

九年级信息技术教学计划 (精选5篇)

篇1：九年级信息技术教学计划

一、学生基本情况分析

这学期学校分派我教九年级1-5班，这几班是实验班，学生的接受能力相对比普通班弱，学生也比较贪玩，所以上课要比普通本费力一点，但是我相信他们的操作一点不比普通班差，只要加以正确的引导，他们肯定会积累有了一定的信息素养，接受能力和自学能力都有了很大的提高，不过，由于是毕业班，本科非中招考科目所以积极性不是很强，希望通过我的调整，能提高他们学习的积极性，让他们知道，信息技术在我们以后的生活和学习有很重要的作用。

二、教材分析

初中信息技术课程采用的是海南省教育研究培训院编制的教材，每个年级都分上下2册，其中九年级上册有二章，主要是VB程序设计和机器人及其应用，而下册分两章，重点讲维护计算机的硬件，综合考虑到学生的能力，我把下册调到上学期上，这样既降低学习难度，又让学生认识了电脑的硬件、软件，为以后简单维修电脑打了基础，内容分别是：

第一章中涉及的知识点有：控制和运算设备、存储设备、输出设备、输入设备、多媒体设备、网络设备、计算机的日常维护。

第二章中涉及的知识点有：操作系统和应用软件、文件系统规划与磁盘维护、数据备份、数据安全、系统安全、系统维护工具

三、教学目标

本册的教学目标是：学习维护计算机的硬件和软件，了解计算机硬件维护的基本知识，学习正确的使用计算机，维护计算机的安全，让计算机能正常运行。

四、教学重难点

以维护计算机硬件为例，学了以后，知道计算机基本的构成，以及一些简单的维护方法，要正确地对计算机进行日常的维护，延长计算机的使用寿命。学了计算机软件以后，要用软件协调计算机的硬件，能够正常的运行，做好数据的安全与备份工作。

五、教学策略

针对学生的实际情况，简单的课程安排学生进行自主学习，同时有可能安排一些能力强的学生进行备课，授课，教师再指导，对于难一点的课程，以教师讲解为主，采用情景引入、问题引领、任务驱动等方式展开教材的学习，讲解上由简入难，循序渐进，关照不同程

度的学生，尽量少讲多练，多辅导多鼓励，努力提高学生学习的积极性和成就感，引导学生进行探究性学习，培养学生的创新精神与创新能力。

篇2：九年级信息技术教学计划

一、整体状况分析

由于每一学期信息技术课时比拟少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有留意稳固，学生把握的状况不是很抱负，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较娴熟；局部学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习稳固的时机，对所学学问遗忘较大，操作生疏；也有一局部学生在信息技术课上热衷于小嬉戏，只要教师看不到就会分神。所以，学生对计算机的熟悉还有待提高。要进一步对他们进展正确的引导。

二、本学期教学目标

1、增加学生的信息意识，了解信息技术的进展变化及其对工作、生活和社会的影响。

2、通过学习，加深学生的信息技术素养。

3、了解VB程序设计的根底学问与根本操作。

4、在他人帮忙下学会评价和识别电子信息的真实性、精确性和相关性。

5、树立正确的学问产权意识，能够遵照法律和道德行为标准负责任地使用信息技术，自觉抵抗不良信息。

三、学生分析

本规划针对九年级全体学生。本学期主要安排学生依据毕业测试要求对学问进展复习稳固。

让学生了解和把握信息技术根本学问和技能，了解信息技术的进展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程的学习，使学生具有猎取信息、传输信息、处理信息和应用信息的力量，教育学生正确熟悉和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术；培育学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的根底。

四、教材分析

九年级教材进入vb编程阶段，共分为两个单元，8课时。其中，第一单元，通过几个小程序，慢慢将学生引入vb的世界。其次单元，通过用vb语言解决实际问题，学习vb的各

种语句构造，最终解决综合性问题。

五、完成教学目标所实行的措施

针对以上几点，主要措施如下：

1、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进展操作。在上机时，要求每位同学严格根据学号坐在自己的坐位上。具体制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平常分。

2、培育学生之间互帮互助的风气。详细每班分为若干个小组，每组三人左右，从中选择出有责任心、操作力量较强的学生成为小组负责人，小组之间绽开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能准时解决的问题。

3、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于《vb根底及应用》这章的根本局部学问，采纳“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进展教学，让学生能比拟直观边看演示边学习，在教学过程中依据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的学问面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。利用网络教室对学生的上网状况进展监控，有目的的引导学生养成安康的上网习惯。

4、后进生帮扶措施。敬重信任、正面引导充分考虑每个“后进生”特别的心理状态，教师在教学中应成为“后进生”的知心朋友，要擅长发觉他们学习过程中的“闪光点”，哪怕是微小的进步，都应准时给以确定和恰当的表扬，激发共性、团结协作，用民主的作风进展治理，建立民主的交往模式。

篇3：九年级信息技术教学计划

以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生的自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

一、学生情况分析

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel、frontpage、powerpoint、flash、vb有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析

本学期教材是使用青岛出版社出版的《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用word制作作品、用excle管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品、frontpage制作网页是重点，用flash制作动画和vb编写程序是难点。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

三、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。
- 3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

四、教学措施

- 1、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。
- 2、把课程整合，学生便于记忆。
- 3、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。
- 4、学生自学和动手是最主要的。

篇4：九年级信息技术教学计划

1.引言

本教学计划旨在为九年级学生提供信息技术方面的基础知识和技能，并帮助他们有效地应用这些知识和技能解决实际问题。通过本课程的学习，学生将培养信息技术素养，提高信息处理 and 创新能力。

2.教学目标

- 理解信息技术的基本概念和原理。
- 掌握计算机基本操作和常见应用软件的使用。

- 学会利用信息技术工具解决实际问题。
- 培养信息处理、分析和创新思维能力。

3.教学内容

3.1信息技术基础知识

- 计算机的组成和工作原理
- 网络基础知识和网络安全
- 数据库的基本概念和应用

3.2计算机基本操作和应用软件

- 操作系统的使用和管理
- 文字处理软件的基本功能和操作
- 电子表格软件的基本功能和操作
- 幻灯片演示软件的基本功能和操作

3.3信息技术工具的应用

- 数据处理和分析工具的使用
- 网络资源的检索和利用
- 编程语言和算法的基础知识

4.教学方法和活动

-课堂讲授：通过讲解信息技术的基本概念和原理，引导学生对知识进行理解和掌握。

-实践操作：设计计算机操作和应用软件的实践任务，让学生通过实际操作掌握技能。

-项目实践：组织学生参与信息技术相关项目，培养实际问题解决能力和创新思维。

5.评价方式

-平时表现：包括课堂参与、作业完成情况和实践操作表现等。

-项目成果：评估学生在项目实践中的表现和作品成果。

-考试评测：组织理论知识的考试和实践操作的测试。

6.教学资源

-教材：根据课程内容选择适合的信息技术教材。

-计算机设备和软件：提供适当的计算机实验室和软件支持。

7.教学进度安排

本课程将按照以下进度进行教学：

-第一学期：信息技术基础知识和计算机基本操作的学习。

-第二学期：应用软件和信息技术工具的使用。

8.总结

通过本教学计划的实施，九年级学生将掌握信息技术的基础知识和技能，并能灵活运用于实际问题解决中。同时，他们将培养信息处理和创新思维能力，为进一步学习和职业发展奠定良好的基础。

篇5：九年级信息技术教学计划

由于信息技术的快速发展，使信息技术的应用已经广泛地渗透到社会、经济和生活各个方面。计算机辅助设计、计算机辅助制造、计算机集成制造系统等先进制造技术，正在彻底改变传统工业的面貌，信息技术进入消费领域，形成巨大的消费市场，加速了社会信息化的进程；因特网的兴起，更是空前地加速了信息技术的应用和渗透，掀起了全球的信息化热潮。随着计算机技术的发展，计算机的应用越来越广泛，同时信息技术是一门讲究操作性和实践性的课程，所以应注重培养孩子的动手操作实践能力，达到手脑并用，同步发展。学生先培养兴趣爱好入手，只有对信息技术产生了浓厚的兴趣，才有学习的动力。为了使学生为将来继续学习计算机知识打好基础，特制定本学期教学计划如下：

一、基本情况

(一) 学生情况分析

九年级的学生面临中考、课业负担重的问题。对于一周两节的信息技术课来说，大部分学生都是抱着到课堂上来放松放松，玩一玩的心态的。因此，如何引导学生正确的学

习态度尤为重要。由于学生对本学科的学习积极性还是比较高，信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，要进一步对他们进行正确的引导。九年级教学注重与高中信息技术新课程标准内容的衔接问题，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。九年级学生素质互有参差，经过三年的学习，学生的操作水平也高低不一，而从实际教学中考察，学生天真活泼好奇心强，教师应从提高学生的学习兴趣入手，给学生提供动脑、动手的机会，使课堂生动活泼，最大限度调动学生的学习积极性。？

（二）教材分析

本学期使用的是科学出版社的安徽省教育科学研究院编写的九年级《信息技术》下册（非零起点），本教材的编指导思想是：服务信息社会，着眼学生未来；培养学生能力，提升信息素养；注重学段特点，突出基本应用。

本教材共分四个单元：第一单元、程序设计再体验；第二单元、智能机器人；第三单元、感受移动新技术；第四单元、信息技术新发展。每个单元包括三个环节：活动分析、活动过程、活动评价。特别要注意活动过程。单元之后的知识结构图，可以为学生在脑海中形成系统的信息技术知识结构，为进入高中阶段的信息技术学习打下良好的基础。

二、教学目标

中学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。所以，本学期的教学目标为以下各项：

- 1、了解信息社会，体验信息技术，培养信息意识和习惯
- 2、探究和初步理解计算机的结构和工作原理
- 3、利用因特网有效获取信息，支持学习，解决问题
- 4、制作动画作品，直观表达动态信息或描述过程
- 5、使用电子表格进行简单数据处理，支持研究性学习
- 6、综合运用多种方式，设计、制作并发布多媒体作品
- 7、通过网站设计与制作进行合作学习
- 8、体验程序设计

9、让学生知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识；

10、发展学生个性和特长，培养学生创新意识和实践能力；

11、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

三、具体的措施和做法

针对九年级的具体情况，在教学中要努力做到：

1、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

2、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会。

在平时的具体课堂教学中，我还要注意以下教学方法：

（一）选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每章都根据所学的内容给出一个或几个实例，通过学习可以轻松完整地把示例作品做出来，并在学习制作过程中可以不知不觉地学习一些制作技术技巧。

（二）让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握制作的技巧。

（三）培养学生学习的兴趣和良好习惯。学生的学习兴趣对于flash的学习非常重要。在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

（四）引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流、独立思考。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

（五）不要忘记随时在细节中教学生如何做人，做个有道德、守纪律、不违法的好人。

四、本学期教学进度计划表

略

