

暑期教师政治学习总结

篇1：暑期教师政治学习总结

这次学习期间我们学习了一系列的与教育教学有关的法律法规，如：《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》；以及《中小学教师职业道德规范》等、通过学习，进一步增添了我教书育人的责任感和事业心，用教师职业道德准则来规范教书育人活动，做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。

对比教师法和教师职业道德规范的要求，浅谈几点体会：

一、喜爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要喜爱，忠于教育事业，爱岗敬业，通过长期教育工作，逐步地对教育工作产生感情，通过自己的劳动使一批又一批的学生有了较多的学问，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是特别的开心，感到工作是很很有意义的。只有这样才能更好地实现自身价值。

二、在教学的过程中要坚持正确的方向，仔细个贯彻党的教育教学方针。在教学过程中既要传授学问又要培育同学们辩证唯物主义的观点和历史唯物主义观点，宣扬学问来源于实践的观点。告知同学们，任何学问、公式、定律都是人类总结生产斗争的实践而得到的真理。在教学的过程中，留意到很多学生认为学问枯燥无味，不愿学习，于是多进行学习目的教育。

三、关怀学生，喜爱学生，平等对待学生是新社会教育与旧社会教育的'重要区分。作为一个教师不能学生不听话，就训斥、打板子，这样不行的。教育工与学生是平等的，这一点大家都认同。但不打板子与喜爱学生仍是不同的，如果只是不打学生对漠不关怀，就是合格的教师这也是错误的观点。所以只有喜爱学生，敬重学生的人格，才会关怀学生，了解学生，公正地对待每一个学生。

四、刻苦讨论业务，精通教学业务也是特别重要的。只有精通业务，才能将正确的学问传授给学生，而不至于误人子弟。教师必需给学生传道、授业、解惑。如果学生给你提出的问题你总是不能很快精确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信念，极有可能对这门课也没有了信念，你这门课还怎么教。因此作为教师应活到老学到老，不断丰富自己的学识，在学生心目中树立威信。

五、通过这次学习我们能准时发觉问题，解决问题，实行改革教学方法、教学打算、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前状况主动探究教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，转变现状，培育出一批又一批的有用性人才。

篇2：暑期教师政治学习总结

本学年通过认真学习了党的十八大会议精神之后，习近平总书记在参观《复

兴之路》后作的关于“中国梦”的重要讲话，从而对十八大精神和“中国梦”都有了更为深刻的理解。十八大，决定了我们下一步幸福的到来;十八大，给了我们每个中国人一个“中国梦”。作为一名中国人，我适逢其会，深受鼓舞，我也觉的这样的梦是每一个中国人都有义务为实现她而奋斗的。作为一名人民教师，我更感觉到了肩上担子的重任。

在学校领导组织学习政治业务学习和教师师德师风六查五评以及学习了《新教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年教育法》并参加全省统一“教师六五普法”考试学习等活动学习，让我进一步了解教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢?我认为应从以下几个方面谈谈政治学习心得体会：

一、教师要具有无限的爱生之心

教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”，这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。严格要求学生是教师道德威信的保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，收到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学发展的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发展语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果，只有用发自内心真实情实感去打动学生，感染学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、培养学生要有爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱老师，因为老师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。其次，是热爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

三、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来

了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

四、要不断学习政治理论和更新的教学理念，掌握现代教育教学技术

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。

五、要不断的学习和提高自己

加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

篇3：暑期教师政治学习总结

8月27日至29日，来龙小学党政领导，组织全校教职工开展了为期3天的暑期政治学习。我先后学习了：习近平谈“三严三实”，习近平关于“做一个人民满意的老师”的讲话及中央、省、市、区等有关文件。通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，纯正思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一好老师?这将是今后必须思考和面对的问题。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名好老师。人民满意的老师。社会所需要的老师。

习近平同志指出：“作一名好老师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。”正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之

心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。可持续发展教育要求教师具有崇高职业理想和教育信念的同时，还必须不断更新教育观念。当今社会，科学技术在飞速发展，教育内容与教育手段也不断更新，因此掌握现代化的教育观念，是教育现代化的一个核心，是教师政治觉悟的一个重要方面。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著;不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。

我认为：好老师是知识渊博的人，好老师是品德高尚的人，好老师是智慧型的人，好老师是是一个有爱心的人，好老师是一个有强烈责任感的人，是一个有创新精神的人，是一个淡泊名利、胸怀宽广的人，是一个不负众望，献身教育事业的人。既然选择了教师这份职业，我就要对他钟爱一生，我虽已年迈，但我将会付出余热和努力，站好最后一班岗。自始至终做一名人民满意的好老师。

篇4：暑期教师政治学习总结

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”作为教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代

的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉遵守《教师法》《教师职业道德规范》，以它为准绳，时刻提醒自己要依法执教，这样才不会偏离人民教师的职业方向和道德方向，这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来鞭策自己。在做好预习、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有学生”的原则来设计教学活动，并认真做好课后反思的记录。在做好班主任工作方面，从早到晚，我坚持做到勤跟班，早到班，细心听取班干部和学生的意见，与学生常沟通，及时了解班内的情况，努力把事故消灭在萌芽状态，力争使自己所带的班无安全事故发生。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱学生是教师最基本的天职。在今后的活动中，我要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持一切从学生出发，一切为学生着想，对学生严格要求，耐心教导，使孩子们愉快茁壮地成长。前不久，我在南郑中学参加了为期两天的“阳光师训”学习，有幸亲眼目睹了几位名师的示范课，几位有经验的老师不仅在课堂上表现出了深厚的功底，更重要的是师生的那种互动与和谐的气氛，以及学生投入到学习交流中去的那种积极主动性，深深的触动了我，反思一下自己，今后应该深入钻研教学业务，努力转变教学观念，大力改进教学方法，在师生互动与和谐的课堂模式下，调动起学生的主动积极性，学生变被动为主动了，老师教起来也轻松多了。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用，尤其是班主任的一言一行，那对学生的影响就跟大了。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而班主任跟学生接触的时间最多，说的话最多，提得要求也最多，在学生的心目中简直是“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要做好家访工作，及时与家长沟通，认真听取家长的意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不向学生推销辅导材料，不向学生巧立名目，不役使学生，不向学生乱摊派，力争做一名廉洁从教，受学生尊敬的教师。

总之，这次的教师整顿培训真似一场及时雨，让我们在这纷繁复杂的社会，再一次清醒了自己的头脑，使自己始终保持了正确而坚定的政治方向，使我们的灵魂永远保持纯净。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

篇5：暑期教师政治学习总结

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧急、充实而又欢乐的5天里，我感受了许多，也学到了许多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的关心，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领悟了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新熟悉了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语老师，必需具有渊博的英语学问，娴熟的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，老师不再把英语学问的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查同学对学问把握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前老师和孩子们一起查找答案，在探究英语的道路上老师成为同学的伙伴和知心伴侣。

二、对英语课堂教学有了新的熟悉

通过听郑岚峰老师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些阅历和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的熟悉，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看四周世界，培育同学的英语力量，这个就是学问点。在教学总体目标上留意爱好，体验胜利和培育自信；在课程实施上留意制造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上留意参加实践和创新进展；在语言教学的目标上，留意培育语感和交际力量；在教学评价上，留意运用激励机制和多元评价。英语老师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语老师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语老师应具备的基本素养。

三、英语基础学问和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础学问专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清晰地了解如何教同学的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。

通过专家老师的细心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、

写的教学，我们的英语教学法让同学有较沉重的压力，而不会感到学习的欢乐，事实上每一项力量的教学都可以教得特别好玩。优秀老师的做法让我很受启发。许多时候我们的同学不愿开口说英语是由于没有平安的语言环境。强调词汇和语法学问使老师常常当众打断同学的发言，让同学觉得很尴尬，长此以往，同学就不愿当众用英语沟通了。

因而，要提高同学的听说力量，首先要给同学制造一个平安的语言环境。在平安的语言环境，老师注意沟通的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错力量，同学在不断的沟通中就能提高听说力量了。只有在不断的练习中，同学的口语力量才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的熟悉

作为一线老师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，同学主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教同学，而不是教教材，可以制造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要熬炼同学的实践力量，也就是听、说、读、写的力量，也就是说在课堂中，pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个同学都能参加其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让同学都能找到自己的定位，真正喜爱上英语课堂。

作为一线英语老师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，特别感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思索，擅长分析，尽早成为一名优秀的英语老师！