小学数学老师年度述职报告（组合7篇）

篇1：小学数学老师年度述职报告

时光飞逝，一学年又过去了。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

篇2：小学数学老师年度述职报告

本学年度，我负责数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的代课老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的.联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学“转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

篇3：小学数学老师年度述职报告

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教，小学数学教师述职报告。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一1班、一2班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说："学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。"现代教育理论主张让学生动手去"做"科学，而不是用耳朵"听"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学"观察与测量"一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学"统计"时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展，述职报告《小学数学教师述职报告》。例如，在教学"两位数加两位数"一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算"19+18="。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如"你真棒!""你的眼睛真雪亮!""你们小组合作得很好!"……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

篇4：小学数学老师年度述职报告

一.背景

本学期我作为一名小学数学老师，负责三年级数学教学工作。在本学期的教学中，我采用了多种方法，如课堂讨论、游戏教学、小组合作学习等，让学生更好地理解数学知识，提高数学兴趣，也在自我不断的探索中提升了自己的教学能力。

二.工作内容

1.课堂讨论

为了激发学生的学习兴趣，我采用课堂讨论的教学方式，让孩子们自由发表观点和不同的想法。我会选择一些比较有代表性的学生来进行分享，通过交流和讨论，让学生们从互动中不断学习、探索和发现。这种教学方式不仅可以锻炼孩子的思维能力，而且还可以激发学生的学习热情，增强他们的自信心。在运用课堂讨论的方法后，班级整体的学习氛围更加积极向上。

2.游戏教学

游戏教学是我在教学中最喜欢的教学方式之一。游戏活动可以让学生在轻松、愉快的氛围中学习知识。例如，我会让学生在玩游戏的过程中，了解数学中重要的概念和原则，比如加减法。经过多次尝试，这种教学方式表现出了很好的效果。游戏教学的好处是激发了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣和记忆力，同时还增强了学生的团队合作意识。

3.小组合作学习

小组合作学习是促进交流的好方式。我经常会把学生分成小组来完成一些小的练习题以及实际问题，要求在一定时间内完成任务，要求各小组成员互相配合工作。这种教学方式能够帮助学生更有效地学习和记忆数学知识，不仅可以提高他们的自我管理和组织能力，而且还可以促进他们之间的相互了解，协作和相互帮助。

三.教学成果

经过孩子们的不断努力，班级学习效果表现出了显著的提高。在本学期的数学课程中，学生平均分提升了20分以上，课堂参与积极度显著提高，学生们的数学兴趣得到了极大的激发。同时，我也因此获得了同学的认可和赞叹。大家给学生的评价最高的一点就是我能轻松地用生动的教学方式，激发孩子们对数学的兴趣，提高孩子们的学习积极性。

四.总结

以上是我在本学期探索的几种教学方式及其成果。新的教学方式不仅能够大大激发孩子们的学习热情，而且也使我个人的教学水平得到了极大的提高。我将继续探索更加先进的教育方法，并致力于成为一名更好的小学数学老师，为孩子们的未来奠定坚实的基础。

篇5：小学数学老师年度述职报告

一、首要任务

小学二年级是数学学科中的重要年级，其学习内容为加减法运算、算式计算、数的认识等。为此，我在过去的学年中注重了以下几个方面的工作：

1.制定课程计划和教学内容，落实课程标准和教育部基础教育课程改革要求。

2.加强师生沟通，举办家长会、班级会议以及家访等活动，积极与家长保持联系，了解和解决学生存在的问题，提高家长对教育的信任感和满意度。

3.对学生进行积极引导，建立严谨的学习计划，推动学生主动学习，激发学生学习兴趣。

二、教学方法

1.在教学方法方面，我注重灵活运用不同的教学方法。针对不同的学生，采用不同的教学方法，让每位学生都能够充分参与到课堂学习中去，促进其学习效果。

2.通过实物教学法来帮助学生更好地理解数学概念和计算规律。

3.采取分组讨论和互动讲解，激发学生的探究兴趣，提升学生的思维能力。

4.配合练习册和练习题，让学生在理论和实践中不断提高自己的成绩，增加自信。

三、学科评估

在小学二年级数学学科方面，本校学生参加了市级的中小学数学比赛，其中我所任教的学生表现出色。本班学生共有60人参加比赛，其中有40人获得了市级以上的成绩，这表明我所任教的学生在数学学科方面有了很大进步，同时也证明我作为老师的教学成果也得到了充分体现。

四、教学改进

在教学过程中，我也认识到了课堂教学中存在的问题和亟待改进的地方。下一学年，我将会在以下方面进行改进：

1.加强学生思维能力的培养，帮助学生理解推理和思辨的能力，培养学生的创新意识。

2.增加多样化的教学资源，如图书、课件等，拓展课堂教学资源，丰富教学内容，提高教学效果。

3.进一步精细化课堂管理，提高课堂纪律，深化学生的学习主动参与性，促进学生思维能力的提升。

五、总结

今年是我在本校执教的第二年，通过与同事的多方交流和与家长的深入沟通，我对教学方法有了逐渐深入的认识。我将会继续努力，更换教学方法，让学生在轻松愉悦的氛围中愉快地学习，充分发挥各个学生的潜力，实现更好的教学效果。

篇6：小学数学老师年度述职报告

1.前言

尊敬的校领导，各位领导和家长好。我是XX小学的一名数学老师，在过去的一年里，我全力以赴，为学生们的数学学业奉献了自己的全部力量。这里，我将向大家汇报本校

小学数学教学的一些情况。

2.教学目标及成果

在本学期，我将教学上重心放到了乘法和除法上，不仅是因为这是数学的核心基础，也是因为这一领域的挑战性极高。非常开心的是，我的学生们在这个话题上表现得非常出色，成绩也非常优秀。以下是我们班级一些重要的成绩数据：

本班85%的学生在期末考试中获得了A+的成绩，50%的学生获得了A的成绩，剩下的5%的学生获得了B+的成绩；本学期，本班的平均分达到了87分（满分100分）；有3名学生获得了省级数学竞赛的入场券，他们都参加了比赛，并在自己的得分上表现得非常出色。这些非常出色的成绩，都是我和学生们共同的努力和付出的结果。

3.教学计划

对于我和我的学生们而言，这是一个充满挑战、肯干并且充满斗志的学年。我在教学计划上也注重学习应用数学的方法、以及如何帮助学生提高数学思维方式和应用数学解决常见问题的能力。我通过设计立体图形、进一步研究数学里程碑等全新的课程和教学内容，来帮助学生们更好地掌握数学理论和实际应用。

4.教学方法和途径

在帮助学生们掌握数学的过程中，我也不断改进教学方法和途径。我明白许多孩子对数学的恐惧和抗拒是由于传统教学方式上的许多问题引起的，而我致力于采用更加现代化、更加高效、及更有趣的教育方法来有效地解决这些问题。

以下是一些我采用的教育方法：

4.1演示法

即通过幻灯片、视频等多种方式将教学主题单元进行深入影像的方式，让孩子充分感受到知识的真实应用。

4.2问答法

我经常采用问答结合的方式，来促使学生们更加主动地参与学习和思考，并在学习过程中发现问题并解决问题。

4.3组合法

我也经常通过小组讨论、小组合作等方式，来帮助学生们更加活跃地参与进来，并且更加快速地解决复杂的数学问题。

5.我的教学分析和总结

在本学期的教学中，我主要针对数学基础知识的锻炼、学生数学思维方式的培养，以及数学应用解决能力的提升，来帮助学生们取得最好的成绩。在我的课堂教学中，我也不断地教授新的技术、新的方法，并时刻监控班级整体的学习状态。

此外，我也关注紧密监控学生的学习状态，并及时了解学生的个人情况和定制对应的学习计划，以便能够为他们提供最实用的帮助。

6.我的未来计划

我对于未来教学的计划有很多。其中，我最希望能够在未来的教学中加强和家长之间的联系，在学生的学习和成就上合作得更加紧密。我相信，只有加强联系，营造良好的学习环境和信任，才能真正提高学生的成绩和学习动力。

同时，我也希望将更多的教育资源，可以跟学生们共享，包括各种免费的学习资源、帮助和支持的网络平台、以及学生自我学习的方便之处，为学生们创造出最优秀的学习经验。

7.结束语

再次感谢学校领导和各位家长的支持和鼓励，让我们教育这一重要的领域，能够取得不断的进步和成绩。同时，我也感谢学生们在过去一年里的努力、付出和以最好的成绩回报。

谢谢大家。

篇7：小学数学老师年度述职报告

尊敬的领导：

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

1、思想素质方面：

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

2、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

3、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

文书吧
WENSHUBA.COM