

## 中小學生守則學習總結

### 篇1：中小學生守則學習總結

《小學生守則》、《小學生日常行為規範》是國家對中小學生日常行為的規範性要求，修定後的《守則》和《規範》充分體現了教育的時代性和針對性，認真貫徹執行《守則》和《規範》是新時期加強和改進學校德育工作的重要舉措，對學生身心健康发展，形成良好的校風、學風、班風將起到積極的推動作用，對此，學校領導高度重視，特制定貫徹實施，現將實施情況總結如下：

學校建立了由王校長為組長，X為副組長，組員有X的領導小組機構，成立了從上到下的組織系統。領導小組對整個活動的組織作了密切的布置和安排，力爭使學校貫徹《守則》、《規範》的工作做到有計劃、有安排、有總結。

1、學校領導召開了校務會議，組織幹部認真學習了《守則》和《規範》，決定在學校開展“學習新《守則》、新《規範》，進一步推動班級管理目標考核的落實，德育處馬上將新《守則》新《規範》發到各年級和班級，要求各年級組織學習和討論；學校利用班會、隊會和升旗儀式的國旗下的講話等，加強宣傳、學習和貫徹；德育處利用牆報及各年級、各班的黑板報加強宣傳力度，使新《守則》、新《規範》做到班班知道、人人知道。

2、《守則》、《規範》人手一份，一、二年級由老師領着學習，三、四年級由老師指導學習，五、六年級由老師組織學習，學後讓學生開展討論，暢談感想，述說認識，並訂出自己貫徹、落實、執行新的《守則》和《規範》的計劃，在學習和生活上怎樣用《守則》和《規範》約束自己和指導自己的行為。

3、加大宣傳力度，提高學生認識，學校制作了新《小學生守則》和《小學生日常行為規範》宣傳欄，利用黑板報、櫥窗等進行宣傳教育，進一步幫助學習理解、記憶、貫徹、落實、執行新的《守則》和《規範》。

4、利用節假日、紀念日和學生中出現的問題，有針對性的一周學習《守則》和《規範》中的一條或幾條。要求學生回家後和家長一塊學習《守則》和《規範》，讓家長了解《守則》和《規範》的有關內容，達到家校合作，促進學生發展。

5、各學科教師也充分利用所教學科知識有機地滲透和組織實踐活動，及時地對學生進行養成教育，把新《守則》和《規範》及時地貫穿於各個學科。

6、通過活動的實施開展，強化了對學生的教育與訓練，全校學生好的養成習慣達97%。

通過本學期全面貫徹新《守則》、新《規範》，加強了對學生的思想品德和日常行為教育，促進了學生身心健康的發展，我們學校將長期不懈地開展下去。

## 篇2：中小學生守則學習總結

《中小學生守則》是我們每個人學習、生活的行為要求和規範，我們要認真重視、理解並且學會應用，就要從身邊點點滴滴的小事開始做起。學習

《中小學生守則》，感悟頗深。新版的《中小學生守則》，一條條關於學習的、關於禮儀的和關於品行的規範躍然紙上。俗話說：國有國法，家有家規”，作為一名合格的小學生除了要遵守學校的規章制度外，更應該遵守《中小學生守則》。《中小學生守則》第一條就是：熱愛祖國，熱愛人民，熱愛中國共產黨。

作為一個中國人，一個炎黃子孫，我們應該熱愛自己的祖國。所以作為一個教師，就要教育學生熱愛祖國，尊敬國旗和會唱國歌，國旗和國歌是國家的象徵。在升旗儀式時，要做到不講話，在唱國歌時，要做到高聲歌唱。一個合格的中國人同樣還應該知道祖國的歷史，文化，傳統，我結合語文教學引導學生積極查閱中國的古典名著，了解祖國各地的風土民情，激發愛國情感。

《守則》更是以發展的眼光關注個人道德修養的完善。讓學生的日常行為與《中小學生守則》上的要求一一對照，不斷嚴格要求自己，提升自己，發現不足，及時改正。

紀律和規則是我們平時工作、學習和生活中不可缺少的。很多事實都能說明這個道理，比如進餐要排隊；走在馬路上要遵守交通規則；甚至我們平時的一舉一動都受到一定的要求和約束，否則任何事情都毫無秩序可言。而作為在校的學生，處在向邁進社會過渡的時期，  
，精選公文范文

更是有數不清的紀律和規則來要求，告訴他們該怎么做不該怎么做。作為教師，我們要配合現在正在實行的素質教育，提高學生的自身素質，樹立自尊、自愛、自強的自律意識，對學校、班級和個人都要有強烈的責任感，並且能夠正確處理日常學習生活中的人際關係和矛盾衝突。在學習方面，讓他們一要獨立，獨立思考、獨立解題、獨立完成作業；二要自覺，自覺做好自己該做的事情，包括做好預習復習工作、上課專心聽講和按時完成作業。在行為上，

以《中小學生守則》來規範自己的言行舉止，做到文明禮貌、愛護公物，遵守交通規則，不浪費糧食。在校尊重老師，團結同學，上下課時要起立向老師致敬，下課時不要走在老師的前面，見到老師要主動問好。在外表上，應該以簡單大方、幹淨整潔的衣着表現出學生樸素的本质。

我想，如果每一位同學都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。帮助学生养成自律的好习惯不仅对他们现在的学习有益，在几年后，当他们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现自律对于他们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响。《中小學生守則》中還包含瞭許多深刻的道理，我們要與學生一起學習學習再學習。

### 篇3：中小学生学习守则学习总结

为加强行为规范教育，提高学生守法、守规、守纪意识，形成良好的文明行为习惯，xx年11月全校各班开展了学习新版《中小学生守则》主题班会教育活动。

班会课上，为了让学生们进一步了解、理解新版《中小学生守则》，把《守则》要求内化为自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生，各班采用朗诵、背诵、讨论、知识有奖问答、辩论、观看视频等灵活多样的方式，带领学生认真学习新版《中小学生守则》，识记《守则》的每一项要求，熟知学习生活中的基本行为规范。通过学习，使学生知道哪些是必须遵守的，哪些是要坚决抵制的，引导他们形成正确的价值判断。同时，学生们还联系自己在学习和生活中的实际情况畅谈自己的不足之处，确定努力方向，做一个合格的初中生。

我班结合学校开展的“整顿校风严肃校纪”教育活动组织了学习活动，同学们对以主题班会的形式学习新版《中小学生守则》

表现出极大的兴趣。师生一致认为，《守则》是引领和规范中小学生思想品德和言行举止的重要指南，是落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观的关键环节，对于培育中小学生良好行为习惯，形成良好的校风、教风、学风具有重要意义，对学生学会做人、学会学习、学会生活，健康成长、全面发展具有重要作用。

### 篇4：中小学生学习守则学习总结

根据上级教育领导部门的统一安排，并结合工作实际，我校开展了为期一个多月的新版《中小学生守则》学习教育活动，修订后的《中小学生守则》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻《中小学生守则》是新时期加强学校德育工作的重要举措，对学生身心健康的发展，对良好校风、班风、学风的形成，起到了积极的促进作用，对此学校领导高度重视，制定和实施活动方案，多措并举，现特将实施情况总结如下：

#### 一、成立《中小学生守则》学习活动领导小组

由分管副校长具体负责，各班主任牵头，明确责任，分管到人，集体合作，共同完成此次学习活动。

#### 二、活动开展阶段

(一)、宣传发动，通过班主任例会布置相关任务，要求每个班认真学习新版《中小学生守则》，使学生加深对其的了解，并结合时代特点转化为内在的精神气质。

#### (二)、具体实施

1、召开主题班会，组织学生统一学习新版守则，并在班级内部进行学习交流

，让学生谈感悟谈收获，理解其深刻内涵。新《守则》涵盖了学生德智体美劳全面发展的基本要求，对学生良好行为习惯的养成及学校良好校风、学风、教风的形成具有重要作用；新《守则》既保留了旧版中仍具有时代价值、体现中华传统美德、应长期坚持的内容，又补充了一些更具操作性、学生可以做到的具体行为规范内容，充分体现了学生为本的教育理念。

2、召开了班主任会议，与全体班主任学习新版《中小学生守则》，明确新《中小学生守则》精神及宣传学习的重要性，向全体班主任传达宣传学习的具体操作要求、活动步骤。以班为单位开展丰富多彩的比赛活动，围绕对《中小学生守则》主题的理解，班级之间开展黑板报比赛，学校开展征文活动，评选出一二三等奖，调动学生学习参与的积极性。

3、利用升国旗时间进行教育，让优秀学生代表畅谈学习新版守则的心得体会，与大家共享，了解如何根据时代变迁，进行学生角色的转化和应对。对新《中小学生守则》进行了解读，提高了全校师生对新《中小学生守则》的认识，指出了贯彻和执行新《守则》的意义。

通过此次学习活动，学生对自己的世界观、人生观、价值观以及日常行为习惯进行的新的总结反思，很多学生积极参与宣传《中小学生守则》，全校形成了浓厚的学习氛围，达到了预期的教育效果。

通过组织学生认真学习新《中学生守则》，规范学生的言行，让学生对自己的行为习惯、人生观、价值观有了深刻的认识和领会。校园呈现出新景象，纪律明显好转。减少了迟到、早退和乱扔垃圾的现象，学生留长发的不良习惯得到了纠正，杜绝了乱踏花木、乱扔垃圾的现象，学生见到老师能主动问好。

总之，中小学生的养成教育是一项长期的工作，我们将不断总结经验，将《中学生守则》作为养成教育一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

## 篇5：中小学生守则学习总结

最近，我们又反复学习了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，还学习讨论了“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，深深地体会到我们正处在人生的花季，知荣明耻，辨明是非，向善去恶，对我们今后的成才发展至关重要。我们应该努力做到以下几个方面：

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。学习是我们成长的最大动力，科

学是我们打开未来之门的金钥匙。每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质。

三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。送人玫瑰，手有余香。每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象!