研究生学习总结

篇1：研究生学习总结

本人作为研究生在复旦大学数学所攻读计算数学专业近三年，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：

本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。学习成绩也比较理想。在外语方面，研究生阶段着重加强了书面写作的训练，并取得了一定效果。

在科研工作上，根据导师的指导，研读了大量论著，逐步明确了研究方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，查阅资料，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。

平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

毕业在即，在工作实践中，除了提升适应工作要求的具体业务能力，还提高了和同事沟通交流的能力，团队协作的素质也得以培养，为走出校园融入社会做好了准备。

本人在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。

篇2：研究生学习总结

时光荏苒，在河南大学研究生院已经半年了，回首过去的岁月，有辛苦的汗水但更多的是收获的甜蜜，现在回想考研的那些日子，感觉充实而有意义，半年的辛苦和努力换来那份属于自己的那份理想和荣耀，考研，对于很多在校的大学生来说，为了以后能有更高的起点，以后能有更好的发展。但是，不是人人都能如愿以偿，很多人没有机会进入研究生阶段进一步的学习，我很幸运获得了这个机会，如愿地来到了河南大学，开始了我的研究生生活。在这里我想对自己过去半年的学习、生活、科研及社会实践等做一个小结，目的是总结经验，发现不足，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，把自己的人生道路走得更稳、更好。

本科五年就在河大，对学校很熟悉也很亲切，只是面对的是新的面孔和新的学习内容。在不到半年与老师同学的接触中，被同学们热情和老师对学术的精神所感染，我开始喜欢这个学期的一切。这半年以来，我体会到本科教育和硕士研究生教育的不同，本科教育基本上是“灌鸭”式的，学生只要能够接受老师所教授的知识就可，而硕士研究生教育提倡的是“自主式学习”，老师只是抛砖引玉，更多地是课下自己的学习，兴趣是学习的动力，硕士研究生的学习不是在课堂，而是在自己的兴趣下的自主学习，导师是自己学术的指导者，把我们带到可自己感兴趣的科研领域的最前沿，指导我们学习和生活，让我们懂得很多道理，导师对学术的精神使我非常感动。

思想方面：我一直对自己有较高的要求。虽然大学时期我没有加入中国共产党，但我始终以高标准严格要求自己。我注意学习先进的政治理论，关心国内国际大事，积极拥护党和国家的各项路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规和学校的各项规章制度切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。时刻提醒着我注意什么是一个党员该做的，什么是不该做的，这就更加促进了我的进步。同时，我清醒地意识到自己所担负的社会责任。对个人的人生理想和发展目标，我也有了相对成熟的认识和定位。尽管我不是一名党员，仍旧应该拿出吃苦耐劳的精神，如果连自己的缺点都不能克服还谈什么先锋模范作用。这一年里，我积极响应学校组织的多次党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液。

学习方面：我努力学习专业课程，并阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，这既让我开阔了视野，也使我对自己研究方向的内容以及整个学科的结构有了进一步的认识。在研究学习过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，增强自己的实践动手能力，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高。通过对研究方向的深入钻研，对专业领域的应用背景、科学前沿以及整个学科的结构都有了宏观、深入的认识，使自己具备了自我学习，认真思考、善于钻研的能力。研究生的课程学习并不是很重，但是老师的宽松对我来说就像是无形的压力，所以我不敢放松学习，希望在有限的学生生涯中更多地学到点东西。

生活方面：严格要求自己，养成良好的生活习惯。平时为人处世和善热情，和同学关系融洽，尊敬师长，并积极参加学校各种文体活动，积极帮助别人处理一些生活学习工作中遇到的问题。

科研实践方面：在各位代课老师的指导和带领下，研究分析了部分前沿科研论文并做了些重要实验，让我们能够理论联系实际也给我们将来的科研论文积累了重要的素材。同时，积极参与了学校组织的各种学术讲座。

回首研究生阶段这已过去的日子我所获颇丰，从学业、科研工作到个人素质都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的一段经历。当然，我也存在一些不足之处，比如，有时学习中还缺乏主动性和创新精神，这是我在以后要特别注意提高的地方。我在总结过去半年的同时也做好了新学期的打算，在今后的研究生生涯中，我的主要精力应放在科研任务及临床

实践和完成毕业HYPERLINK""\t"_blank"论文上。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。在以后的学习工作中，我将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取让每一天更加充实且有意义。

“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”，努力肯定会有自己施展才华的天地，学习就像弹簧一样，要慢慢储蓄能量，不能浮躁，要做的住冷板凳，静下心来不被其他人所影响，坚定自己的信念，等到需要的时候定能一鸣惊人，实现自己的价值。

篇3：研究生学习总结

我校《讨论生手册》总共分为五个局部：一总则;二招生、入学与就业;三学籍、治理与嘉奖;四培育工作;五学位授予。

总则介绍了相关行政法规，也是我校制度相关规定的依据，由于下级法规不能与上级法律法规有相抵触的地方，否则视为无效。所以，在学校等事业单位，也要对国家相关法律法规都要有所了解。

之后的二到四章，就讲了我们讨论生从入学到毕业期间全部工作的一系列规定和制度，具体给出了如何注册、申请嘉奖、休学、复学、就业等的方式、方法。同时，也给出了对某些不正值行为，如考试作弊等的相关惩处手段。正所谓，有惩有罚，赏罚清楚。后两章的培育工作和学位授予规定让我们对完成学业和获得学位所要做的事情都有了明确的熟悉，这对我以后的学习供应了鲜亮的途径，更让我们对两年半的学习有了清晰的熟悉和规划。

通过仔细研读手册内容，我主要有以下三点体会。

一，由被动变主动。这点主要是针对相关学生工作来说的。在手册中有注册工作，硕博连读选拔，就业工作，优秀学生、优秀学生干部、先进集体、优秀毕业生的评比，辩论等工作的实施开展流程及所需要的材料的说明和规定。这些都需要我们届时预备好相关材料向辅导员或相关部门主动提出申请，而不是要辅导员等去主动提示。也就是我们要从被动变为主动，为马上到来的工作提前做好预备工作。

二，无法规不成方圆。不管是学风建立、学术行为、考场行为等，手册也都做了明确的标准。这些规章和规定告知我们，作为讨论生，我们更应当端正自己的学习态度，标准自己的行为，特殊是在学术方面，严禁学术造假、抄袭等，否则我们将为自己的行为付出应有的代价。

三，注意自我培育，多读书、多思索、多提问、多创新。手册中的培育工作和学位授予两章让我了解到两年半的时间将会如此短暂，我们必需尽早明确自己的兴趣点和讨论方向，以塑造自己的学术成就和成果。第一年多读书、多思索，其次年就要开头大论文的预备工作和写作，后半年有辩论和实习。

整个讨论生学习时间是如此快速短暂，我们必需珍惜这段时间，将自己培育成有学问、有学术素养的学问分子，并在这段时间将自己塑造成一个自信、精锐、博学的自我，完成另一种不一样的蜕变。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。在上理的这两年半，我将珍惜这无限宝贵的青春学习时间，让自己得到思想上的再次升华，同时也让母校在不久的将来为我而傲慢!

篇4：研究生学习总结

两年的研究生学习可以分为两个阶段：第一个阶段是以研究生课程为主导的系统学习阶段，也就是研一一年的时间。第二个阶段是以研究生学位论文为主导的实践阶段，也就是研二一年的时间。

以研究生课程为主导的系统学习阶段

1、在这个阶段中体验了一个全新的学习方式——网络协作学习。这种学习方式主要是与华南师范大学、陕西师范大学、华中师范大学以及其他网友们的体验性的学习。这种学习经历让我对网络环境下的教育和学习有了一个体验性的认识。也彻底体会到网络对于教育教学和学习产生的重大影响。

2、在这个阶段中比较认真的学习了我荒废已久的英语课程，在英语课程的学习中，高水平的师资和个性化的教学方式仍然让我记忆犹新。

3、实力派老教授们旁征博引、深入浅出的《科学社会主义》和《自然辨证法》的教学方式，让我对社会、教育、哲学、科技等等等有了一个全新的认识。

4、专业课老师们以严谨的治学态度、全新的教育教学理念、渊博的知识、独特的教学方式、高尚的师德作风，引领着我对专业课程的不断学习。

5、学校的学术盛宴，拓宽我的知识面。学校的学术盛宴以“ 金波论坛 ”为主，各个学院讲座为辅，这些来自不同专业、不同学科、不同背景的学术大师们从自身的研究领域为拓宽了我的知识面。

以研究生学位论文为主导的实践阶段

1、为了完成学位论文和实践学分。我从XX年8月-XX年3月，进入银川市兴庆区一所农村小学，跟踪该校一位特岗教师，收集其信息化教学能力发展的相关资料，并撰写《农村特岗教师信息化教学能力发展的个案研究》学位论文。

2、为了丰富自己的实践经历，也为了施展自己的所学，主要进行了如下实践。

（1）在跟踪案例教师信息化教学能力发展时，执教该校九年义务教育一年级两个班小学数学学科教学。

（2）管理该校远程教育、教学；

（3）对该校教师进行“信息化教学能力提升”的系列培训。

（4）执教天津师范大学宁夏函授站成人函授课程《教学设计》、《教育学》课程。

（5）参与了“国培计划——宁夏农村中小学骨干教师置换脱产培训项目”。

（6）发表论文2篇（《集体备课——特岗教师专业发展的新平台》已发表在《基础教育研究》，XX年第1期；《信息时代教师专业发展的新途径》已发表在《黑龙江教育学院学报》，XX年第5期）。

（7）参加宁夏第二届高校研究生论坛。

总之，研究生两年的学习生涯，我收获了很多很多。如今的学习结果，始终贯穿着导师侯建军先生无微不至的照顾和支持。也得益于与我一起走过六年学习生涯的王娜同学的鼓励与关怀。也得益于宁夏大学——我生活了六年的温馨与舒适的学习氛围。也得益于家人的温暖呵护。

文书吧
WENSHUBA.COM