学习和生活方式，信息技术的力量已成为现代人最基本的力量和文化标志，世界各国都在进展信息技术训练，我国政府已充分熟悉到了在中学校普及信息技术训练的重要性。为更好地上好这门课程，特制定方案如下：

一、基本状况分析

我校同学经过一年来的学习，已经初步具备了信息技术的理论学问和简洁的WINDOWS视窗操作。基本了解了计算机的一些的基本操作。把握了有关INTERNET的一些初步学问，但由于部分同学由于种种缘由学到的计算机学问太少，有些学问还是空白点，再加上上学期个别同学没有仔细学习，故在本学期中，转差工作是本学期的重中之重。

二、教材分析

本学期主要学习内容为学习flash及dreamweaver的相关学问。学习flash及dreamweaver的详细使用，及相应的创建站点、定义CSS样式表、超链接、发布站点等有关学问。学习flash的简洁制作，包括制作逐帧动画、外形补间动画、动作补间动画、引导线动画、使用动作脚本语言制作动画等内容。

三、教学任务及目标

第一在信息技术课上贯彻品德训练。

其次会用dreamweaver制作较为简洁的表格，能使用flash做出简洁的动画。

四、教学方法及措施

第一开展“双自主”教学模式，发挥同学主体作用。

第二运用先进教学方法，讲究效率，以练促学。

第三因材施教，讲课精练，面对全体同学，兼顾两头。

第四开展分层次教学，优化教学方法和上课模式。

第五集体教学和个别教学相结合。

第六本着有用性原则，让同学在解决问题中学习新知。

第七开展优帮差活动。

第八开展课外活动，激发同学学习爱好。

五、教学支配

教学时间教学内容

第1——2周第一课学习flash逐帧动画制作

第3——4周其次课制作外形补间动画

第5——6周第三课制作动作补间动画

第7——8周第四、五课制作引导线动画

第9——10周第六课学习使用动作脚本语言

第11——12周第七课设计网站、创建站点

第13——14周第八课定义CSS和插入插件

第15——16周第九课超链接

第17——18周第十课框架和导航条

第19——20周第十一课装饰网站

第十二课发布站点