# 中小学生守则学习总结

**篇1：中小学生守则学习总结**

《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是国家对中小学生日常行为的规范性要求，修定后的《守则》和《规范》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻执行《守则》和《规范》是新时期加强和改进学校德育工作的重要举措，对学生身心健康发展，形成良好的.校风、学风、班风将起到积极的推动作用，对此，学校领导高度重视，特制定贯彻实施，现将实施情况总结如下：

学校建立了由王校长为组长，X为副组长，组员有X的领导小组机构，成立了从上到下的组织系统。领导小组对整个活动的组织作了密切的布置和安排，力争使学校贯彻《守则》、《规范》的工作做到有计划、有安排、有总结。

1、学校领导召开了校务会议，组织干部认真学习了《守则》和《规范》，决定在学校开展“学习新《守则》、新《规范》，进一步推动班级管理目标考核的落实，德育处马上将新《守则》新《规范》发到各年级和班级，要求各年级组织学习和讨论;学校利用班会、队会和升旗议式的国旗下的讲话等，加强宣传、学习和贯彻;德育处利用墙报及各年级、各班的黑板报加强宣传力度，使新《守则》、新《规范》做到班班知道、人人知道。

2、《守则》、《规范》人手一份，一、二年级由老师领着学习，三、四年级由老师指导学习，五、六年级由老师组织学习，学后让学生开展讨论，畅谈感想，述说认识，并订出自己贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》的计划，在学习和生活上怎样用《守则》和《规范》约束自己和指导自己的行为。

3、加大宣传力度，提高学生认识，学校制作了新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》宣传栏，利用黑板报、橱窗等进行宣传教育，进一步帮助学习理解、记忆、贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》。

4、利用节假日、纪念日和学生中出现的问题，有针对性的一周学习《守则》和《规范》中的一条或几条。要求学生回家后和家长一块学习《守则》和《规范》，让家长了解《守则》和《规范》的有关内容，达到家校合作，促进学生发展。

5、各学科教师也充分利用所教学科知识有机地渗透和组织实践活动，及时地对学生进行养成教育，把新《守则》和《规范》及时地贯穿于各个学科。

6、通过活动的实施开展，强化了对学生的教育与训练，全校学生好的养成习惯达97%。

通过本学期全面贯彻新《守则》、新《规范》，加强了对学生的思想品德和日常行为教育，促进了学生身心健康的发展，我们学校将长期不懈地开展下去。

**篇2：中小学生守则学习总结**

《中小学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。 学习

《中小学生守则》，感悟颇深。新版的《中小学生守则》，一条条关于学习的、关于礼仪的和关于品行的规范跃然纸上。俗话说：国有国法，家有家规”，作为一名合格的小学生除了要遵守学校的规章制度外，更应该遵守《中小学生守则》。《中小学生守则》第一条就是：热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

作为一个中国人，一个炎黄子孙，我们应该热爱自己的祖国。所以作为一个教师，就要教育学生热爱祖国，尊敬国旗和会唱国歌，国旗和国歌是国家的象征。在升旗仪式时，要做到不讲话，在唱国歌时，要做到高声歌唱。一个合格的中国人同样还应该知道祖国的历史，文化,传统，我结合语文教学引导学生积极查阅中国的古典名著，了解祖国各地的风土民情，激发爱国情感。

《守则》更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。让学生的日常行为与《中小学生守则》上的要求一一对照，不断严格要求自己，提升自己，发现不足，及时改正。

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如进餐要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期， 精选公文范文

更是有数不清的纪律和规则来要求，告诉他们该怎么做不该怎么做。作为教师,我们要配合现在正在实行的素质教育，提高学生的自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，让他们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，

以《中小学生守则》来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物，遵守交通规则，不浪费粮食。在校尊重老师，团结同学，上下课时要起立向老师致敬，下课时不要走在老师的前面，见到老师要主动问好。在外表上，应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。帮助学生养成自律的好习惯不仅对他们现在的学习有益，在几年后，当他们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现自律对于他们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响。《中小学生守则》中还包含了许多深刻的道理，我们要与学生一起学习学习再学习。

**篇3：中小学生守则学习总结**

为加强行为规范教育，提高学生守法、守规、守纪意识，形成良好的文明行为习惯，xx年11月全校各班开展了学习新版《中小学生守则》主题班会教育活动。

班会课上，为了让学生们进一步了解、理解新版《中小学生守则》，把《守则》要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生，各班采用朗诵、背诵、讨论、知识有奖问答、辩论、观看视频等灵活多样的方式，带领学生认真学习新版《中小学生守则》，识记《守则》的每一项要求，熟知学习生活中的基本行为规范。通过学习，使学生知道哪些是必须遵守的，哪些是要坚决抵制的，引导他们形成正确的价值判断。同时，学生们还联系自己在学习和生活中的实际情况畅谈自己的不足之处，确定努力方向，做一个合格的中学生。

我班结合学校开展的“整顿校风严肃校纪”教育活动组织了学习活动，同学们对以主题班会的形式学习新版《中小学生守则》

表现出极大的兴趣。师生一致认为，《守则》是引领和规范中小学生思想品德和言行举止的重要指南，是落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观的关键环节，对于培育中小学生良好行为习惯，形成良好的校风、教风、学风具有重要意义，对学生学会做人、学会学习、学会生活，健康成长、全面发展具有重要作用。

**篇4：中小学生守则学习总结**

根据上级教育领导部门的统一安排，并结合工作实际，我校开展了为期一个多月的新版《中小学生守则》学习教育活动，修订后的《中小学生守则》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻《中小学生守则》是新时期加强学校德育工作的重要举措，对学生身心健康的发展，对良好校风、班风、学风的形成，起到了积极的促进作用，对此学校领导高度重视，制定和实施活动方案，多措并举，现特将实施情况总结如下：

一、 成立《中小学生守则》学习活动领导小组

由分管副校长具体负责，各班主任牵头，明确责任，分管到人，集体合作，共同完成此次学习活动。

二、 活动开展阶段

（一）、宣传发动，通过班主任例会布置相关任务，要求每个班认真学习新版《中小学生守则》 ，使学生加深对其的了解，并结合时代特点转化为内在的精神气质。

（二）、具体实施

1、召开主题班会，组织学生统一学习新版守则，并在班级内部进行学习交流，让学生谈感悟谈收获，理解其深刻内涵。新《守则》涵盖了学生德智体美劳全面发展的基本要求，对学生良好行为习惯的养成及学校良好校风、学风、教风的形成具有重要作用；新《守则》既保留了旧版中仍具有时代价值、体现中华传统美德、应长期坚持的内容，又补充了一些更具操作性、学生可以做到的具体行为规范内容，充分体现了学生为本的教育理念。

2、召开了班主任会议，与全体班主任学习新版《中小学生守则》，明确新《中小学生守则》精神及宣传学习的重要性，向全体班主任传达宣传学习的具体操作要求、活动步骤。以班为单位开展丰富多彩的比赛活动，围绕对《中小学生守则》主题的理解，班级之间开展黑板报比赛，学校开展征文活动，评选出一二三等奖，调动学生学习参与的积极性。

3、利用升国旗时间进行教育，让优秀学生代表畅谈学习新版守则的心得体会，与大家共享，了解如何根据时代变迁，进行学生角色的转化和应对。对新《中小学生守则》进行了解读，提高了全校师生对新《中小学生守则》的认识，指出了贯彻和执行新《守则》的意义。

通过此次学习活动，学生对自己的世界观、人生观、价值观以及日常行为习惯进行的新的总结反思，很多学生积极参与宣传《中小学生守则》，全校形成了浓厚的学习氛围，达到了预期的教育效果。

通过组织学生认真学习新《中学生守则》 ，规范学生的言行，让学生对自己的行为习惯、人生观、价值观有了深刻的认识和领会。校园呈现出新景象，纪律明显好转。减少了迟到、早退和乱扔垃圾的现象，学生留长发的不良习惯得到了纠正，杜绝了乱踏花木、乱扔垃圾的现象，学生见到老师能主动问好。

总之，中小学生的养成教育是一项长期的工作，我们将不断总结经验，将《中学生守则》作为养成教育一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

**篇5：中小学生守则学习总结**

最近，我们又反复学习了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，还学习讨论了“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，深深地体会到我们正处在人生的花季，知荣明耻，辨明是非，向善去恶，对我们今后的成才发展至关重要。我们应该努力做到以下几个方面：

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质。

三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。送人玫瑰，手有余香。每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象!

