

## 初中生学习总结

### 篇1：初中生学习总结

学习方法要因人而异,因学科而异,正如医生用药,要对症下药不能千人一方。同学们应当从实际出发,根据自己的情况,发挥特长,寻找适合自己特点的有效方法。跟据我实际教学经验总结了以下几点:

#### 1.学习必须循序渐进。

学习任何知识,必须注重基本训练,要一步一个脚印,由易到难,扎扎实实地练好基本功,切忌好高骛远,前面的内容没有学懂,就急着去学习后面的知识;基本的习题没有做好,就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的,也是不切实际的。

#### 2.学习必须勤于思考。

中学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止那种死记硬背,不求甚解的倾向。一个问题可以从几个不同的方面去思考,做到举一反三,融会贯通。

#### 3.学习必须一丝不苟。

学习切忌似懂非懂。例如,习题做错了,这是常有的事,重要的是能发现错误并改正它。要在初中乃至小学学习阶段就要培养这种本领。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由,每一步都要有依据,不能想当然。

#### 4.学习必须善于总结。

学完一章,要做个小结;学完一本书,要做个总结。总结很重要,不同的学科总结方法不尽相同。常做总结可帮助你进一步理解所学的知识,形成较完整的知识框架。

#### 5.学习必须持之以恒。

俗话说“铁棒磨成针”。所以,最好制定一个

#### 学习计划

,严格要求自己是否完成了学习计划。总之,学习不能只凭热情,三日打鱼,两日晒网是做不成大事的。

有人说,学习只要刻苦用功,就一定会取得成功。这话在人才比较短缺的情况下,有一定的道理;而在人才济济的今天,这话就不甚全面了。在人才竞争异常激烈的现实生活中,人们要想在学习上获得成功,除了刻苦用功之外,还应该在注重学习方法的同时明确学习

的总体战略。

### 一、统筹兼顾原则

参加中考高考，能否进入分数线、重点线，都看总分。语文、外语、数学以及其他相关科目，哪一科分数过低，对于考生来说都不利。另外，对于初中生来说，体育是考分的一部分，对于高中生来说身体状况，直接影响其报考专业乃至今后的发展。因此，考生在制定学习战略时，应该遵循统筹兼顾的原则。

中学生坚持统筹兼顾的原则，第一是不能偏科。有些中学生，或出于智能方面的原因，或出于个人的兴趣，或出于对个别任课老师的偏见，而产生偏科现象，久而久之造成了某一应考学科的知识断档，成绩特差。等到升学考试时，才发现自己陷于被动境地，悔之晚矣。

中学生坚持统筹兼顾原则的第二要点是，要注意身体的健康发育。青少年时期，既是长知识的关键期，也是长身体的关键期，尤其是身体，过了这个关键期，即使加强锻炼，也难以收到理想的效果。因为人到了十八九岁，身体的骨骼、肌肉、肺活量以及五脏六腑的机能基本定型。身体不但关系到一生的前途，也关系到一生的幸福。

许多中学生，对学习成绩有足够的认识，但是对自身的健康发育却缺乏应有的重视，结果往往是成绩上去了，而身体健康状况严重下降了；有的甚至因为体力不支学习成绩也随之而下降。这两种结果都将对自己的未来产生不良影响。因此，学生入学伊始对此就应该有清醒的认识。

传说中国古代有个叫迟之悟的读书人，只注意用心读书，不注意保护眼睛。当时人类还没有发明眼镜，迟之悟眼睛高度近视后，只能靠调整距离来使自己看清物体。一次他给门上锁时，由于眼睛离锁太近，竟把眼皮夹到了锁眼中。于是，人们编了一套嗑儿讽刺他：“稀奇，稀奇，真稀奇，锁头锁了上眼皮，当初若是听人劝，如今哪能讨苦吃！”迟之悟听了仍执迷不悟，还写了一首诗回敬那些笑话他的人：“囊萤映雪勤发奋，悬梁刺股苦读书，待到大比夺魁日，再与尔曹论赢输！”过了一段时间，大比之日到了，然而雄心勃勃的迟之悟因为看不清考试题而无法应试。迟之悟后悔莫及，于是，写了一首诗以警后世。诗曰：“早知今日瞽，何必苦读书，奉劝天下士，莫学迟之悟。”迟之悟的故事给我们的启示是：只顾学习不顾身体的做法，不仅对后续发展不利，就是对眼前的发展也同样没有好处。

筹兼顾原则的第三要点是，要在学知识的同时注意智能的发展。与知识相比，智能不知要重要多少倍。少年儿童时期，是智能发展的关键期，一般来说，人到了14岁智力水平就已基本定格，因此，中学生在重视学习知识的同时，更应该重视智能的锻炼和发展。对于学生而言，锻炼智能的最佳途径是参加各种力所能及的劳动，多动手，多思考，多发问。

### 二、量力而行原则

在长跑赛场上，我们经常看到这样的情景：有的人一路领先，最后还领先；有的人先保持中游，最后领先；有的人一路领先，最后却没有取上名次。有经验的教练都会告诉自己的运动员，如何根据自身的特点和路程的长短，来安排速度。尚未到终点就跑不动了或到了终点还余勇可贾的安排都是不科学的，科学的安排是力量将要用完的时候人也到了终点。安排学习也是如此，也要量力而行。在实践中，学生没有量力而行的表现主要有如下两种：

第一种表现是没有充分挖掘、利用自己的潜能。有的同学智力条件很好，身体也不错，精力很充沛，但是，学习目标定得比较低，学习不求过得硬，只求过得去，一完成作业就花大量时间去做与学习不相干的事情。这种同学实际上是对自己不负责任，是在浪费自己的精力。

第二种表现是强自己所难。有些同学，自己能力一般，但目标定得过高，试图通过拼体力、延长学习时间来提高学习成绩。结果整天超负荷运转，睡眠严重欠帐，久而久之，造成了疲劳积累，因而导致学习效率低下，睡眠质量不好，身体虚弱，神经衰弱。最终学习成绩当然也不会好。遵循量力而行原则的科学做法应该是满负荷学习，既能充分发挥自己的学习潜能，又不致于劳累过度。这就要求每一位同学能根据自己在不同时期内的身心状况去灵活安排学习任务。

### 三、效益优先原则

搞经济建设讲究效益优先原则，学习也应该讲究效益优先原则，对于竞争比较激烈的中学生来说尤其是这样。对善于读书的人来说，各种知识都是有用的。因此，古人大多强调多读书。汉代思想家王充说：“人不博览者，不闻古今，不见事类，不知然否，犹目盲耳聋鼻痛者也。”唐代诗人杜甫写诗强调：“读书破万卷，下笔如有神。”宋代诗人陆游主张“万卷虽多当俱眼。”清代作家曹雪芹不仅强调读书，还强调学习各种各样的知识。他在《红楼梦》中写道：“事事洞明皆学问，人情练达即文章。”然而，人的精力是有限的，学习上总该有所选择，有所侧重。对此，庄子思考得比较深，他说：“吾生也有涯，而知也无涯，以有涯随无涯，殆已。”意思是说：我的一生是有限的，而知识是无限的，用有限的生命去学那无限的知识是危险的。庄子的话，不是反对读书，不是反对求知，而是告诉人们一个道理，即书富如海，百货皆有，取之不尽，而人的精力有限，所以读书要善于选择，要明确该学什么，不该学什么，该先学什么，后学什么。

学习要善于读书，“教学从书本开始”，这是教育史一再证明了的认识世界的最便捷的道路。有人说，我已经读了好多年书了，难道还不会读书吗？其实正如黑格尔所说：“熟知未必真知”。读了好多年书也好，读了好多书也好，其实未必就真的会读书了。学生正处于人生的关键时期，精力怎样花费，心往何处想，劲往何处使，将对前途命运产生直接影响。这就像企业的资金一样，是“把钢用在刀刃上”，还是胡花乱造，直接关系到企业的兴衰存亡。因此，中学生在学习战略上，在自己的精力支出上，应该奉行效益优先原则。具体来讲，应该注意以下三点：

第一是明确主攻方向。与教学内容不相关同时又不是生活所必须的知识暂不要去涉猎太多，注意力集中指向教科书，以便为自己的下步发展奠定坚实的基础，防止在发展的航线上中途搁浅。

第二是立足基础。要先学基础知识，先在头脑中建立教科书的知识网络，然后再去演练，以防止本末倒置。对于教科书上的内容而言，首先要掌握基本概念、基本理论和基本方法，然后再一步不少、一字不落地解例题，最后才是解练习题，进行演练。

第三是记忆优先。所有记忆性的知识要优先学习，每天都优先考虑记忆一些新知识，以提高总体学习效率。

学习犹如登山，往往是登到山顶回头一看，才发现自己走了许多冤枉路。按照上述三条原则去安排学习，可以避免在学习上走弯路。

## 篇2：初中生学习总结

20\*\*年下半年，我进入了初一年的学习。每天一回家，我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，再练练书法，看一些课外书。虽然我每天这样刻苦学习，但在期中考试时，我的语文成绩却不很理想。

期中考试后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的语文学习开展了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

首先，我懂得了初一和小学的学习是有区别的。第一，每学习一篇课文后，不但要掌握它的生字、生词，还要背熟课文、理解意思；要体会文章中句子的描写，到底好在哪儿？为什么要这样写？我能不能写出来？第二，对课文中词语的近义词、反义词都要弄会；还要学会改病句，观察句式的变化，把句子补充完整，并能够扩大原句；第三，要懂得句子的修辞方法，是比喻句，拟人句，还是排比句？对于一些描写人物、景色的好句子，要能把它理解、背会。

其次，我懂得了不能只是把老师布置的作业做完，要多读一些课外书和辅导书。

就这样，我改良了学习方法，扩大了学习的内容。在学校，老师对我们的学习也抓得很紧。他教我们要把生字、生词都写会，要背会书本上不带“\*”号的课文，要过好阅读和作文这两关。汪老师还给我们抄了“归类复习要点”，里面包含了十分丰富的内容。我没有浪费老师的心血，按照老师的要求，认认真真的学习和复习。果然，功夫不负有心人，期末语文考试，我的语文成绩得了98分。我心里非常高兴。

我还有一个缺陷的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

例如有一次，老师说让我们回家完成第七次作文，把当天测验的作文再好好复习一下。我当时没有认真听。回家后，我把当天测验的作文又重新改写了一遍。第二天，老师一看我做的作业，美美的把我批评了一顿，还让我写了检查。老师的严格要求，对我促进很大。我要深深地吸取这个教训，决心改掉自己这个马马虎虎的坏毛病。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。

### 篇3：初中生学习总结

第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假，细细回想着一年，我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的'半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

#### (一) 学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

#### (二) 学习方法及态度

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

#### (三) 纪律

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：

谢谢大家！

## 篇4：初中生学习总结

### 1、制定合理的学习计划

学习计划总结分为四步：分析现状、确立目标、采取措施、落实行动，肯定要做到，分析现状要客观、目标要实际，措施要得当，行动要准时。这样学习计划才能得到很好的执行。

### 2、肯定要科学预习

这里有几个关键词“看书、思索、请教、记录、做题”，通过预习找出学习的重点、难点，对于有疑问的学问点进行重点记录，带着问题听课，假如依旧有不懂的问题，待课下请教老师。

### 3、提高课堂效率

课堂效率对于初中生至关重要，课堂上要抓住这几个关键词“用心听、主动想、记笔记、虚心问，主动答”，即在课堂上，用心听老师讲课，跟着老师的思路走，做好课堂笔记，不懂的肯定要问老师或者同学，当老师提问时，要主动主动的回答，这样就能大大提升课堂效率了。

### 4、准时复习

“今日事今日毕”不是一句口号，而是要同学们付诸于行动。复习有两个关键词“准时、重复”，根据艾宾浩斯遗忘曲线，通常我们的遗忘规律是“先快后慢”，所以，第一时间复习至关重要，其次，就是复习不是“一遍过”而是要多次重复，这样才能牢牢记住。

### 5、独立完成作业

这里要强调一个词“独立”，许多学生写作业时，要么“参考”课本，要么直接从APP中搜答案，这样作业就发挥不出作用，做作业也是在应付差事，浪费时间。作业的目的

的是稳固所学学问、深化学问考点，因此，肯定要独立完成。

## 6、考试时放轻松

考试是对学生一个阶段学习成果的考查，考试时要记住两个字“放松”，既然到了考试这一步，结果基本上已经定了，发挥超常、发挥失常只是个别现象，只要保证自己不患得患失，全身心投入到答题中就可以了。

最终，要和大家说的是，轻松只是相对而言，好成绩从来不是轻松得来的，必需要经过一番“寒彻骨”，才能收获“扑鼻香”。