

高校教师学习总结

篇1：高校教师学习总结

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的时机。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，教书匠式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生学到什么还让学生学会学习，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速开展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴的教学模式，已不能适应新课程主动、探究、合作学习方式，传统观念下的师者传道、授业、解惑闻道有先后的观点，也将被基于新课程教学提出来的教育要为学生终身开展奠定根底，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的开展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要

重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生学到什么还让学生学会学习，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速开展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴的教学模式，已不能适应新课程主动、探究、合作学习方式，传统观念下的师者传道、授业、解惑闻道有先后的观点，也将被基于新课程教学提出来的教育要为学生终身开展奠定根底，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的开展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。爱是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广阔教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向开展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知开展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期发现型、创造型、创新型的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和开展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的开展中大放光荣。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期发现型、创造型、创新型的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

篇2：高校教师学习总结

能有幸成为x小学部的一名骨干教师，为了不辜负领导的期望和同事的信任，我励精图治，拼搏进取，力争获得自我提高和模范带动双丰收。下面将工作情况总如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学年我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路和教学模式；理论上向书本学习，我网络读书，学习了父老师的《X哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间不少于2小时，并及时写好读书笔记。

二、工作与积累并重，探索与交流同行

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《义教育《义教育》等教育刊投稿，据悉我向《X教育》投的稿件已被选用。

三、发挥模范到头作用，引领大家共同进步

为了探索新的作文教学模式。我携手三级部的语文教师参加了随笔化作文教学改革。为了更好的实施这项改革，我为三级部制订了写作教学计划及与之相配套的阅读教学计划和背诵教学计划。从教学设计，课堂实施，作文评改等方面我们按着计划要求精心研究，科学操作，认真总结，取得了可喜的研究成果，不但课堂作文教学焕发了新的生命，学生的写作水平实现了质的飞跃，而且在师生的共同努力下。我们成功的编辑了三级部的教改成果——《义随笔集》。

四、支持学校的发展，维护学校的形象

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的事情。我经常在X网的教育论坛版块中的教学交流、德育

工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化作文教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越来越宽，越走越光明。

篇3：高校教师学习总结

近三年来，我始终在自己的工作岗位上兢兢业业、勤勤恳恳、认真负责地履行一个教师的职责。

在思想上能够严格要求自己，积极参加学院、部门组织的各种政治学习，在平时的生活和工作中，她能够从严要求自己，积极向上。在理论学习方面，我通过北京市高校教师学习平台，认真学习中国特色社会主义理论、业务和文化知识，坚持理论联系实际，提高党性修养、理论水平和工作能力。

在教学工作中，我作为一名专职教师，在自己的教学工作岗位上，始终做到勤勉、认真、负责。在备课、讲课、辅导、批改作业、答疑等各个教学环节中都做到了认真负责。为了讲好每一节课，课前都要精心准备。为了让不同专业的学生对所学的数学知识能够学以致用，她在课前尽量多了解相关的专业知识，准备一些与专业有关的例题，这样，在讲课中，学生就有兴趣，而且培养了学生的应用意识。在课堂教学中，对不同专业、不同的数学基础的学生，能够做到因材施教、有的放矢。课堂上，尽量调动每个学生的学习积极性。在教学中，将多媒体技术运用到课堂教学中，对于一些抽象的数学概念、定理等，我利用数学软件，借助多媒体技术在课堂上演示给学生，收到了较好的教学效果。在课后辅导、答疑方面，她能够认真批改作业，耐心辅导。主讲了本科的《高等数学》、《概率论》两门课程，同时担任了高职学院的《高等数学》的教学任务。在科研方面，积极开拓创新，勤奋工作，兢兢业业地创造好的业绩，每年都超额完成科研积分。政治理论水平还有待于进一步提高，遇事要冷静，不能急躁。

总之，无论在学习、工作、生活、公益事务和学校事业发展中都能够自觉发挥党员模范作用，维护党员形象。

篇4：高校教师学习总结

我是理化系的一名数学教师，201*年参加工作。在近10年的工作期间内我忠诚党的教育事业，热爱本职工作，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。为了开拓自己的知识领域，提高自己的学历水平，我于201*年9月被学校批准到南京航空航天大学理学院进修硕士学位，现已顺利毕业并获得了硕士学位。

回顾这三年的学习进修生活，深深被南航的浓厚学风、教学及科研学术氛围所吸引，特别是指导教师的教诲和鼓励，使这三年的学习进修在科研和教学工作方面受益良多，收获颇丰。现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、继续努力提高自已的政治思想觉悟，严于律己

我认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；关心时事政治，关心学校的改革与发展；拥护党的路线、方针和政策，能认真执行学校的决议；尊敬导师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养；能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。作为一名中共党员，我始终努力学习、积极工作，在自己进步的同时还不忘帮助别人进步，先后担任了几位同志的入党介绍人、充分发挥党员学生干部的模范带头作用。

二、阅览专业书籍

由于南航在理工科专业的图书资料很丰富，更新也快，图书资源对我们高校教师也免费开放，为我提供了一个极好的系统学习、更新知识和查找资料的机会。在南航期间我系统地阅读了30余本专业书籍以及相关的论文（含硕博论文）约300余篇。这些专业书籍和论文主要涉及：计算数学专业经典理论（数值计算，泛函分析，有限元分析，微分方程数值解等），尽管每本书的阅读精细程度不太一致，但我对所读书籍都认真阅读，重要内容还进行了复印保存。

三、撰写课题论文

虽然这次在大学进修学习时间非常有限，但还是坚持一边听课学习，一边利用大学电子图书馆丰富的网络资源，有针对性地搜寻和下载了大量的专业期刊文献资料，通过详细认真的逐篇研究，较全面的掌握了我主持的校级课题研究的国内外进展情况，获得了这一研究项目的大部分资料，在掌握充足的研究项目资料的基础上，对所选择的课题做深化论证研究。同时我还得到了戴华教授在专题研究论文写作提纲和观点上的指导，这使我的研究上了一个档次。正是在这期间我发表了学术论文两篇；主持校级课题一项、参与省级课题一项，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高。

四、学习情况

我的研究方向为数值代数，主要研究兴趣是特征值反问题。在学习期间，我学术思想活跃、学习目的明确，态度端正、学风良好，勤奋学习，刻苦钻研，成绩优秀。在所选的研究生课程中，成绩全部为优良。同时每周都将在整个团队中进行先进技术和知识讲座与探讨，同时导师严谨的态度，督促每项研究工作的正确方向，分析在研究开发项目中遇到的难题。所有这一切，让我受益匪浅，通过整个团队同心协力共同提高促进，大家各抒己见，发表自己的见解，互补每个人的思维和创新完整，达到共同提高的目的。

总之通过一年的访学，不仅让自己在业务能力水平上，同时在综合素质上都有了实质性的提高，对我今后教学、学习专业、甚至为人做事都有了全面彻底的认识和提高，再此感谢学校各级领导为我提供的这次难得的学习机会，让我受益终生，这将会是我一生最大最深刻的收获。同时也要感谢我的同事们，是你们为我分担了教学工作任务，为我能静下心来脱产学习创造了必要条件。以后我将以崭新精神面貌、高姿态、高起点迎接今后的教学和科研工作，为的

明天奉献自己的才智。