

数学研讨活动总结 (精选5篇)

篇1：数学研讨活动总结

本学期，数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，坚定不移地实施、培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力、奋斗下，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了可喜的成绩。

一、主要工作及成绩

- 1、本学期数学期中考试，六年级在区会考中成绩四个班级的数学平均成绩在学区中高居榜首，其他年段与槟榔小学互换试卷，成绩也达到了标准。
- 2、加强教研活动，提高教师业务能力。争取每位教师每学期上一堂公开课。
- 3、加强对辅优补差工作的监控力度。收效显著不及格的人数在逐年下降。
- 4、并开展了和槟榔小学关于出卷质量和试卷的评析与交流，交流较为成功。

二、主要做法和经验

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，在这一学期多名老师走出校园到各校学习他人的经验与研究方法；我校派马亚红老师到武夷山参加省课题“问题解决”的研讨活动，并把新的理念带给了每一位教师。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

篇2：数学研讨活动总结

为了更有效的让每个同学都能各得其所，本学期灵动数学小组围绕活学活用——有效提高分层练习这个课题举行探讨。很荣幸我也参与其中。

练习课是课堂教学的重要组成部分，可以促使同学巩固和消化在课堂上所学的数学学问或技能，深刻理解把握课堂上教师新近传授的数学思想办法，并能灵便应用它们解决数知识题，对于这样的主意陈教师的一节关于路程追击问题的分层练习课让我深有体味。10月陈教师在五二班上了一节这样的藏匿课，精心地陈教师把具有类比性的几种路程问题汇总到一起，由易到难，让同学通过对照练习从而发觉问题，让同学很好的区别并把握。评课中教师们纷纷

赞扬这样的课在平常要多上几节。

分层练习可以是一节特地的练习课，也可以体现在新授课上，像我们一班级因为幼儿园教学程度不同，年龄特点不同孩子简单前学后忘，必需每一节课都要走的扎扎实实，所以在设计练习题时就重视了同学个体进展中的差异性，大多是条件明确，思路单一的。让他们从自己的观看中去发觉问题，在动手中不经意间问题就解决了，如：水果排排队；前提是必需让孩子明了必需通过自己努力付出才会有收获。

通过本学期在xx数学组让我越发认知分层练习的重要性，以后在平常的数学教学中，我也是像本节课这样，细心地设计每一层次的练习题，不但课堂练习这样，课后作业也是如此。从讨论这一课题以来，我们不断探究，不断实践，不断总结反思，不断完善，的确取得了一定的成效。我的收获也是颇多。

篇3：数学研讨活动总结

为切实执行高密市教科院的方针政策，更为促进老师专业进展，提高队伍整体素养；进一步深化“课堂教学改进行动讨论”和“自主互助学习型”高效课堂建设，我校在20xx年下学期连续进行“周六讨论课活动”和“周六学习研讨活动”，现这一活动已接近尾声，有必要对我校的执行状况做一个总结。

一、学科“周六讨论课活动”

从2月28日到5月16日，我校共参与十八次周六讨论课，其中语文、数学、英语、物理、化学各两次，历史、地理、生物、政治、信息技术、音乐、体育、美术各一次，严格根据教科院的精神，高质量高标准的完成各项任务。

一般在周三就会定下本周六参与讨论课的科目和人员，我校首先在本校内以此科目的教研组为单位，进行听评课活动，主要围绕“自主互助学习型”高效课堂建设进行切磋，对影响课堂教学效益的因素进行分析，对教学内容实施策略与方法进行探究，对于有价值有意义的问题再作为小课题进行进一步讨论。这样再带着问题去听周六名师的课，就会对自己的教学水平做到心中有数，所以我校参与老师在讨论课活动中都特别乐观的参加研讨。回校之后，参与老师针对课堂上呈现出的亮点和不到位之处，再进行研讨对策。真正做到了通过讨论课活动，把从备课到上课的研讨过程作为实践新课程、提升老师业务水平的有利时机，让活动过程成为校本教研的良好范例。每次周六讨论课之后我校老师的教学水平就进一步。

二、周六学校学习研讨活动

本学期教科院利用周六上午统一支配了八次专项学习，主要学习《老师连续教育读本》、“自主互助学习型”课堂教学模式的讨论、小课题讨论、学科学问树建设、学科专题研讨、老师读书工程等。我校每周在高质量完成这些任务之后，利用剩余时间结合本校实际还开展校本研修和课题讨论等。每位老师都能乐观参加活动，由于我校把参加状况纳入考核范围。

通过周六学习研讨活动提高了老师的文化修养，加强了老师的讨论力量，更提高了老师的专业素养水平。

通过本学期的周六讨论、研讨活动，切实促进了老师的专业进展，提高了教师队伍的整体素养，保障了素养教育的深化实施，进行此项活动是特别具有意义的。

篇4：数学研讨活动总结

在教学实践中，课堂低效一直是教学的一大难题。为了学生和教师的共同发展，英语组在第三周举行了组内关于“善思共研”高效课堂的研讨活动。农村学生在英语学习方面掉队，形成学科瘸腿，从而影响了整个学业成绩。教师们针对课程标准，针对本校本班不同学生的实际情况，采取有效的研究，并汇总成书面材料，来突出提高英语课堂实效教学效果。教师们普遍认为，这次活动有利于教师相互学习、取长补短，能更好地促进个人专业发展。

总结交流中，老师们结合自己的课堂教学，各抒己见，既肯定了自己与他人的教学中的成功做法，又诚恳地提出了不同地见解和建议及不同教学内容应对的教学方法的选择应用等，贺丽红校长从教学程序的安排、教学基本功、新课改的意识及教学方法的选择应用等方面给予了评价，同时教研组长王青莲对理论性的内容进行了汇总：

1、学习理论知识，提升专业素养。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习、善于思考、锐意进取的学习型教师。加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。以获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。教学中要力求务实，全面了解学生，尤其是学习困难学生的水平，做到有的放矢，学生会的不多讲，学生不会的多讲，要努力夯实基础，重视基础知识和基本能力的培养，最大限度地提高课堂有效率。

2、英语教学要重视“听”的教学，培养学生听、说、读、写训练，要求背诵的必须背诵。课堂教学一定要突出重点，突破难点，突出重点不能眉毛胡子一把抓，突破难点要抓住关键问题，精讲多练。

3、教学中要讲究效益，实事求是进行教学实践。要求精心设计每一堂课，切忌随心所欲；要学习新的教学理念，让学生动起来，主动学习，强化练习，学练结合，巩固知识，形成技能，稳打稳扎，真正提高课堂效益，提高教学质量。

4、努力借助教具和现代教学媒体，加大课堂密度，最大限度地提高课堂有效性。

5、关注高考改革下的分值比例变化，尽早采取有效教学改革。

通过本次总结交流，使老师们在理论上进一步明确了今后工作的方向，也让“善思共研”高效课堂活动正真开展实施起来。

篇5：数学研讨活动总结

一个学期匆忙而过，我校数学组依据学期初的方案努力抓好老师队伍建设;以提升办学品位为目的，加大校内文化的建设;以校本教研为抓手，促进老师专业化进展;脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

一、学习理论学问，提高教科研力量

1、本学期我校数学老师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、同学作业、老师备课、参与组内教研活动方面、资料提交的完成状况等方面都有不错的进步。

2、老师育人的整体意识得到提高，变学问育人为文化育人，让同学在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高熟悉。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参加到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早支配，早策划，起到了教研促进进步的目的。

二、常规考核，精细化管理提高成效

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组仔细组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思;作业布置细心合理，批改精确，反馈纠错准时，适当批有鼓舞性评语。保持作业本干净，书写规范，使同学养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署支配下，连续开展推门课、展现课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参加的课堂教学设计为讨论重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体才智，集思广益，提高老师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察同学的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位老师听课15节。

三、特色教研，充分发挥每个人的力量

教研活动中大家乐观发言，争论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参加、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，老师们都特别感爱好，全都认为这样的活动形式有目的、有实效，能熬炼提高老师的业务力量，同时也给大家搭建了一个沟通和研讨的平台。集体备课后，xxx老师对这节课进行了做课，全体数学老师听课，并再次争论总结。老师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的熟悉。

四、小课题讨论，解决老师和同学的实际需要

本学期我校数学教研的小课题是《如何提高同学的计算力量》，确定专题后，各班级依据同学家长的反馈和本班级的详细状况进行分析、争论，找出了本班级同学在计算中存在的问题和解决的方法。学期末我们对全校同学进行计算验收。从同学答卷来看，普遍对计算的内容把握得较好，计算速度和精确率都有肯定的提高。