

## 小学生守则学习总结

### 篇1：小学生守则学习总结

根据上级教育领导部门的统一安排，并结合工作实际，我校开展了新版《小学生守则》学习教育活动，修订后的《中小学生守则》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻《中小学生守则》是新时期加强学校德育工作的重要举措，对学生身心健康的发展，对良好校风、班风、学风的形成，起到了积极的促进作用，对此学校领导高度重视，制定和实施活动方案，多措并举，现特将实施情况总结如下：

#### 一、活动开展阶段：

(一)、宣传发动，通过班主任例会布置相关任务，要求每个班认真学习新版《中小学生守则》，使学生加深对其的了解，并结合时代特点转化为内在的精神气质。教导处制定切实可行的方案，提前印制《中小学生守则》，做到人手一份。

#### (二)、具体实施

- 1、召开主题班会，组织学生统一学习新版守则，并在班级内部进行学习交流，让学生谈感悟谈收获，理解其深刻内涵。
- 2、开展丰富多彩的比赛活动，围绕对《中小学生守则》主题的理解，在高年级同学之间开展演讲比赛，畅谈学习新版守则的心得体会，与大家共享，了解如何根据时代变迁，进行学生角色的转化和应对。
- 3、在校园橱窗印制张贴新版《中小学生守则》，供同学们学习。
- 4、利用升国旗时间进行教育，通过此次学习活动，学生对自己的世界观、人生观、价值观以及日常行为习惯进行的新的总结反思，很多学生积极参与宣传《中小学生守则》，全校形成了浓厚的学习氛围，达到了预期的教育效果。

### 篇2：小学生守则学习总结

《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是国家对中小学生的日常行为的规范性要求，修订后的《守则》和《规范》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻执行《守则》和《规范》是新时期加强和改进学校德育工作的重要举措，对学生身心健康发展，形成良好的校风、学风、班风将起到积极的推动作用，对此，学校领导高度重视，特制定贯彻实施方案，现将实施情况总结如下：

#### 一、成立领导机构，为贯彻实施《守则》、《规范》提供了有力保障

学校建立了由王校长为组长，X为副组长，组员有X的领导小组机构，成立了

从上到下的组织系统。领导小组对整个活动的组织作了密切的布置和安排，力争使学校贯彻《守则》、《规范》的工作做到有计划、有安排、有总结。

## 二、主要做法和成绩

1、学校领导召开了校务会议，组织干部认真学习了《守则》和《规范》，决定在学校开展“学习新《守则》、新《规范》，进一步推动班级管理目标考核的落实，德育处马上将新《守则》新《规范》发到各年级和班级，要求各年级组织学习和讨论;学校利用班会、队会和升旗仪式的国旗下讲话等，加强宣传、学习和贯彻;德育处利用墙报及各年级、各班的黑板报加强宣传力度，使新《守则》、新《规范》做到班班知道、人人知道。

2、《守则》、《规范》人手一份，一、二年级由老师领着学习，三、四年级由老师指导学习，五、六年级由老师组织学习，学后让学生开展讨论，畅谈感想，述说认识，并订出自己贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》的计划，在学习和生活上怎样用《守则》和《规范》约束自己和指导自己的行为。

3、加大宣传力度，提高学生认识，学校制作了新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》宣传栏，利用黑板报、橱窗等进行宣传教育，进一步帮助学习理解、记忆、贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》。

4、利用节假日、纪念日和学生中出现的问题，有针对性的一周学习《守则》和《规范》中的一条或几条。要求学生回家后和家长一块学习《守则》和《规范》，让家长了解《守则》和《规范》的有关内容，达到家校合作，促进学生发展。

5、各学科教师也充分利用所教学科知识有机地渗透和组织实践活动，及时地对学生进行养成教育，把新《守则》和《规范》及时地贯穿于各个学科。

6、通过活动的实施开展，强化了对学生的教育与训练，全校学生好的养成习惯达97%。

通过本学期全面贯彻新《守则》、新《规范》，加强了对学生的思想品德和日常行为教育，促进了学生身心健康的发展，我们学校将长期不懈地开展下去。

## 篇3：小学生守则学习总结

《中小小学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。学习《中小小学生守则》，感悟颇深。新版的《中小小学生守则》，一条条关于学习的、关于礼仪的和关于品行的规范跃然纸上。俗话说：“国有国法，家有家规”，作为一名合格的小学生除了要遵守学校的外，更应该遵守《中小小学生守则》。《中小小学生守则》第一条就是：热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。作为一个中国人，一个炎黄子孙，我们应该热爱自己的祖国。所以作为一个教师，就要教育学生热爱

祖国，尊敬国旗和会唱国歌，国旗和国歌是国家的象征。在升旗仪式时，要做到不，在唱国歌时，要做到高声歌唱。一个合格的中国人同样还应该知道祖国的历史，文化，传统，我结合语文教学引导学生积极查阅中国的古典名著，了解祖国各地的风土民情，激发爱国情感。

《守则》更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。让学生的日常行为与《中小学生守则》上的要求一一对照，不断严格要求自己，提升自己，发现不足，及时改正。

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如进餐要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求，告诉他们该怎么做不该怎么做。作为教师，我们要配合现在正在实行的素质教育，提高学生的自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。

在学习方面，让他们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业;二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，以《中小学生守则》来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物，遵守交通规则，不浪费粮食。在校尊重老师，团结同学，上下课时要起立向老师致敬，下课时不要走在老师的前面，见到老师要主动问好。在外表上，应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。帮助学生养成自律的好习惯不仅对他们现在的学习有益，在几年后，当他们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现自律对于他们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响。《中小学生守则》中还包含了许多深刻的道理，我们要与学生一起学习学习再学习。

## 篇4：小学生守则学习总结

根据河北省教育厅关于学习宣传贯彻《中小学生守则(2015年修订)》的通知和廊坊市、县教育局的安排，并结合我校的实际情况，我校开展了学习宣传教育活动。新《守则》涵盖了学生德智体美劳全面发展的基本要求，对学生良好行为习惯的养成及学校良好校风、学风、教风的形成具有重要作用;新《守则》既保留了旧版中仍具有时代价值、体现中华传统美德、应长期坚持的内容，又补充了一些更具操作性、学生可以做到的具体行为规范内容，充分体现了学生为本的教育理念。学校领导对这次的教育活动高度重视和大力支持，特制订了贯彻学习宣传实施方案，现将本次的学习宣传贯彻活动总结如下

### 一、成立宣传教育活动领导小组

组长X

副组长X

组员各班班主任

## 二、具体实施

### (一)、宣传发动阶段

1、对原来张贴在学校、各班内的旧版《中小学生守则》进行了更新，换上了新版的《中小学生守则》。

2、印刷新版《中小学生守则》发给每位学生。

3、利用“校园广播”进行宣传

### (二)、教育活动开展阶段

1、利用国旗下讲话对新《中小学生守则》进行了解读，提高了全校师生对新《中小学生守则》的认识，指出了贯彻和执行新《守则》的意义。

2、召开了班主任会议，与全体班主任学习新版《中小学生守则》，明确新《中小学生守则》精神及宣传学习的重要性，向全体班主任传达宣传学习的具体操作要求、活动步骤。

3、班主任利用班会课开好学习新《中小学生守则》的主题班会，通过老师主讲、学生讨论交流等多种形式使全体学生领会新《中小学生守则》的精神、指导思想、重要意义。并要求三至六年级每个学生写一篇学习的心得体会。

4、每班上交三篇优秀的学习新《中小学生守则》心得体会组织人员评奖。学习心得体会各班张贴到墙报栏。

5、“校园广播”对优秀的心得体会进行广播、宣传。

6、各班组织学生观看视频，让学生熟识相关知识和对新《守则》的理解。通过观看视频使学生了解当前社会变化、时代的变迁，让学生具有使命感、责任感。{小学生守则学习活动总结}.

### (三)宣传活动的总结反思阶段

通过组织学生认真学习新《中学生守则》，规范学生的言行，让学生对自己的行为习惯、人生观、价值观有了深刻的认识和领会。校园呈现出新景象，纪律明显好转。减少了迟到、早退和乱扔垃圾的现象，学生留长发不良习惯得到了纠正，杜绝了乱踏花木、乱扔垃圾的现象，学生见到老师能主动问好。

## 三、收到的成果

### (一) 卫生方面

卫生打扫及保持。值日学生能够坚持早到校，彻底打扫干净室内外卫生。教室、卫生区不留任何卫生死角，不存任何垃圾物。门窗玻璃要全天保持清洁无任何尘土，室内外地面无废纸、饮料盒、塑料袋、卫生纸等垃圾物。值日生要将室内桌凳摆放整齐，凳子一律放在课桌下。

### (二) 行为习惯方面

1、养成了良好的饮食习惯。杜绝零食、塑料袋等白色垃圾物进校园。学生不  
在校外小摊上买饮料、面包、鲜奶、糖块、辣椒条、菜饼等不卫生食品，也不从家里往学校带零食。

2、切实做好安全工作。全体同学认真遵守《班级制度》，做安全有益的游戏，创建“平安校园”。严禁攀爬篮球架、杆子、柱子、树枝、窗台、楼栏杆等，严禁在楼梯、走廊、教室、操场、厕所等地追逐打闹。

3、严格到校、休息时间。

### (三) 学习习惯{小学生守则学习活动总结}.

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和自习，老师不在时自觉遵守纪律。

### (四) 文明习惯

尊敬老师，对老师有礼貌；体贴父母；礼貌待客；爱护课桌凳，不乱刻乱画。

4、严格训练，及时反馈。

行为规范养成教育，必须“晓之以理，动之以情，导之以行”。强化训练，我们主要采取以下做法

(1)在活动中让学生感受、体验。

(2)在学校生活中训练。要求学生在校生活中规范化、科学化、有序化。

(3)及时反馈，矫正强化。良好行为养成，我班及时表扬、鼓励，使其产生强化作用，对不良行为我班及时指出，要求及时整改、矫正。

总之，中小学生的养成教育是一项长期的工作，我们将不断总结经验，将《中学生守则》作为养成教育一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

